

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки
«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»
(заочное, прием 2018 г.)**

АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 «История»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части раздела Б1 по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: 1. Философия (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК2); В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2)

Уметь:

- объяснять ход исторического процесса (ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

Владеть:

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-2);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 5. Разработчики: ЧГПУ, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков. Б1.Б.02

Б1.Б.02 «Философия»

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части раздела Б1 по направлению подготовки 49.03.01 Педагогическое образование.

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История» на предыдущем уровне образования (ОК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК-1)

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1)

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1)

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Разработчики: ЧГПУ, заведующий кафедрой философии С. А. Михайлов,
ЧГПУ, доцент кафедры философии Д. Н. Воробьев

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-5).

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-5).

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Разработчики: канд. пед. наук, доцент Кордон Т. А., канд. пед. наук, доцент Воробьева И. В.

Б1.Б.05 «Информатика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;

раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;

привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Информационные и коммуникационные технологии в образовании как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б1.Б.5.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» изучается в четвертом семестре.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО: знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Естественнонаучные основы физической культуры и спорта (ОК-1, ОПК-11, ПК-7)

Физическая культура и спорт (ОК-8, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15)
Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии (ОПК-13)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, основы представления информации в глобальных компьютерных сетях

Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы

Разработчики: доцент кафедры информационных технологий Фадеева К.Н.

Б.1.Б.06 «Физика»

Цели и задачи дисциплины:

сформировать представление о физике как о науке, дающей необходимые знания о работе различных систем, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физика» относится к базовым дисциплинам (раздел Б.1) по направлению подготовки ВО 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Основы математической обработки информации ОПК-5

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Естественно-научные основы физической культуры и спорта ОК-1, ОПК-1,5_

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы естественнонаучных знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, формулировки основных законов и понятий в соответствии с программой курса физики (ОК-1, ОПК-1,5);

Уметь: - планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе (ОК-1, ОПК-1,5); **Владеть:** - навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров (ОК-1, ОПК-1,5).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Разработчики: к.ф.-м.н., доцент Китаев А.И

Б.1.Б.07 «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретической основы для изучения предметов медико-биологического цикла.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1.	Физика	ОК-1, ОПК-1, 5
2.	Биология с основами экологии	ОК-1, ОПК-1
3.	Анатомия человека	ОПК-1, ПК-8
4.	Физиология человека	ОПК-1, 5, ПК-8

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1.	Спортивная медицина	ОПК-1, 5, ПК-8, 10
2.	Физиология физической культуры	ОПК-1, 5, ПК-8, 10
3.	Общая теория движений человека	ОПК-3

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Общепрофессиональные (ОПК):

способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные (ПК):

способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, ОПК-11, ПК-7);
способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, ОПК-11, ПК-7);

Уметь:

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, ОПК-11, ПК-7);

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, ОПК-11, ПК-7);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, ОПК-11, ПК-7);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, ОПК-11, ПК-7).

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.Б.09 «Биология с основами экологии»

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Сформировать у будущих бакалавров физической культуры профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС, в части получения знаний и представлений о структуре живой материи, наиболее общих ее законах, ознакомление с многообразием жизни и историей ее развития на Земле, создания представлений о современной экологической картине мира, развитие представлений о системе экологических наук и их роли в современном научном знании.

Задачи дисциплины:

Заложить упорядоченную систему знаний о наиболее важных законах живой природы.

Формировать естественнонаучное мировоззрение, познавательные способности, навыки самостоятельной ориентировки в окружающем мире и профессионально значимых проблемах.

Формировать биологическое и экологическое мышление и культуру.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Биология с основами экологии» относится к дисциплинам базового цикла блока Б1. Направление подготовки Физическая культура.

2.1. Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ООП ВО:

Анатомия человека (ОПК-1; ПК-8)

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

Безопасность жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-7; ПК-7).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК- 1, ОПК-1;

ОК -1 для формирования мировоззренческой позиции

ОПК -1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

знать: анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции;
определять

анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Количество зачетных единиц: 2.

Разработчик: доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний Шаронова Евгения Геннадьевна.

Б.1.Б.10 «Педагогика физической культуры»

1 Цели и задачи дисциплины: создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, помочь сориентироваться в многообразии педагогических концепций, включить студентов в активный процесс педагогического поиска.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Сформировать у студентов знания основных понятий общей и спортивной педагогики.

2. Обучить студентов основам педагогической культуры, этики в общении и поведении.

3. Применить полученные знания по теории и методике спортивных дисциплин для формирования своего педагогического стиля.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 курсах (4, 5 семестры). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: образовательное право.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

1 Социология ФКиС

ОК-2

2 Теория и методика
. гимнастики

ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
ПК-
6, ПК-14, ПК-15

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теория и методика ФКиС

ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-
3,
ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15

2. Теория и методика
юношеского спорта

ОК-8, ОПК-4, ОПК-12, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12

3. Производственная
(исполнительская) практика ПК-

ОК-6, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3,

- 4 Производственная (летняя) практика в детских оздоровительных лагерях ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).

Профессиональные (ПК):

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность целостного педагогического процесса (ОК-2, ОК-7, ОК-8);
- сущность и особенности процессов обучения и воспитания; цель и задачи воспитания; условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания (ОК-2, ОК-7, ОК-8);
- методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семьей воспитанника (ОК-2, ОК-7, ОК-8);
- закономерности и возрастные особенности развития личности (ОК-2, ОК-7, ОК-8).

Уметь:

- ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь (ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12);

- анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса, развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12);

- применять на практике основные учения в области физической культуры (ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12);

- оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления; применять на практике знания о формировании и сплочении детского коллектива; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12).

Владеть:

- знаниями о средствах и методах физического воспитания (ПК-1, ПК-13);

- формами организации занятий физическими упражнениями (ПК-1, ПК-13);

- современными педагогическими технологиями проведения учебно-тренировочных занятий (ПК-1, ПК-13);

- основами планирования и педагогического контроля в физическом воспитании и спорте (ПК-1, ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Ю.В. Кузнецов

Б1.Б.11 «Психология физической культуры»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана для специалистов в области физической культуры и спорта, чья профессиональная деятельность требует компетентности в области психологии физической культуры.

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности и взаимоотношений в спортивных и учебных коллективах.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих **задач:**

Ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений);

Содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития в специфических условиях физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Способствовать формированию умений и навыков творчески применять усвоенные теоретические знания при анализе учебных и профессиональных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в области физической культуры на основе учета индивидуально психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

Ознакомление с методами развития профессионального мышления и психологическими основами проектирования, организации и осуществления физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на практических лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в содержание базовой части профессионального цикла (Б1.В.11).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);
- физиология человека (ОПК-1; ОПК-5; ПК-8);
- физиология физической культуры (ОПК-1; ОПК-5; ПК-8; ПК-10);
- психология (ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- психотренинг (ОПК-1; ПК-8);
- теория и методика обучения базовым видам спорта (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-25);
- физическая культура и спорт (ОК-8; ОПК-6; ОПК-10; ПК-5 ; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16);
- теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации (ОК-8; ОПК-4; ОПК-12; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-18; ПК-22; ПК-24);
- теория и методика детско-юношеского спорта (ОК-8; ОПК-4; ОПК-12; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-18; ПК-22; ПК-24);
- акмеология физической культуры (ОК-7; ОК-2; ОПК-10; ОК-8; ОПК-12; ПК-1; ПК-11; ПК-13);
- современные проблемы спортивной тренировки (ОПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-22; ПК-28);
- производственная (педагогическая) практика (ОК-8; ОПК-4 ; ОПК-3; ОПК-5 ; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-25; ПК-30; ОПК-2; ПК-1; ОПК-10; ОПК-8; ОПК-7).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 (способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);

ОПК-4 (способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность);

ОПК-10 (способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни);

ОПК-12 (способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни);

профессиональные компетенции:

ПК-8 (способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры);

ПК-15 (способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму);

результате изучения дисциплины студенты должны усвоить

знания о:

предмете и объекте психологии физического воспитания и спорта (ОПК-1);

взаимосвязи физического, психомоторного и психического развития (ОПК-1);

роли физической культуры в психическом развитии человека и подготовке специалиста (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12);

мотивационных основах физкультурно-спортивных занятий людей различного возраста (ОПК-1; ОПК-10);

психологических основах физической культуры и здорового образа жизни (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-15);

о мотивационно-ценностном отношении и самоопределении в физической культуре и спорте с установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование

самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10);

взаимосвязи физической активности и умственной работоспособности (ОПК-1);

особенностях общения и межличностных отношений (ОК-6);

взаимосвязи эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом (ОПК-1);

психологических особенностях и проблемах оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов, деятельности педагога по физической культуре тренера по спорту (ОК-6; ОПК-4; ОПК-10; ОРК-12);

теоретико-методических основах психодиагностики (ПК-15);

уметь:

измерять, оценивать и интерпретировать показатели (ПК-15):

психомоторики спортсмена;

мотивационной, волевой и эмоциональной сфер личности в процессе занятий физической культуры;

личностной готовности учителя физической культуры и тренера к профессиональной деятельности и ее структурных элементов: педагогической направленности, профессионально важных качеств, профессионального мышления, характера, способностей к педагогической рефлексии;

психологического климата в группе (классе, спортивной команде);

планировать и реализовывать мероприятия по психологическому обеспечению занятий физической культурой лиц разного возраста и пола; многолетней подготовки спортсмена (ОПК-4; ОПК-10; ПК-8).

владеть:

приемами психодиагностики психических процессов, состояний и свойств личности (ПК-15);

приемами формирования благоприятного социального психологического климата в коллективах обучающихся и воспитанников (ОК-6);

умениями и навыками формирования у воспитанников и обучающихся мотивации занятий физической культурой и спортом, формирования волевых качеств и характера (ОПК-4; ОПК-10; ПК-8);

приемами управления психическими состояниями, переживаемыми в процессе занятий физической культурой и спортом (ОПК-4; ОПК-10; ПК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Разработчик программы: профессор кафедры спортивных дисциплин Драндров Г. Л.

Б1.Б.12 «Теория и методика физической культуры»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра и специалиста.

Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе (5-7 семестры).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

Педагогика	ПК-3, ПК-6,
Анатомия человека	ПК-7
Физиология человека	ОК-9, ОПК-6
	ОК-8

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

2. Теория и методика легкой атлетики ОК-8; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные (ПК):

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
сущность и структуру образовательных процессов;
особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

содержание преподаваемого предмета;

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук.

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания В. В. Кожанов

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

общие представления об организме человека, его строении и функции;
общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

– работы с учебной и научной литературой;
поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Биология с основами экологии (ОК-1, ОПК-1).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Физическая культура и спорт (ОК-8; ОПК-6, 10; ПК-5, 6, 9, 15).

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности (ОК-9; ОПК-7).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: – способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).
Профессиональные: способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: **Знать**:

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-7; ПК-7).

Уметь:

соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОК-9; ОПК-7; ПК-7).

Владеть:

навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

навыками изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

навыками применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

навыками применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-7; ПК-7);

навыками измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-7; ПК-7).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ, канд. биол. наук Л.А. Александрова

Б1.Б.14 «Анатомия человека»

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления

повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

созданию у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности;

подготовке выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

подготовке выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта;

подготовке выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Освоение анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники, вопросы отбора и селекции.

Возрастной аспект анатомических знаний вооружает тренера научным подходом в поэтапном развитии и совершенствовании физических качеств спортсменов, избегая предпатологических и патологических изменений в организме, позволяет грамотно оценивать и прогнозировать функциональное состояние.

Представление о строении, развитии, функциях и адаптации организма переводит тренеров и специалистов в области физического воспитания на более высокий уровень профессиональной деятельности и, как итог, позволяет им совершенствовать физическое развитие спортсменов, подводя к высоким и стабильным результатам.

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Физиология человека	ОПК-1, ОПК-5, ПК-8
Физиология физической культуры	ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ОПК-1
Спортивная медицина	ОПК-5, ПК-8, ПК-10, ОПК-1
Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности

характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-1);

психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся (ОПК-1, ПК-8);

методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ПК-8);

социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения (ПК-8).

уметь:

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ПК-8);

использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных

психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-1, ПК-8);

планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся (ПК-8);

определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ПК-8).

владеть:

способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-1, ПК-8);

навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ПК-8);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ПК-8);

методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-8).

4. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Рабочую программу составил к.б.н., доцент Лежнина М.Н.

Б1.Б.15 «Физиология человека»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний об основных физиологических особенностях организма и механизмах функционирования органов и их систем в условиях относительного мышечного покоя и при мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать научное понимание организации и функции органов и систем организма человека;

– ознакомить с особенностями функционирования систем организма в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках;

- дать научное понимание взаимоотношений, соподчинённости отдельных органов и систем в процессе жизнедеятельности целостного организма;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания физиологических особенностей организма человека при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Анатомия человека (ОПК-1; ПК-8).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Спортивная медицина (ОПК-1, 5; ПК-8, 10).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Профессиональные: способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

морфо-функциональную организацию и механизмы деятельности отдельных органов, систем и организма в целом (ОПК-1, 5; ПК-8);

виды и механизмы срочной и долговременной физиологической адаптации организма к физическим нагрузкам (ОПК-1, 5; ПК-8);

анатомо-физиологические особенности организма и особенности его функционирования при физических нагрузках (ОПК-1, 5; ПК-8); физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом и принципы обеспечения безопасности занимающихся (ОПК-1, 5; ПК-8).

Уметь:

разбираться в основных закономерностях физиологических процессов (ОПК-1, 5; ПК-8); определять зависимость их от других процессов и внешних факторов (ОПК-1, 5; ПК-8); применять полученные знания в ходе обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета (ОПК-1, 5; ПК-8).

Владеть:

навыками практической работы по определению показателей функционального состояния организма (ОПК-1, 5; ПК-8);

навыками контроля и самоконтроля состояния организма в различных условиях жизнедеятельности (ОПК-1, 5; ПК-8).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ
Л.А. Александрова

Б1.Б.16 «Биохимия человека»

1.Цель дисциплины

Сформировать необходимые теоретические и практические знания о биохимических закономерностях жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»)

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе по курсу биология.

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплины Б1.Б.20 Биомеханика двигательной активности (ОПК-1, ОПК-5).

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, профессиональной и спортивной деятельности;

Уметь:

– выявлять актуальные вопросы в сфере биохимии физкультуры и спорта;
– проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биоэкологии и химии,
к.х.н. Смолина И.Н.

Б1.Б.17 «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса. Рациональное отношение к окружающей среде, спортивным сооружениям, одежде, питанию и личной гигиене спортсменов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;
- ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Анатомия человека ОПК-1, ПК-8
2. Физиология человека ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Спортивная медицина ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10
2. Лечебная физическая культура и массаж ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития общей гигиены и гигиены физического воспитания и спорта;
- гигиенические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию гигиенического контроля в физическом воспитании и физической подготовке;
- о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;

о факторах риска нарушения здоровья и основных гигиенических средствах и методах профилактики заболеваний.

уметь:

осуществлять санитарно-гигиенический контроль условий и организации физического воспитания и спорта;

планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике спортивного травматизма;

использовать различные средства и методы закаливания организма;

формировать физическую активность различных групп населения, здоровый стиль жизни на основе гигиенических знаний;

осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц разного возраста и пола.

владеть:

методами санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений;

гигиеническими принципами составления пищевых рационов для различных категорий населения;

средствами и методами формирования здорового стиля жизни с использованием гигиенических факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Разработчик: кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания М.Н. Лежнина

Б1.Б.18 «Биомеханика двигательной деятельности»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

Совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов.

Биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства.

Выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий.

Прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки.

Разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта.

Совершенствование спортивного инвентаря.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Биомеханика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Основы математической обработки информации

ОПК-5

Анатомия человека

ОПК-1, ПК-8

Физиология человека

ОПК-1, 5, ПК-8

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Теория и методика подготовки спортсменов высшей ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, квалификации 10, 12

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способен определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОПК-1, ОПК-5);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-1, ОПК-5);

Уметь:

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОПК-1, ОПК-5);

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-1, ОПК-5);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОПК-1, ОПК-5);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-1, ОПК-5).

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.Б.19 «История физической культуры»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

Показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества.

Раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития.

Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки –

Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: теория и методика гимнастики.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Теория и методика гимнастики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
- Физкультурно-спортивные сооружения ОПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Теория и методика легкой атлетики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

Теория и методика лыжного спорта (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

Теория и методика плавания (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

□ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- В структуру и содержание истории физической культуры и спорта (ИФКиС) (ОК-2)
- В 2. основные этапы развития ФКиС в жизни человеческого общества (ОК-2);
что ИФКиС России есть история нашего Отечества (ОК-2);
особенности развития ФКиС нашего народа: с древнейших времен до 1917 года, советский период, период после распада СССР (ОК-2);
основные этапы становления международного и олимпийского движения (ОК-2)
- В 6. этапы развития олимпийского движения в нашей стране (ОК-2);
ИФКиС в Чувашской Республике (ОК-2);

Уметь:

- сделать анализ состояния ФКиС в определенный период развития человеческого общества (ОК-2);
- сделать анализ исторического документа (ОК-2);
- работать с архивными документами (ОК-2);
- провести беседу со школьниками по определенной тематике развития и современного состояния ФКиС (ОК-2);

Владеть навыками проведения бесед, консультаций, лекций со школьниками (ОК-2).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

5.Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Ю.В. Кузнецов

Б1.Б.21 «Правовые основы профессиональной деятельности» 1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

Формирование у студентов умений анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у студентов умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: образовательное право.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Образовательное право ОК-4

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Теория и методика подготовки ОК-8, ОПК-4, ОПК-12,

спортсменов высшей ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12 квалификации

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта, права и обязанности граждан, занимающихся физической культурой, тренеров, спортсменов и их коллективов (ОК-4),

основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности (ОК-4);

Уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-4);

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4).

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации и ответственностью за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Т. В. Антонова

Б1.Б.22.01 «Теория и методика гимнастики»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания гимнастики в образовательных учреждениях;
- формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика гимнастики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности (Б1.Б.23).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ терминологии общеразвивающих и упражнений на гимнастических снарядах, техники гимнастических упражнений, а также умениями выполнять строевые упражнения и упражнения гимнастического многоборья в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

□ анатомия человека (ОПК-1; ОПК-5);

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

□ теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7; ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения студент должен усвоить *знания* о:

(ОК-8; ОПК-2, ОПК-6. ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

истории развития гимнастики как жизненно необходимого навыка и вида спорта;

гимнастике как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение;

терминологии общеразвивающих и гимнастических упражнений на снарядах;

об основах техники гимнастических упражнений;

основных этапах, принципах, средствах и методах обучения технике гимнастических упражнений;

правилах организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике.

планировании учебной работы по гимнастике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе;

организации занятий по гимнастике на уроках физической культуры и во внеучебное время;

причине двигательных ошибок и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся на их устранение.

назначение и возможности компьютерных технологий, роль информатизации в развитии физической культуры, образования;

методике судейства соревнований по гимнастике;

планировании учебной работы по гимнастике на уроках физической культуры работы спортивной секции в школе;

организации занятий по гимнастике на уроках физической культуры и во внеучебное время;

современных методах диагностики достижений обучающихся используемой в гимнастике;

здоровом и физически активном образе жизни.

Уметь (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6. ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

выполнять двигательные действия, составляющие содержание физкультурно-спортивных видов, на уровне умения;

объяснять и демонстрировать технику выполнения гимнастических упражнений;

страховать, оказывать помощь, осуществлять контроль и управлять процессом обучения;

выполнять строевые упражнения;

выполнять упражнения прикладной гимнастики;

разрабатывать документы планирования;

составлять комплексы упражнений с развивающей и оздоровительной направленностью;

использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся

осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности;

определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий.

разрабатывать учебную документацию и проводить уроки по гимнастике;

вести судейскую документацию;

способствовать социализации, формированию общей культуры личности;

способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий;

планировать содержание и процесс обучения технике упражнений гимнастического многоборья;

создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике строевых, ОРУ и упражнений гимнастического многоборья;

обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники строевых, ОРУ и упражнений гимнастического многоборья;

контролировать и оценивать качество усвоения техники строевых, ОРУ и упражнений гимнастического многоборья.

