

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника - бакалавр (прием 2020 г.)**

История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «История (история России, всеобщая история)» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Философия

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Философия» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Межкультурное взаимодействие

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Межкультурное взаимодействие» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи курса:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Межкультурное взаимодействие» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Русский язык и деловые коммуникации

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Русский язык и деловые коммуникации» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Иностранный язык» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи курса: раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности; практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач; сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Физическая культура и спорт

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Физическая культура и спорт» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыкам.

Задачи курса:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: овладение обучающимися основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Основы самоменеджмента

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Основы самоменеджмента» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы самоменеджмента» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Педагогика

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Педагогика» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Психология

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Психология» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: развитие способностей студентов эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, осуществлять индивидуальный подход, в том числе к ученикам с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Основы вожатской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Основы вожатской деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Педагогика физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Педагогика физической культуры» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, помочь сориентироваться в многообразии педагогических концепций, включить студентов в активный процесс педагогического поиска.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания основных понятий общей и спортивной педагогики;
- обучить студентов основам педагогической культуры, этики в общении и поведении;
- применить полученные знания по теории и методике спортивных дисциплин для формирования своего педагогического стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Педагогика физической культуры» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Психология физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Психология физической культуры и спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности и взаимоотношений в спортивных и учебных коллективах.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами психологических знаний (историей и методологией, категориальным аппаратом, общими законами психических явлений);
- содействовать овладению понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития в специфических условиях физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- способствовать формированию умений и навыков творчески применять усвоенные теоретические знания при анализе учебных и профессиональных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности в области физической культуры на основе учета индивидуально психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления и психологическими основами проектирования, организации и осуществления физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психология физической культуры и спорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Теория и методика физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика физической культуры» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методике физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра и специалиста;

- воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;

- сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика физической культуры» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Теория и методика спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методике ее преподавания);

- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;
- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика спорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: сформировать у студентов современное представление общей гигиены, о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса. Рациональное отношение к окружающей среде, спортивным сооружениям, одежде, питанию и личной гигиене спортсменов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;

- ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Биомеханика двигательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Биомеханика двигательной деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Задачи курса:

- совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов;

- биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства;

- выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий;

- прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки;

- разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта;

- совершенствование спортивного инвентаря

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи курса:

- формирование у студентов умений анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Теория и методика гимнастики

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика гимнастики» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания гимнастики в образовательных учреждениях;
- формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика гимнастики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной

деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Теория и методика легкой атлетики

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика легкой атлетики» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;

- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика плавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика плавания» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания плавания в образовательных учреждениях;

- формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

- развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

- развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика плавания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика лыжного спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика лыжного спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания лыжного спорта в образовательных учреждениях;
- формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);
- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теория и методика спортивных игр

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Теория и методика спортивных игр» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: овладение студентами основами специальных знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания спортивных игр в образовательных учреждениях;
- формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и

профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

- развитие профессионального самосознания, обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

- развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2);

- способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Спортивная медицина

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Спортивная медицина» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Задачи курса:

- предупреждения, совместно с медицинской службой, возможных заболеваний и травм у занимающихся физической культурой и спортом;

- достижения оздоровительного и спортивного эффекта;

- эффективного контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся (совместно с медицинской службой) и управления тренировочным процессом;

- восстановления работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физкультуре и спорте;

- развития профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективной реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Спортивная медицина» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8);
- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Лечебная физическая культура и массаж

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Лечебная физическая культура и массаж» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к творческому саморазвитию в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в вопросах лечебной физической культуры и массажа.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями в вопросах лечебной физической культуры;
- применение полученных знаний при организации коррекционных занятий у детей с различными нарушениями в состоянии здоровья и отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам;
- организация занятий ЛФК и проведение массажа больным с различными заболеваниями;
- использование массажа как важного средства восстановления в спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

культуры.

Цель курса: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, а также формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Задачи курса:

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории, и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Общая теория движений человека

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Общая теория движений человека» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: изучение актуальных проблем изучения и обучения движениям человека в физической культуре и спорте, путей организации обучающих воздействий.