организации учебной деятельности с применением технологии коллективного способа;

использовать технологию проблемно-развивающего обучения;

контролем над состоянием занимающихся физической культурой и спортом применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;

индивидуальной работой с детьми в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

умением критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению технике строевых, ОРУ и упражнений гимнастического многоборья;

умением проводить урок физической культуры по гимнастике;

умением выполнять обязанности главного судьи и судьи при судействе соревнований по гимнастике;

умением составлять документацию для проведения соревнований по гимнастике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

5. Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.;
доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.Б.22.02 «Теория и методика легкой атлетики»

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

Ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

Вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;

Развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение - самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

Развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. . Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в содержание базовой части профессионального цикла (Б1. Б.24).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

анатомия человека (ПК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

педагогическая практика (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-25).

3. . Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК – 2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК – 6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК – 8);

профессиональные компетенции:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания** о:

о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-2);

технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОК – 8; ПК-2);

видах подготовки в легкой атлетике (теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) (ОК – 8; ПК-3);

правилах соревнований по видам легкой атлетики (ОК – 8; ПК-2);

средствах и методах обучения технике видов легкой атлетики и приемы ее совершенствования (ОК – 8; ПК-2);

методике судейства соревнований по легкой атлетике (ПК-2);

планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры работы спортивной секции в школе (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-3);

организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОПК – 2; ПК-4) (ПК-6);.

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике (ПК-1); (ПК-14);

комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики (ПК-1); (ПК-14);

подводящие упражнения по видам легкой атлетики (ПК-1); (ПК-14);

основные фазы и связки по видам легкой атлетики (ПК-1); (ПК-14);

применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (ОПК – 2; ПК-2).

Владеть организационно-методическими умениями:

планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики (ОК – 8; ПК-2; ПК-3);

практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ОПК – 2; ПК-4);

осуществлять качественный биомеханический анализ техники бега, прыжков, метаний, спортивной ходьбы (ОК – 8; ПК-15);

создавать с помощью словесного и наглядного методов у учащихся знания и представления о технике выполнения легкоатлетических упражнений (ПК-4);

выявлять и исправлять типичные ошибки при выполнении технических элементов легкоатлетических упражнений (ОК – 8; ПК-15);

контролировать и оценивать качество усвоения изучаемых основ техники видов легкой атлетики (ОК – 8; ПК-15); (ПК-6);

критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению основам техники видов легкой атлетики (ПК-15);

проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ПК-4);

выполнять судейские обязанности при судействе соревнований по легкой атлетике (ОК – 8);

составлять документацию для проведения соревнований по легкой атлетике (ОК – 8; ПК-3)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин Зорин С.Д.

Б1.Б.22.03 «Теория и методика плавания»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания плавания в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*,

проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика плавания» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 и 4 семестр) и на 3 курсе (5 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин:

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

теория и методика физической культуры (ОК-8).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

учебная (зимний лагерный сбор) практика (ПК-2);

учебная (летний лагерный сбор) практика (ПК-2)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения студент должен **знать:**

об истории развития плавания как жизненно необходимого навыка и вида спорта;
о плавании как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение;

о технике спортивных способов плавания;

об основных этапах, принципах, средствах и методах обучения технике плавания;

о правилах соревнований по спортивному плаванию;

о назначении и возможности компьютерных технологий, роль информатизации в развитии физической культуры, образовании;

о методике судейства соревнований по спортивному плаванию;

о планировании учебной работы по плаванию на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе;

об организации занятий по плаванию на уроках физической культуры и во внеучебное время;

о нормах и правилах безопасности при организации и проведении занятий и соревнований по плаванию;.

о современных методах диагностики достижений обучающихся используемой в плавании;

о здоровом и физически активном образе жизни.

Уметь выполнять:

подготовительные упражнения по освоению с водой;

движения способом кроль на груди;

движения способом кроль на спине;

движения способом баттерфляй (дельфин);

движения способом брасса;

старты и повороты всеми спортивными способами плавания;

движения способом способа на боку;

основные приемы ныряния в длину и глубину;

приёмы техники спасения терпящих бедствие на воде (подплывание, освобождение от захватов, транспортировка, подготовка пострадавшего к приёмам реанимации);

основные приёмы реанимации (ОК-8);

осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности;

определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий;

разрабатывать учебную документацию и проводить уроки по плаванию;

вести судейскую документацию по спортивному плаванию;

способствовать социализации, формированию общей культуры личности;

способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

Владеть:

организацией учебной деятельности с применением технологии коллективного способа;

использовать технологию проблемно-развивающего обучения;

работой с программным обеспечением и использования программных средств для решения поставленных задач;

постановкой конкретных задач с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий;

планировать содержание и процесс обучения технике спортивных способов плавания;

создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике спортивных способов плавания;

обнаруживать и исправлять двигательные ошибки в технике спортивного плавания;

контролировать и оценивать качество усвоения техники спортивного плавания;

контролем за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;

индивидуальной работы с детьми в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению технике спортивного плавания;

проводить урок физической культуры по плаванию;

выполнять обязанности главного судьи и судьи при судействе соревнований по спортивному плаванию.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин О.А. Черноярова

Б1.Б.22.04 «Теория и методика лыжного спорта»

В Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности

специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания лыжного спорта в образовательных учреждениях;

формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как стремление к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ техники и тактики лыжного спорта, умениями выполнять базовые технико-тактические действия (передвижение классическими и коньковыми лыжными ходами, переходами, техникой преодоления подъемов, спусков, поворотов, техникой торможений, горнолыжной подготовкой) в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

производственная (исполнительская) практика (ОК-6, ОК-8; ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); Профессиональные (ПК)

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида

спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

результате изучения студент должен усвоить **знания** о:

истории развития лыжного спорта как жизненно необходимого навыка и вида спорта (ОК-8);

о лыжном спорте как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение (ОК-8, ОПК-6);

технике передвижения на лыжах (ОК-8, ОПК-2);

основных этапах, принципах, средствах и методах обучения технике передвижения на лыжах (ОК-8, ОПК-2);

правилах соревнований по лыжному спорту (ОПК-8);

назначение и возможности компьютерных технологий, роль информатизации в развитии физической культуры, образования (ПК-15);

методике судейства соревнований по лыжному спорту (ОПК-8, ПК-14);

планировании учебной работы по лыжному спорту на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе (ОПК-2, ПК-3);

организации занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОК-8, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6);

нормах и правилах безопасности при организации и проведении занятий и соревнований по лыжному спорту (ОК-8, ОПК-8);

современных методах диагностики достижений обучающихся используемой в лыжном спорте (ПК-15, ПК-14);

здоровом и физически активном образе жизни (ОК-8, ПК-6).

Уметь:

выполнять технику способов передвижения на лыжах (ОК-8);

подготовить места соревнований: разметка дистанции (старт и финиш), особенности разметки поворотов на дистанции и места расположения разминочной лыжни, стрельбища (ОПК-2);

подготовить инвентарь к соревнованиям в лыжных гонках, биатлоне (ОК-8, ОПК-2);

осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности (ОК-8);

определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий (ПК-2);

разрабатывать учебную документацию и проводить уроки по лыжной подготовке (ОПК-2, ПК-1);

вести судейскую документацию (ПК-1);

способствовать социализации, формированию общей культуры личности (ПК-3);

способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности (ОК-8, ОПК-2);

Владеть:

организации учебной деятельности с применением технологии коллективного способа (ПК-2);

использовать технологию проблемно-развивающего обучения (ПК-2);

работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения поставленных задач (ПК-2);

ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий (ОК-8);

планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);

создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);

обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);

контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах (ОК-8, ОПК-2, ПК-1);

контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов (ПК-2);

индивидуальной работы с детьми в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки (ОПК-1);

критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению технике передвижения на лыжах (ОПК-1, ПК-1);

проводить урок физической культуры по лыжному спорту (ОПК-2, ПК-1);

выполнять обязанности главного судьи и судьи при судействе соревнований по лыжному спорту (ПК-1);

составлять документацию для проведения соревнований по лыжному спорту (ПК-1).

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

5.Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Л.А. Дюкина

Б1.Б.23 «Теория и методика избранного вида спорта»

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

Ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

Вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;

Развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

Развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в содержание базовой части профессионального цикла (Б1. Б.24).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

анатомия человека (ПК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

педагогическая практика (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-25).

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

общепрофессиональные компетенции: - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК – 3);

-способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК – 4);

-способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК – 8);

-способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК – 9);

-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК – 11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК – 12);

профессиональные компетенции: - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

-способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

-способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

-способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания** о:

о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания (ОК – 7; ОК – 8; ОПК – 3; ПК-2);

технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОК – 7; ОК – 8; ПК-2);
видах подготовки в легкой атлетике (теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) (ОК – 7; ОК – 8; ПК-3);
правилах соревнований по видам легкой атлетики (ОК – 8; ПК-2);
средствах и методах обучения технике видов легкой атлетики и приемы ее совершенствования (ОК – 8; ПК-2);
методике судейства соревнований по легкой атлетике (ОПК – 8; ПК-2);
планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры работы спортивной секции в школе (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-3);
организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОПК – 2; ПК-4) (ПК-6);.

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике (ПК-15); (ПК-14);
комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики (ПК-15); (ПК-14);
подводящие упражнения по видам легкой атлетики (ПК-15); (ПК-14);
основные фазы и связки по видам легкой атлетики (ПК-15); (ПК-14);
применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (ОПК – 2; ПК-2).

Владеть организационно-методическими умениями:

планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики (ОК – 8; ПК-2; ПК-3);
практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ОПК – 2; ПК-4);
осуществлять качественный биомеханический анализ техники бега, прыжков, метаний, спортивной ходьбы (ОК – 8; ПК-15);
создавать с помощью словесного и наглядного методов у учащихся знания и представления о технике выполнения легкоатлетических упражнений (ПК-4);
выявлять и исправлять типичные ошибки при выполнении технических элементов легкоатлетических упражнений (ОК – 8; ПК-15);
контролировать и оценивать качество усвоения изучаемых основ техники видов легкой атлетики (ОК – 8; ПК-15); (ПК-6);
критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению основам техники видов легкой атлетики (ПК-15);
проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ПК-4);
выполнять судейские обязанности при судействе соревнований по легкой атлетике (ОК – 8);
составлять документацию для проведения соревнований по легкой атлетике (ОК – 8; ПК-3; ОПК – 9)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин Зорин С.Д.

Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания физической культуры в образовательных учреждениях;
формирование *профессиональной творческой направленности*,
проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) и на 3 курсе (6 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: анатомия и физиология человека, теория и методика физического воспитания.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

физиология спорта (ПК-6), технология формирования двигательного навыка (ПК-1,2), методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ОК-6,7);(ОПК-1,2);(ПК-3,4,5,6,7).

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- производственная (педагогическая) практика (ОК-4,9);(ОПК-1,2,3,4);(ПК-1,2,3,6,7).
научно-исследовательская работа (ПК-2);(ПК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

-способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

-способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9). -

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

(ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными играми (ОК-8);

- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Уметь:

- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

-использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

-осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)

Владеть:

методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностным ориентациями и установками ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-5);

организационно-методическими умениями проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта (ОПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Гущин Н.С.

Б1.Б.25.01 «Психология»

Цель дисциплины:

формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у них базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

изучение закономерностей процесса учения и воспитания;

изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (Б1.Б.10).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Эффективному изучению дисциплины могут способствовать компетенции студента по дисциплине «Педагогика» (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП по данному направлению подготовки:

Психология физической культуры (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12, ПК-8, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-

спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества:

целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Объем дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Андреева Т. Н.

Б1.Б.25.02 «Педагогика»

Цель дисциплины: формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя..

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к разделу Б.1.1/9 дисциплинам базовой части. Дисциплина базируется на следующей дисциплине ОПОП ВО: «История» (ОК-2). Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующей дисциплины: «Педагогика физической культуры» (ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-1, ПК-13).

Освоение данной дисциплины является также необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-4 – способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-13 – способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

□ общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

историю образования и педагогической мысли (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

педагогическиетехнологии(сущностьпедагогическихтехнологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13).

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13).

Владеть:

навыками решения педагогических задач (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

навыками анализа педагогических ситуаций (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13);

навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, д. пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии Павлов И. В.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.02 «Культурология»

Цель дисциплины: представить культуру как специфическую целостную форму человеческого существования во всем ее многообразии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; круг подходов изучения культуры и специфику подходов теории культуры; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ОК-5, ОК-6).

Уметь: различать историко-культурные типы и выявлять их особенности, определять специфику и значение мировой, национальной и региональной культур и применять полученные знания в профессиональной деятельности (ОК-5, ОК-6).

Владеть: основными категориями и понятиями культурологии; техниками анализа текстов культуры; способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития учащихся средствами культуры (ОК-5, ОК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: ЧГПУ, доцент кафедры литературы и культурологии Э. О. Кранк

Б1.В.03 «Профессиональная этика»

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,

уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы задачи в соответствии с принципами морали;

способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплин. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений (ОК-5);
- историю развития морали и моральных отношений (ОК-5);
- традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ОК-5);
- основные правила и требования делового этикета (ОК-5).

Уметь:

- применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики (ОК-5);
- применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе (ОК-5);
- руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5).

Владеть:

- основными категориями и понятиями профессиональной этики (ОК-5);
- способами и техниками построения положительного профессионального имиджа (ОК-5);
- принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-5);
- правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Разработчик: ЧГПУ, доцент кафедры литературы и культурологии Кранк Э. О.

Б1.В.05 «Основы математической обработки информации»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В последние годы происходит стремительное проникновение математики и компьютерных технологий в нематематические, гуманитарные сферы. Всё шире применяются математические методы в таких областях как психология, социология, лингвистика, педагогика, история. В связи с этим предъявляются повышенные требования математической подготовке студентов-гуманитариев.

Связи дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями)

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школьном курсе изучения математики.

2.2. Влияние дисциплины на последующую образовательную траекторию обучающегося

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Информационные технологии в образовании (ОПК-13).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

методы и способы получения, хранения и обработки информации (ОПК-5);
основные способы математической обработки информации (ОПК-5);

уметь

применять математические методы при решении профессиональных задач (ОПК-5);
приводить примеры к основным определениям (ОПК-5);
выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса (ОПК-5);

владеть

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности (ОПК-5);
- стандартными приёмами решения задач (ОПК-5);
- основными методами математической обработки информации (ОПК-5);
- навыками поиска решения задач (ОПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, к. ф.-м. н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии А. М. Матвеева.

Б1.В.06 «Социология физической культуры и спорта»

Цели и задачи дисциплины

Цель - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Задачи:

помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем "механизме" функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;

дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах (2, 3 семестры). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: история физической культуры и спорта.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

История ФКиС (ОК-2);

Теория и методика гимнастики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Теория и методика легкой атлетики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

Теория и методика лыжного спорта (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

Теория и методика плавания (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

социальное устройство общества (ОК-2);

понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении – социологии физической культуры и спорта (ОК-2);

социальные функции физической культуры и спорт (ОК-2);

социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта (ОК-2);

особенности становления развития и завершения спортивной карьеры (ОК-2);

движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта (ОК-2).

Уметь:

составить программу конкретного социологического исследования (КСИ) в области физической культуры и спорта (ОК-2);

составить анкету для социологического опроса (ОК-2);

провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ (ОК-2).

Владеть

понятиями «физическая культура», «спорт», аспектами развития олимпийского движения (ОК-2);

умением провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе) (ОК-2);

методами анализа социологического исследования и выработкой практических рекомендаций (ОК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Ю.В. Кузнецов

Б1.В.07 «Экономика физической культуры и спорта»

Цели и задачи дисциплины

Курс экономики физической культуры и спорта предусматривает приобретение студентами знаний и умений системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики. способствовать формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера. Изучение курса будет способствовать формированию у студентов факультета физической культуры педагогических высших учебных заведений новаторского экономического мышления, предприимчивости.

Успешное усвоения материала возможно при решении следующих задач:
Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики, новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера;
овладение умениями и навыками эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики;
овладение современными достижениями науки управления физической культурой и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока 1 «обязательные дисциплины».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями о сущности экономики и менеджмента физической культуры и спорта, технологиях и основных показателях используемых в менеджменте и экономике физической культуры и спорта.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Профессиональная этика (ОК-5);

Физкультурно-спортивные сооружения (ОПК-7).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Правовые основы физической культуры и спорта (ОК-4);

Производственная (исполнительская) практика (ОК-6, ОК-8; ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания** о:

истории становления и развития экономики и менеджмента физической культуры и спорта (ОК-3, ОК-4);

экономических показателей объектов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-3, ОК-4, ОПК-9);

нормативно-правовых документах в области физической культуры и спорта (ОК-3, ОК-4, ОПК-9);

технологиях менеджмента в сфере физической культуры и спорта (ОК-3, ОК-4.);

нормативно-правовых основах менеджмента и экономики физической культуры и спорта (ОК-3, ОК-4, ОПК-9);

Уметь:

рассчитывать экономические показатели объектов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-3, ОК-4, ОПК-9);

применять на практике технологии спортивного менеджмента (ОК-3, ОК-4, ОПК-9).

Владеть:

разрабатывать и составлять планы физкультурно-спортивной организации, спортивный контракт (ОК-3, ОК-4, ОПК-9);

организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия (ОК-3, ОК-4, ОПК-9).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Л.А. Дюкина

Б1.В.08 «Спортивная медицина»

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Задачи изучения дисциплины.

Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями для:

предупреждения, совместно с медицинской службой, возможных заболеваний и травм у занимающихся физической культурой и спортом;

достижения оздоровительного и спортивного эффекта;

эффективного контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся (совместно с медицинской службой) и управления тренировочным процессом;

восстановления работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физкультуре и спорте;

развития профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективной реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5, 6 семестры).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Анатомия человека ОПК-1, ПК-8

2. Физиология человека ОПК-1, ОПК-5, ПК-8

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Лечебная физическая культура и массаж ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;

методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;

принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления, двигательной рекреации с различными группами населения;

факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

Уметь:

определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;

определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;

использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;

определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта.

Владеть:

способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Разработчик: кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания М.Н. Лежнина

Б1.В.09 «Лечебная физическая культура и массаж»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в вопросах лечебной физической культуры и массажа.

Задачи изучения дисциплины:

Вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями в вопросах лечебной физической культуры.

Применение полученных знаний при организации коррекционных занятий у детей с различными нарушениями в состоянии здоровья и отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам.

Организация занятий ЛФК и проведение массажа больным с различными заболеваниями.

Использование массажа как важного средства восстановления в спортивной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Спортивная медицина ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Государственная итоговая аттестация ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ОПК-13, ПК-8, ПК-10, ПК-13

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен усвоить *знания о:*

общих основах и физиологическом действии массажа и ЛФК;

комплексном лечении больных и травмированных спортсменов;

показаниях, противопоказаниях и дозировке массажных процедур и ЛФК;

классификации массажа и физических упражнений, применяемых в ЛФК;

гигиенических требованиях к массажисту, инструктору, а так же к оборудованию массажного кабинета и залу ЛФК.

Уметь выполнять:

массаж отдельных частей тела и общий;

спортивный массаж;

сегментарный, точечный, периостальный массаж;

проводить занятия лечебной гимнастики больным с различными заболеваниями в разных возрастных группах;

контролировать переносимость процедур ЛФК и массажа.

Владеть организационно-методическими умениями:

планировать содержание и процесс проведения занятий ЛФК;

обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении упражнений в ЛФК;

проводить занятия ЛФК с различным контингентом травмированных и больных в амбулаторных условиях, стационарах, курортах, домах отдыха;

составлять документацию о проведенных сеансах массажа и уроках ЛФК.