Задачи курса: приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с различными контингентами занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Общая теория движений человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: подготовить студентов к осуществлению методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);

- способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к осуществлению спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Физиология человека

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Физиология человека» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование знаний об основных физиологических особенностях организма и механизмах функционирования органов и их систем в условиях относительного мышечного покоя и при мышечной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать научное понимание организации и функции органов и систем организма человека;
- ознакомить с особенностями функционирования систем организма в состоянии относительного покоя и при физических нагрузках;
- дать научное понимание взаимоотношений, соподчиненности отдельных органов и систем в процессе жизнедеятельности целостного организма;
- развить у будущих учителей умение использовать знания физиологических особенностей организма человека при организации учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Физиология человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Физиология спортивной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Физиология спортивной деятельности» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастно-половых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи курса:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;
- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;

- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола.
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Физиология спортивной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Биохимия человека

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Биохимия человека» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: сформировать необходимые теоретические и практические знания о биохимических закономерностях жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Биохимия человека» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Психотренинг

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Психотренинг» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности решать профессиональные задачи в области физической культуры с учетом закономерностей и механизмов возникновения, развития и функционирования психических состояний в условиях учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами регуляции и саморегуляции психических состояний в условиях занятий физической культурой и спортом;

- вооружить студентов умениями и навыками творческого применения методик психодиагностики психических состояний, проведения мероприятий гетеротренинга и аутотренинга для решения задач релаксации и мобилизации, коррекции психических состояний в условиях соревновательной деятельности;

- содействовать формированию профессионально значимых свойств личности студентов как будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психотренинг» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с практикой судейства спортивных соревнований по различным видам спорта, а также формирование системы знаний, умений и навыков в судействе спортивных соревнований.

Задачи курса:

- освоение знаний, умений и навыков организации и общего руководства соревнованием;

- освоение умений практического судейства на различных позициях в соревнованиях по видам спорта и спортивных дисциплинах;

- ознакомление с технологией нанесения спортивной разметки, комплектами спортивного оборудования и инвентаря;

- ознакомление с методами работы на научном измерительном оборудовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Физкультурно-спортивные сооружения

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Физкультурно-спортивные сооружения» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных заведениях. Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения Организация судейства по спортивно-педагогическим дисциплинам» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Техника безопасности на спортивных объектах

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Техника безопасности на спортивных объектах» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Техника безопасности на спортивных объектах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилами вида спорта (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Анатомия человека

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Анатомия человека» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи курса:

- создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности;

- подготовка выпускника к тренерской деятельности в избранном виде спорта;

- подготовка выпускника к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Анатомия человека» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Социология физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Социология физической культуры и спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

Задачи курса:

- помочь студентам выработать правильное общее и целостное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем "механизме" функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта;

- дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни;

- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

История физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «История физической культуры и спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности.

Задачи курса:

- показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества;

- раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития;

- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: приобретение студентами знаний и умений системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики. способствовать формированию у студентов новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера.

Задачи курса:

- вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями системного анализа экономических отношений с учетом взаимосвязи и взаимозависимости макро- и микроэкономики, новаторского социально-экономического мышления, предприимчивости, умений использовать и самостоятельно разрабатывать нормативно - правовые документы управленческого характера;
- овладение умениями и навыками эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики;
- овладение современными достижениями науки управления физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-5);

- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Информационные технологии в физической культуре и спорте

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Информационные технологии в физической культуре и спорте» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- владение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта;

- ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту;

- усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий;

- изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте;

- ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий;

- освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеоинформации, мультимедиа и Интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Информационные технологии в физической культуре и спорте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи курса:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Организация физкультурно-оздоровительной работы» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: обеспечение теоретической, организационной, методической и практической подготовки специалистов в области оздоровительной физической культуры, соответствующей современному уровню развития науки, методики и практики данного социально-педагогического явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Организация физического воспитания населения

1. Цель и задачи дисциплины:

Курс «Организация физического воспитания населения» занимает важное место среди дисциплин, изучаемых на факультете физической культуры.

Цель курса: обеспечение глубокого теоретического осмысления основ физического воспитания взрослого населения и формирование умения практической реализации

основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Задачи курса:

- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта взрослого населения;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Организация физического воспитания населения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» предметного модуля ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов (ПК-6);
- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.