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5.Разработчик: кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания М.Н. Лежнина

Б1.В.10 «Физиология физической культуры»

Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастно-половых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола.
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина вариативной части) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Педагогическое образование». Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления о влиянии окружающей среды, факторов физической, химической и биологической природы на организм.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

Физиология человека (ОПК-1,5; ПК-8).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Спортивная медицина (ОПК-1,5; ПК-8,10).

Лечебная физическая культура и массаж (ОПК-5,6; ПК-8,12);

3 Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1),

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5),
 - способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8),
 - способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).
- результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физиологические основы развития двигательных качеств (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- физиологические состояния организма при спортивной деятельности (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- физиологические механизмы развития тренированности (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- возрастные особенности функционирования организма при физических нагрузках (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом (ОПК- 1,5; ПК-8,10).

Уметь:

- применять полученные знания в ходе обучения и воспитания обучающихся (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- способствовать социализации и формированию общей культуры личности (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе (ОПК-1,5; ПК-8,10).

Владеть навыками:

- охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе (ОПК-1,5; ПК-8,10);
- контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением современных медико-биологических и педагогических методов (ОПК-1,5; ПК-8,10).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Л.А. Александрова

Б1.В.11 «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- Обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта.
- Освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента.
- Освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.
- Ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.
- Выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании.

Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.

Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы математической обработки информации ОПК-5

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии в образовании ОПК-13
2. Информационные технологии в физической культуре и спорте ОПК-13
3. Теория и методика физической культуры ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15
4. Теория и методика избранного вида спорта ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
5. Производственная (преддипломная) практика ОПК-11, 12; ПК-13

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)

Профессиональные (ПК):

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10); В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

способы психологического и педагогического изучения обучающихся (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОПК-3, 5, 11; ПК-10);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-3, 5, 11; ПК-10).

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.12 «Физкультурно-спортивные сооружения»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных заведениях.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: история физической культуры и спорта.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

история физической культуры и спорта (ОК-2);

тренажерные устройства (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-15).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

теория и методика гимнастики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

теория и методика плавания (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

теория и методика легкой атлетики (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

вольная борьба (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

учебная (зимний лагерный сбор) практика (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-23, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

учебная (летний лагерный сбор) практика (ОК-8, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-23, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общепрофессиональные (ОПК):

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений (ОПК-7).

Уметь:

использовать нормативные правовые документы для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях (ОПК-7);

работать с проектной и нормативно-технической документацией (ОПК-7);

выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах (ОПК-7).

Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, нормативные правовые акты и т.д.) (ОПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Ю.В. Кузнецов

Б1.В.13 «Психотренинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа разработана для специалистов в области физической культуры и спорта, чья профессиональная деятельность требует компетентности в области управления психическими состояниями в условиях занятий физическими упражнениями.

Целью изучения дисциплины является формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических состояний в условиях учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих **задач:**

1. Ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях занятий физической культурой и спортом.

2. Вооружить студентов умениями и навыками творческого применения методик психодиагностики психических состояний, проведения мероприятий гетеротренинга и аутоотренинга для решения задач релаксации и мобилизации, коррекции психических состояний в условиях соревновательной деятельности

3. Содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лекционных и семинарских занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в содержание профессионального цикла (**Б.1.В.ОД.13**).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);
- физиология человека (ОПК-1; ОПК-5; ПК-8);
- физиология физической культуры (ОПК-1; ОПК-5; ПК-8; ПК-10);
- психология (ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-12);
- психология физической культуры (ОК-6; ОПК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-8; ПК-15; ОПК-12).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- теория и методика обучения базовым видам спорта (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-20; ПК-25);
- физическая культура и спорт (ОК-8; ОПК-6; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-16);
- теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации (ОК-8; ОПК-4; ОПК-12; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-18; ПК-22; ПК-24);

- теория и методика детско-юношеского спорта (ОК-8; ОПК-4; ОПК-12; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-18; ПК-22; ПК-24);
- акмеология физической культуры (ОК-7; ОК-2; ОПК-10; ОК-8; ОПК-12; ПК-1; ПК-11; ПК-13);
- современные проблемы спортивной тренировки (ОПК-3; ПК-9; ПК-13; ПК-22; ПК-28);
- производственная (педагогическая) практика (ОК-8; ОПК-4 ; ОПК-3; ОПК-5 ; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-25; ПК-30; ОПК-2; ПК-1; ОПК-10; ОПК-8; ОПК-7).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОПК-1 (способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста);

профессиональные компетенции:

ПК-8 (способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры);

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания** о:

- 1) сущности психических состояний, их взаимосвязи с психическими процессами и свойствами личности, психологических механизмах их возникновения и развития (ОПК-1);
- 2) особенностях психических состояний при занятиях физическими упражнениями и спортом, факторах, влияющих на их динамику (ОПК-1);
- 3) методах гетерорегуляции психических состояний, цели, задачах и педагогических условиях специальной психологической подготовки к конкретному соревнованию, ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований (ОПК-1);
- 4) психофизиологических основах, средствах и методах саморегуляции психических состояний (ОПК-1; ПК-8)
- 5) признаках эмоциональной напряженности, эмоциональной устойчивости, состояния нервно-психического напряжения (ОПК-1);
- 6) сущности, содержания и организации психомышечной тренировки (ОПК-1);
- 7) задачах, средствах и методах психопрофилактической, психореабилитационной и психокорректирующей работы (ОПК-1; ПК-8);

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- 1) измерять, оценивать и интерпретировать показатели (ОПК-1; ПК-8):
 - психических состояний в процессе занятий физическими упражнениями (ОПК-1);
 - психических состояний в условиях соревновательной деятельности (ОПК-1; ПК-8);
- эмоциональной напряженности и нервно-психического напряжения (ОПК-1; ПК-8);
- 2) разрабатывать формулы самовнушения для расслабления и мобилизации (формирования оптимального боевого состояния) (ОПК-1);
- 3) измерять и оценивать качество овладения приемами психической саморегуляции (ОПК-1; ПК-8);
- 4) подбирать и применять психотехнические упражнения для регуляции своих психических состояний (ОПК-1);
- 5) проводить занятия по психической саморегуляции с группой учащихся (ПК-8);
- 6) планировать и осуществлять мероприятия специальной психологической подготовки к конкретному соревнованию (ОПК-1; ПК-8);

владеть:

- приемами проведения занятий по психотренингу с различными категориями лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-8);
- приемами саморегуляции и коррекции психических состояний для решения задач сохранения психического здоровья, психической свежести, повышения физической и умственной работоспособности (ПК-8);
- приемами диагностики качественных (содержательных и количественных) характеристик психических состояний, переживаемых спортсменами и лицами, занимающимися физическими упражнениями (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5. Разработчик программы: профессор кафедры спортивных дисциплин Драндров Г. Л.

Б1.В.14 «Музыкально-ритмическое воспитание»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания музыкально-ритмического воспитания в образовательных учреждениях;
- формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Музыкально-ритмическое воспитание» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (Б1.В.ОД.13). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ музыкально-ритмического воспитания, умениями выполнять базовые танцевальные шаги объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

□ анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, ОК-8; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12; ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

В результате изучения студент должен усвоить знания о:
(ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3)

здоровом и физически активном образе жизни;
значении музыкального сопровождения на занятиях по физической культуре;

об основных элементах музыкальной грамоты;
целях, задачах и средствах музыкально-ритмического воспитания;
дидактических принципах обучения танцевальным упражнениям;
содержании музыкальных произведений;
об основах техники танцевальных упражнений;
об основных этапах, принципах, средствах и методах обучения техники танцевальных упражнений;

планировании учебной работы по музыкально-ритмическому воспитанию на уроках физической культуры в школе;

организации занятий по музыкально-ритмическому воспитанию на уроках физической культуры и во внеучебное время;

Уметь (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3):

выполнять базовые танцевальные шаги: острый; высокий; мягкий; «скачки»; приставной (вперед, назад, в сторону); галоп (вперед, назад, в сторону и с одноименным поворотом кругом); переменный (вперед, назад, и с одноименным поворотом кругом); полька (вперед, назад, и с одноименным поворотом кругом); вальс (вперед, назад, в сторону, и с одноименным поворотом кругом); мазурка (женский шаг, мужской шаг);

объяснять и демонстрировать технику выполнения танцевальных упражнений;

определять ошибки в выполнении танцевальных шагов и владеть способами их исправления;

составлять танцевальные связки и танцевальные композиции;
составлять и обучать композициям народных и современных танцев;
проводить урок физической культуры по гимнастике с применением танцевальных упражнений;

осуществлять контроль и управлять процессом обучения танцевальным упражнениям;

осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности;

использовать технологию проблемно-развивающего обучения;
разрабатывать документы планирования;

способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий;

Владеть (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3):

техники выполнения базовых танцевальных шагов;

техники элементов хореографии: позиции рук и ног; волнообразные движения руками в сочетании с движением ног и туловища; волна туловищем; хореографические прыжки («закрытый-открытый»; шагом; перекидной; со сменой ног вперёд и назад (с согнутыми и прямыми ногами);).

методами обучения танцевальным и хореографическим упражнениям (целостный, расчленено-конструктивный, метод временного упрощения);

техники выполнения народных танцев: русским; молдавским; белорусским; украинским; чувашским.

техники выполнения балльных и современных танцев: вальс; мазурка;

диско.

контролем над состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;

индивидуальной работой с детьми в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов обучения;

анализом и корректировкой своей деятельности по обучению технике танцевальных упражнений;

этапами обучения музыкально-ритмическим упражнениям;

методикой обучения музыкально-ритмическим упражнениям;

методикой организации и проведения занятий по музыкально-ритмическому воспитанию с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития;

организацией учебной деятельности с применением технологии коллективного способа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.; доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.В.15 «Аэробика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания аэробики в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*,

проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Аэробика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта (Б1.В.ОД.14). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ анатомии, строевых упражнений, музыкально-ритмического воспитания, умениями выполнять базовые танцевальные шаги в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15);

производственная (летняя) практика в детских оздоровительных лагерях (ОК-2; ОПК-4; ПК-1, 13);

производственная (исполнительская) практика (ОК-6, 8; ОПК-5, 7, 9; ПК-2, 3, 5, 14, 15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения студент должен усвоить *знания* о: (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15)

истории становления и развития оздоровительной аэробики;

значении и месте аэробики в системе физического воспитания;

классификации аэробики;

методах и принципах обучения упражнениям аэробики;

методике проведения занятий по аэробике;

структуре и содержании занятия по аэробике;

формах организации занятий по аэробике;

особенностях проведения занятий по аэробике с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

организации и методике проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по аэробике;

возрастных и физиологических особенностей учащихся младших, средних, старших классов, а также взрослого населения.

Уметь (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15):

пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий по аэробике с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития;

подбирать упражнения для разминки по аэробике;

подбирать упражнения для основной части комплекса по аэробике;

подбирать упражнения для развития силы и силовой выносливости отдельных мышечных групп;

подбирать упражнения для заключительной части комплекса (на гибкость и растяжку);

составлять план - конспект занятия по аэробике для различных групп занимающихся;

подбирать музыкальное сопровождение для занятий по аэробике;

составлять комплексы по аэробике для занимающихся с учётом их возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по аэробике;

применять методы педагогического и врачебного контроля на занятиях по аэробике.

Владеть (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15):

методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья на занятиях по аэробике обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

техникой выполнения базовых и вспомогательных шагов аэробики;

методикой проведения занятий по аэробике, с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

5. Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.;
доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.В.16 «Вольная борьба»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: готовность студентов к саморазвитию и самореализации в избранной профессиональной деятельности. Изучение учебно-практического материала, необходимого для будущих педагогов по вольной борьбе для работы в детско-юношеских спортивных школах, сборных командах различного профиля, тренеров-педагогов владеющих теоретическими знаниями научных достижений в стране и за рубежом и умеющих на практике эффективно воздействовать на ход подготовки спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

— Углубленное изучение теоретических положений и методов тренировки борцов;

— Совершенствование профессионально значимых знаний, умений и навыков;

— Приобретение навыков ведения учебно-тренировочной работы среди занимающихся всех уровней подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Вольная борьба» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями и умениями в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

история физической культуры и спорта (ОК-2);

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

теория и методика гимнастики (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

тренажерные устройства (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7; ПК-3, ПК-15).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

единоборства (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

физическая культура и спорт (ОК-8; ОПК-6, ОПК-10; ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15);

производственная (педагогическая) практика (ОК-6, ОК-8; ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9; ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные (ОК):

ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 (способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов); ОПК-6 (способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования

навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной,

оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);

ОПК-8 (способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять

судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта);

Профессиональные (ПК):

ПК-2 (способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории

физической культуры);

ПК-3 (способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);

ПК-6 (способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);

ПК-14 (способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в

процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями

вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами

выразительности);

ПК-15 (способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

результате изучения дисциплины студент должен:

усвоить **знания** о:

борьбе (классическая, вольная и дзюдо) как видах спорта и средствах физического воспитания (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

механизме эффективности приемов техники в спортивной борьбе (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);

правилах соревнований по борьбе (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6,

ПК-14, ПК-15);
средствах и методах обучения технике и тактике борьбы (вольная) и ее совершенствования (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
методике судейства соревнований по спортивной борьбе (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
объективности выявления победителя – основное назначение правил соревнований по спортивной борьбе (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
планировании учебной работы по вольной борьбе на уроках физической культуры и работы спортивной секции (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
организации занятий вольной борьбой на уроках ФК и во внеурочное время (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
страховке и само страховке в процессе выполнения приемов техники на этапе изучения (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
спортивной терминологии (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

Уметь:

проводить подготовительную часть урока (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
уметь воспроизвести усвоенный теоретический материал в объеме учебной программы (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
назвать упражнение, объяснить и показать его выполнение (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
назвать упражнение, объяснить и показать основные приемы техники борьбы (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
вести судейство в учебных схватках (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке соответствии с программой курса (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
выполнить зачетные нормативы по дисциплине (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

Владеть:

знаниями, умениями и навыками организации, планирования и контроля в обучении тренировке (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
техникой и тактикой борьбы (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
страховкой и само страховкой (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
методами исследования соревновательной деятельности в борьбе (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
профилактическими приемами предупреждения травматизма (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15);
выполнять следующие контрольные нормативы по специальной физической подготовке: забегание вокруг головы, перевороты через голову вперед, вставание со стойки на мост, броски партнера за 10 секунд, проведение схватки по правилам (по уровню подготовки) на оценку (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин С.В.

Игнатьев

Б1.В.17 «Атлетическая гимнастика»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

повышение общей и педагогической культуры, формирование целостного представления о возможностях технических средств и оборудования как факторах успешности его деятельности;

умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоление профессиональных трудностей.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания дисциплины «Атлетическая гимнастика» в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению

подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Программа курса разработана для студентов, чья педагогическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания о технических средствах помогут формированию целостного представления студента о педагогическом процессе и возможностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной

профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на полученное знание.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

производственная (исполнительская) практика (ОК-6, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 (способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);

ОПК-6 (способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);

Профессиональные (ПК):

ПК-2 (способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры);

ПК-3 (способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);

ПК-6 (способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни);

ПК-14 (способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности);

ПК-15 (способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

методы и средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

уметь:

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов;
использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности.

владеть:

системой знаний об обучении, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в сфере физической культуры, сущности образовательных, воспитательных и тренировочных процессов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин О.А. Черноярова

Б1.В.18 «Тренажерные устройства»

Цели и задачи дисциплины Цель изучения дисциплины:

повышение общей и педагогической культуры, формирование целостного представления о возможностях технических средств и оборудования как факторах успешности его деятельности;

умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоление профессиональных трудностей.

Задачи изучения дисциплины:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания дисциплины «Тренажерные устройства» в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Тренажерные устройства» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка
избранном виде спорта.

Программа курса разработана для студентов, чья педагогическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания о технических средствах помогут формированию целостного представления студента о педагогическом процессе и возможностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной

профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на полученное знание.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

производственная (исполнительская) практика (ОК-6, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-

9, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-8 (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 (способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов);

ОПК-6 (способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);

ОПК-7 (способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь);

Профессиональные (ПК):

ПК-3 (способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий);

ПК-15 (способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин М. А. Игнатьев

Б1.В.20 «Стрелковый спорт»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания стрелкового спорта в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*,

проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Стрелковый спорт» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время обучения в средней общеобразовательной школе в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

теория и методика физической культуры (ОК-7, ОК-8, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8, ОПК-11, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Студент, изучивший дисциплину, согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования должен **знать:**

современные методы и технологии обучения и диагностики;

уметь:

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

владеть:

современными методами и технологией обучения различных категорий людей в процессе занятий по пулевой стрельбе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин М. А. Игнатъев

Б1.В.22 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания спортивных игр в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и

профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах (с 1 по 6 семестр). Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время обучения средней общеобразовательной школе в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: анатомия и физиология человека, теория и методика физического воспитания.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

физиология физической культуры (ОПК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10).

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

теория и методика юношеского спорта (ОК-8);(ОПК-4, ОПК-12);(ПК-2,7,10,12).

теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации (ОК-8);(ОПК-4, 12);(ПК-2,7,10,12).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

-способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6).

способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

-способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

-способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях физической культуры (ОК-8);

методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр (ОПК-6,9)

Уметь:

осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Владеть:

-способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

современными методами и средствами обучения при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость 328 часов.

Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Гуцин Н. С.

доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н. В.

Б1.В.ДВ.01.01 «Чувашский язык»

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин вариативной части Блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

История и культура родного края – ОК-2.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. (ОК-5)

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5)

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

Лексическим минимумом в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: канд. филол. наук, доцент кафедры чувашского языка и литературы О.В. Скворцова.

Б1.В.ДВ.01.02 «Роль национального языка в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных

закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» входит в число дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.2).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП:

Для освоения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

История и культура родного края – ОК-2.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. (ОК-5)

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5)

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

Лексическим минимумом в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: канд. филол. наук, доцент кафедры чувашского языка и литературы О.В. Скворцова.

Б1.В.ДВ.02.01 «История и культура родного края»

Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования общих представлений об основных этапах становления и развития истории и культуры чувашского края.

Задачи дисциплины:

– углубить познания студентов в области истории, культуры, традиций чувашского народа;

– показать место чувашской локальной цивилизации во всемирно-историческом процессе и в истории России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История и культура родного края» относится к вариативной части, к циклу дисциплин по выбору. Код дисциплины – Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «История и культура родного края» изучается во втором семестре. Учебная дисциплина «История и культура родного края» является составной

частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование основных общекультурных компетенций, овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу, формирование знаний для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы происхождения, формирования и этнической истории чувашского народа, различные стороны традиционной культуры, хозяйственной

деятельности, общественного и семейного быта, особенности народных знаний и философии, художественного творчества, современных и этнических процессов (ОК-2).

Уметь: объяснять причины и ход исторического прогресса, который протекал на общем фоне этногенеза народов Среднего Поволжья; анализировать конкретные исторические явления и процессы, определять их место и роль в мировом сообществе цивилизаций, значение в общем процессе эволюции; выделять характерные черты и особенности разных периодов истории человечества и сопоставлять их (ОК-2).

Владеть: основными конкретно-историческими методами и приемами научно-исследовательской и практической работы по получению учебной исторической информации, навыками работы с историческими источниками (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

6. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л.А. Ефимов.

Б1.В.ДВ.3.1 «Информационные технологии в физической культуре и спорте»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

Овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.

Ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.

Усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий.

Изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте.

Ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий.

Освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеоинформации, мультимедиа и Интернет-технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Информационные технологии в физической культуре и спорте» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- . Информационные технологии в образовании ОПК-13
- . Основы научно-методической деятельности физической культуре и спорте в ОПК-3, 5, 11; ПК-10

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- . Теория и методика физической культуры ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15
- . Теория и методика избранного вида спорта ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- . Производственная (преддипломная) практика ОПК-11, 12; ПК-13

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные способы математической обработки информации (ОПК-13);

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОПК-13).

Уметь:

применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОПК-13);

использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации (ОПК-13);

оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОПК-13).

Владеть:

основными методами математической обработки информации (ОПК-13);

навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения (ОПК-13).

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ДВ.03.02 «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии»

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

– формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;

– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Информационные технологии как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Дисциплина «Компьютерные сети, Интернет мультимедийные технологии» изучается в третьем семестре и базируется на знаниях об информатике и информационных процессах, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)
ОПОП ВО:

Информационные технологии в образовании (ОПК-13)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО

по данному направлению подготовки:

Информационные технологии в физической культуре и спорте (ОПК-13)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, основы представления информации в глобальных компьютерных сетях;
методы и технологии обучения и диагностики при помощи информационных технологий;

Уметь:

работать с компьютером как средством управления информацией, находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях;
работать с компьютером как диагностическим средством;

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
основными современными методами и технологиями обучения и диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор Т. А. Лавина.

Б1.В.ДВ.04.01 «Обучение классных руководителей методике формирования навыков здорового образа жизни у учащихся»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Обучение классных руководителей методике формирования навыков здорового образа жизни у учащихся» является изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, разработка и утверждение принципов здорового образа жизни, их практическая реализация средствами физической культуры и спорта, формирование личности, ее приобщение к общественным ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

Задачи курса:

Формировать у студентов прочную установку на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни.

Формировать умения у студентов оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения.

Учить студентов анализировать ценности и эффективность видов рекреационной деятельности.

Развивать умения студентов применять в различных сферах деятельности физкультурно-спортивных и профилактических учреждений полученные знания по сохранению, укреплению, формированию индивидуального здоровья и здорового образа жизни.

Сформировать у студентов профессионально-прикладные навыки в области валеологической направленности ФК.

Развивать познавательную активность студентов, самостоятельность, творческие способности в процессе изучения курса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Обучение классных руководителей методике формирования навыков здорового образа жизни у учащихся» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка избранном виде спорта.

соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: теория и методика физической культуры.

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)
ОПОП ВО:**

Теория и методика физической культуры ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11,
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Биомеханика двигательной деятельности ОПК-1, ОПК-5

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

Профессиональные (ПК):

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: планирование и проведение учебных занятий и внеурочной деятельности по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии учебным планом (ПК-5);

Уметь: использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии (ОПК-12);

Владеть: профессионально-прикладными навыками в области валеологической направленности ФК (ОПК-4, ПК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Т. В. Антонова

Б1.В.ДВ.04.02 «Организация физического воспитания населения»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Организация физического воспитания населения» является обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания взрослого населения и формирование умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

освоить средства и методы физического воспитания и спорта;

изучить организационные формы физического воспитания и спорта взрослого населения;

изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Организация физического воспитания населения» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Теория и методика физической культуры и спорта	ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного овладения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теория и методика физической культуры и спорта ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12);

Профессиональные (ПК):

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: планирование и проведение занятий физическим воспитанием со взрослым населением;

Уметь: применять технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий со взрослым населением;

Владеть: методикой проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий со взрослым населением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Т. В. Антонова

Б1.В.ДВ.05.01 «Общая теория движений человека»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающихся воздействий.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая теория движений человека» относится к вариативной части

блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- | | |
|----------------------------------|---|
| . Анатомия человека | ОПК-1, ПК-8 |
| . Физиология человека | ОПК-1, 5, ПК-8 |
| | ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8,
9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15 ОПК-1, 5 |
| | ОК-8; ОПК-4, 12;
ПК-2, 7, 10, 12 |
| . Физиология физической культуры | ОПК-1, 5, ПК-8, 10 |

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Теория и методика избранного вида спорта
2. Биомеханика двигательной деятельности
3. Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ОПК-3);

содержание преподаваемого предмета (ОПК-3);

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОПК-3);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-3);

Уметь:

системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции (ОПК-3);

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОПК-3);

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду (ОПК-3);

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОПК-3);

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-3);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОПК-3);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-3).

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ДВ.05.02 «Современные проблемы спортивной тренировки»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем управления тренировочным процессом в спорте, путей организации тренирующих воздействий на основе идей системности и структурности.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний,

практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Современные проблемы спортивной тренировки» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

. Анатомия человека	ОПК-1, ПК-8
. Физиология человека	ОПК-1, 5, ПК-8
	ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 ОПК-1, 5
	ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12
. Физиология физической культуры	ОПК-1, 5, ПК-8, 10

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Теория и методика избранного вида спорта
2. Биомеханика двигательной деятельности
3. Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способен осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3). Профессиональные (ПК):

способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ОПК-3; ПК-9, 13);

содержание преподаваемого предмета (ОПК-3; ПК-9, 13);

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОПК-3; ПК-9, 13);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-3; ПК-9, 13).

Уметь:

системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции (ОПК-3; ПК-9, 13);

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОПК-3; ПК-9, 13);

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду (ОПК-3; ПК-9, 13);

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОПК-3; ПК-9, 13);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОПК-3; ПК-9, 13).

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-3; ПК-9, 13);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОПК-3; ПК-9, 13);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-3; ПК-9, 13).

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ДВ.06.01 «Игровые виды физических упражнений»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания игровых видов физических упражнений в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности*,

проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Игровые виды физических упражнений» относится к вариативной части профессионального цикла. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ терминологии общеразвивающих упражнений, а также умениями выполнять базовые элементы спортивных и подвижных игр в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

анатомия человека (ОПК-1, ПК-8).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

производственная (исполнительская) практика (ОК-6,8; ОПК-5,7,9; ПК-2,3,5,14,15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

-способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-4);

-способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе

тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях спортивными играми (ОК-8);

методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр (ОПК-2);

-организацию и методику проведения соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

Уметь:

-осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов (ПК-4).

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3).

Владеть:

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-2);

организационно-методическими умениями проведения уроков физической культуры и тренировочных занятий по спортивным играм (ПК-3);

методикой оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе спортивных игр (ОПК-2);

средствами и методами совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Объем дисциплины и виды учебной работы: 12 зачётных единиц

Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин Гуцин Н. С.

Б1.В.ДВ.06.02 «Оздоровительные системы физических упражнений»

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания оздоровительных систем физических упражнений в образовательных учреждениях;

формирование *профессиональной творческой направленности,*

проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

развитие *профессионального самосознания,* обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

развитие *профессионального мышления,* проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Оздоровительные системы физических упражнений» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная

тренировка в избранном виде спорта. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе (5,6,7,8 семестрах).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ анатомии, музыкально-ритмического воспитания, теории и методики гимнастики, аэробики, умениями выполнять базовые танцевальные шаги в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП ВО:

анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

теории и методики гимнастики (ОК-8; ОПК-2, 6, 8; ПК-2, 3, 4, 6, 14, 15).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

производственная (исполнительская) практика (ОК-6,8; ОПК-5,7,9; ПК-2,3,5,14,15).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

-способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-4);

-способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); -способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе

тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

результате изучения студент должен усвоить знания о:

истории становления и развития оздоровительных систем физических упражнений (аэробики, фитнеса);

значении и места оздоровительных систем физических упражнений в системе физического воспитания;

классификации оздоровительных систем физических упражнений;

методах и принципах обучения оздоровительным системам физических упражнений;

методике проведения занятий по различным оздоровительным системам физических упражнений;

структуре и содержании занятия по оздоровительным системам физических упражнений;

формах организации занятий по оздоровительным системам физических упражнений;

особенностях проведения занятий оздоровительными системами физических упражнений с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности

организации и методике проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по оздоровительным системам физических упражнений;

возрастных и физиологических особенностях учащихся младших, средних, старших классов, а также взрослого населения.

Уметь:

пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения оздоровительных систем физических упражнений с учётом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях оздоровительными системами физических упражнений;

подбирать упражнения разминки для различных оздоровительных систем;

подбирать упражнения для основной части комплекса различных оздоровительных систем:

подбирать упражнения для развития силы и силовой выносливости отдельных мышечных групп;

подбирать упражнения для заключительной части комплекса (на гибкость и растяжку);

составлять план - конспект занятия по направлениям оздоровительных систем физических упражнений для различных групп занимающихся;

подбирать музыкальное сопровождение для различных видов оздоровительных систем физических упражнений;

составлять комплексы по оздоровительным системам физических упражнений для занимающихся с учётом их возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

организовывать и проводить занятия по разным видам оздоровительных систем физическими упражнениями с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития;

организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по оздоровительным системам физических упражнений;

применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях оздоровительными системами физическими упражнениями.

Владеть:

методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при занятиях оздоровительными системами физических упражнений обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

техникой выполнения различных видов оздоровительных систем физических упражнений таких как: степ-аэробика, кроссфит (круговая тренировка), калланетика, пилатес, стретчинг, йога;

методикой проведения занятий по оздоровительным системам физических упражнений таких как: степ-аэробика, кроссфит (круговая тренировка), калланетика, пилатес, стретчинг, йога.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц.

Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.;
доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.В.ДВ.06.03 «Циклические виды спорта»

1.Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих задач:

Ознакомить студентов с основами техники циклических видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

Вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания циклических видов спорта в образовательных учреждениях;

Развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

Развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

Усвоение содержания дисциплины осуществляется с применением на лекциях и лабораторных занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и

жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, проблемных лекций, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в содержание базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях), ОПОП ВО:

анатомия человека (ПК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

- педагогическая практика (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-25)

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

общепрофессиональные компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК – 2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК – 6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК – 8);

профессиональные компетенции:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания** о:

о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-2);

технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОК – 8; ПК-2);

видах подготовки в легкой атлетике (теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) (ОК – 8; ПК-3);

правилах соревнований по видам легкой атлетики (ОК – 8; ПК-2);

средствах и методах обучения технике видов легкой атлетики и приемы ее совершенствования (ОК – 8; ПК-2);

методике судейства соревнований по легкой атлетике (ПК-2);

планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-3);

организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОПК – 2; ПК-4) (ПК-6);.

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике (ПК-2); (ПК-14);

комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики (ПК-2); (ПК-14);

подводящие упражнения по видам легкой атлетики (ПК-2); (ПК-14);

основные фазы и связки по видам легкой атлетики (ПК-2); (ПК-14);

применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (ОПК – 2; ПК-2).

Владеть организационно-методическими умениями:

планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики (ОК – 8;

ПК-2; ПК-3);

практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ОПК – 2; ПК-4);

осуществлять качественный биомеханический анализ техники бега, прыжков, метаний, спортивной ходьбы (ОК – 8; ПК-15);

создавать с помощью словесного и наглядного методов у учащихся знания и представления о технике выполнения легкоатлетических упражнений (ПК-4);

выявлять и исправлять типичные ошибки при выполнении технических элементов легкоатлетических упражнений (ОК – 8; ПК-15);

контролировать и оценивать качество усвоения изучаемых основ техники видов легкой атлетики (ОК – 8; ПК-15); (ПК-6);

критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению основам техники видов легкой атлетики (ПК-15);

проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ПК-4);

выполнять судейские обязанности при судействе соревнований по легкой атлетике (ОК – 8);

составлять документацию для проведения соревнований по легкой атлетике (ОК – 8; ПК-3)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин Зорин С.Д.

Б1.В.ДВ.06.04 «Единоборства»

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалиста физической культуры, владеющего теоретическими знаниями, организаторскими и методическими умениями, способного на высоком профессиональном уровне осуществлять подготовку обучающихся по видам спортивных единоборств

Задачи изучения дисциплины:

— Углубленное изучение теоретических положений и методов тренировок ;

— Совершенствование профессионально значимых знаний, умений и навыков;

— Приобретение навыков ведения учебно-тренировочной работы среди занимающихся всех уровней подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина входит в содержание базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях), ОПОП ВО:

анатомия человека (ПК-3);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

педагогическая практика (ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-25)

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);

общепрофессиональные компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК – 2);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК – 6);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК – 8);

профессиональные компетенции:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

усвоить **знания** о:

- борьбе (классическая, вольная, самбо и дзюдо) как видах спорта и средствах физического воспитания;
- механизме эффективности приемов техники в единоборствах;
- правилах соревнований в единоборствах;
- средствах и методах обучения технике и тактике и ее совершенствования;
- методике судейства соревнований;
- объективности выявления победителя – основное назначение правил соревнований в единоборствах;
- планировании учебной работы на уроках физической культуры и работы спортивной секции;
- организации занятий единоборств на уроках ФК и во внеурочное время;
- страховке и само страховке в процессе выполнения приемов техники на этапе изучения;
- спортивной терминологии.

Уметь:

- проводить подготовительную часть урока;
 - уметь воспроизвести усвоенный теоретический материал в объеме учебной программы;
 - назвать упражнение, объяснить и показать его выполнение;
 - назвать упражнение, объяснить и показать основные приемы техники борьбы;
 - вести судейство в учебных схватках;
 - выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке в соответствии с программой курса;
- выполнить зачетные нормативы по дисциплине.

Владеть:

умениями и навыками организации, планирования и контроля в обучении и тренировке;

техникой и тактикой борьбы;
страховкой и самостраховкой;
методами исследования соревновательной деятельности в борьбе;
профилактическими приемами предупреждения травматизма;
выполнять следующие контрольные нормативы по специальной физической подготовке: забегание вокруг головы, перевороты через голову вперед, вставание со стойки на мост, броски партнера за 10 секунд, проведение схватки по правилам (по уровню подготовки) на оценку.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц

Разработчик: старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин С.В. Игнатъев

Б1.В.ДВ.07.01 «Шейпинг»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания шейпинга в образовательных учреждениях;
- формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Шейпинг» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта (Б1.В.ДВ.7). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестре).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ анатомии, строевых упражнений, музыкально-ритмического воспитания, умениями выполнять базовые шаги аэробики в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15);

производственная (летняя) практика в детских оздоровительных лагерях (ОК-2; ОПК-4; ПК-1, 13);

производственная (исполнительская) практика (ОК-6, 8; ОПК-5, 7, 9; ПК-2, 3, 5, 14, 15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа

жизни (ПК-6); - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в

процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения студент должен усвоить *знания* о: (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15) - истории становления и развитии шейпинга;

- значении и месте шейпинга в системе физического воспитания; - шейпинг – системе; - методах и принципах обучения упражнениям шейпинга;

- методике проведения занятий по шейпингу;

- структуре и содержании занятия по шейпингу; - формах организации занятий по шейпингу;

- особенностях проведения занятий по шейпингу с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

- организации и методике проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по шейпингу;

- возрастных и физиологических особенностей учащихся младших, средних, старших классов, а также взрослого населения.

Уметь (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

- пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий по шейпингу с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития;

- подбирать упражнения для разминки по шейпингу;

подбирать упражнения для основной части комплекса по шейпингу;

подбирать упражнения для развития силы и силовой выносливости отдельных мышечных групп;

подбирать упражнения для заключительной части комплекса (на гибкость и растяжку);

составлять план - конспект занятия по шейпингу для различных групп занимающихся;

подбирать музыкальное сопровождение для занятий по шейпингу;

составлять комплексы по шейпингу для занимающихся с учётом их возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по шейпингу;

применять методы педагогического и врачебного контроля на занятиях по шейпингу.

Владеть (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья на занятиях по шейпингу обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

техникой выполнения упражнений шейпинга;

методикой проведения занятий по шейпингу, с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.;

доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.В.ДВ.07.02 «Художественная гимнастика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Ее изучение, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности. С другой стороны, приобретаемые при изучении данной дисциплины профессиональные знания, умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в процессе практики в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской

деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания художественной гимнастики в образовательных учреждениях;
- формирование *профессиональной творческой направленности*, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие *профессионального самосознания*, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие *профессионального мышления*, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Художественная гимнастика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка избранном виде спорта (Б1.В.ДВ.7). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестре).

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями основ анатомии, строевых упражнений, музыкально-ритмического воспитания, умениями выполнять танцевальные шаги в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся общеобразовательной школы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

- анатомия человека (ОПК-1; ПК-8);
- теория и методика гимнастики (ОК-8, ОПК-2,6,8, ПК-2,3,4,6,14,15);
- музыкально-ритмическое воспитание (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15);
- производственная (летняя) практика в детских оздоровительных лагерях (ОК-2; ОПК-4; ПК-1, 13);
- производственная (исполнительская) практика (ОК-6, 8; ОПК-5, 7, 9; ПК-2, 3, 5, 14, 15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате изучения студент должен усвоить *знания* о:
(ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15)

истории становления и развития художественной гимнастики в России и за рубежом;

месте и значении художественной гимнастики в системе физического воспитания; цели и задачах художественной гимнастики;

средствах и методах обучения упражнениям художественной гимнастики;

дидактических принципах обучения упражнениям художественной гимнастики;

методике обучения упражнениям художественной гимнастики;

методике обучения хореографическим упражнениям (позиции рук, ног, волнообразные движениями рук и туловища, прыжки);

методических особенностях проведения занятий по художественной гимнастике с детьми дошкольного и школьного возраста;

значение музыкального сопровождения на занятиях по художественной гимнастике;

основных элементах музыкальной грамоты;

особенностях проведения занятий по художественной гимнастике с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физического развития и физической подготовленности;

организации и методике проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по художественной гимнастике;

возрастных и физиологических особенностях учащихся младших, средних, старших классов, а также взрослого населения.

Уметь (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения занятий по художественной гимнастике с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития;

выполнять базовые танцевальные шаги и элементы хореографии;

выполнять элементы национальных и народных танцев;

выполнять элементы бальных и современных танцев;

определять ошибки в выполнении упражнений художественной гимнастики и владеть способами их исправления;

составлять и обучать комбинациям художественной гимнастики с предметами;

составлять и обучать комбинациям художественной гимнастики без предметов;

подбирать музыкальное сопровождение для занятий по художественной гимнастике;

организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по художественной гимнастике;

применять методы педагогического и врачебного контроля на занятиях по художественной гимнастике.

Владеть (ОК-8; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15):

методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья учащихся на занятиях по художественной гимнастике в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

техникой выполнения упражнений художественной гимнастики с мячом, со скакалкой, с лентой;

техникой выполнения упражнений художественной гимнастики без предметов;

методикой проведения занятий по художественной гимнастике, с различным контингентом занимающихся с учётом возраста, пола, уровня физической подготовленности и физического развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчики: доцент кафедры спортивных дисциплин Игошина Н.В.;
доцент кафедры спортивных дисциплин Игошин В.Ю.

Б1.В.ДВ.08.01 «Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение вопросов подготовки спортсменов в спорте высших достижений, путей организации тренирующих воздействий, спортивного отбора и комплексного контроля.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с квалифицированными и высококвалифицированными спортсменами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

. Теория и методика физической культуры	ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11; ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15
. Теория и методика избранного вида спорта	ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
. Общая теория движений человека	ОПК-3
. Современные проблемы спортивной тренировки	ОПК-3; ПК-9, 13

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Циклические виды спорта
ОК-8; ОПК-2, 6, 8; ПК-2, 3, 4, 6, 14, 15

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8). **Общепрофессиональные (ОПК):**

способен воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)

способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).

Профессиональные (ПК):

способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание преподаваемого предмета (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).

Уметь:

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ДВ.08.02 «Теория и методика юношеского спорта»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение вопросов подготовки юных спортсменов, путей организации тренирующих воздействий, спортивного отбора и комплексного контроля.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с юными спортсменами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Теория и методика юношеского спорта» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ОПОП:

. Теория и методика физической культуры	ПК-3, 4, 5, 6, 11, 15	ОК-7, 8; ОПК-4, 5, 8, 11;
. Теория и методика избранного вида спорта	ОК-7, 8; ОПК-3, 4, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
. Общая теория движений человека	ОПК-3	
. Современные проблемы спортивной тренировки	ОПК-3; ПК-9, 13	

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Циклические виды спорта
ОК-8; ОПК-2, 6, 8; ПК-2, 3, 4, 6, 14, 15

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

способен воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)

способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).

Профессиональные (ПК):

способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

содержание преподаваемого предмета (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);
закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).

Уметь:

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).***Владеть:***

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-8; ОПК-4, 12; ПК-2, 7, 10, 12).

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин