

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ **В.Н. Иванов**

« 24 » _____ 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Приложение 2. Кадровое обеспечение учебного процесса по ОПОП ВО

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 935;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – про-

граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является: подготовка кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности, педагогической культуры и конкурентоспособности в области физической культуры и спорта, владеющих профессионально значимыми личностными качествами: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является: формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о

среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта является образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: учреждения дополнительного образования детей, учреждения основного общего и среднего общего образования, учреждения среднего и высшего профессионального образования, физкультурно-спортивные учреждения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: тренерской, педагогической.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта подготовлен к

проведению со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществлению руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

в области тренерской деятельности:

– способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

– организовывать работу малых коллективов исполнителей;

– работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

в области педагогической деятельности:

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

– решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

– осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

– определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

– обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений ди-

дактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура		Профессиональный стандарт 05.003 Тренер	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	для формирования мировоззренческой позиции	А/02.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом
		В/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	А/02.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом
		В/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	А/03.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
		В/04.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
		С/04.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
		Д/04.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

		E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	A/01.5 B/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	C/03.5 D/03.6	Формирование навыков соревновательной деятельности Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	F/01.6 F/02.6	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	A/01.5 V/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	A/01.5 V/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	C/01.5 D/01.6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	A/01.5 V/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ОПК-3	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных

	культуры и требований стандартов спортивной подготовки		физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	F/01.6 F/02.6	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	C/01.5 D/01.6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам
ОПК-6	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	E/02.6	Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	A/01.5 B/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спор-

			тивной дисциплине)
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ОПК-10	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	A/02.5 B/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ОПК-11	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	A/03.5 B/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ОПК-12	способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности	A/02.5 B/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом Формирование у обучающихся

	обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой		представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	A/02.5 V/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ПК-1	способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	A/01.5 V/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ПК-2	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	A/01.5 V/02.5 E/01.6 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ПК-3	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	A/03.5 V/04.5 C/04.5	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе

		D/04.6	спортивной специализации) Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
		E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ПК-4	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	A/01.5 V/02.5 F/02.6	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ПК-5	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ПК-7	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ПК-8	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-	A/02.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом

	биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	V/03.5	Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике
ПК-9	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	F/01.6 F/02.6	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
ПК-10	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	C/01.5 D/01.6	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам
ПК-11	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	A/03.5 V/04.5 C/04.5 D/04.6 E/03.6	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
ПК-12	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и	C/02.5 D/02.6	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Совершенствование специальных

	пола обучающихся, применять методики спортивного массажа		физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
ПК-13	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	<p>A/03.5</p> <p>B/04.5</p> <p>C/04.5</p> <p>D/04.6</p> <p>E/03.6</p>	<p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства</p>
ПК-14	способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	<p>F/01.6</p> <p>F/02.6</p>	<p>Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
ПК-15	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	<p>C/02.5</p> <p>D/02.6</p>	<p>Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов</p>

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная тренировка в

избранном виде спорта) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы, выполненные в программе Excel и GosInsp соответственно, прилагаются к ОПОП ВО.

По ОПОП ВО разрабатываются базовый учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть, и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план составлен в полном соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, в нем указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема (общая трудоемкость) в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения 3-х блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую часть и вариативную. Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Базовая часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и состоит из обязательных дисциплин (модулей) и дисциплин по выбору, которые расширяют и углубляют профессиональную компетентность обучающихся в контексте прикладных решений актуальных проблем и инновационных достижений дошкольной дефектологии. Дисциплины по выбору обучающихся представлены в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включены лабора-

торные практикумы и практические занятия, формирующие у обучающихся умения и навыки в области медико-биологических основ дефектологии, филологических основ дефектологического образования, психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, общеметодических основ образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 72 часов, а также в рамках прикладной физической культуры в объеме 328 академических часов.

Базовый и рабочий учебные планы прилагаются к ОПОП ВО.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Во всех программах принята единая структура: цели освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для диагностического и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Блок 2 «Практики» представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. На практике обучающиеся закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик прилагаются.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 Физическая культура.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета определяется в целом по ОПОП ВО и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся по ОПОП ВО бакалавриата обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, из расчета не менее 50 экземпляров, дополнительной литературы из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутривузовские издания и разработки: методические указания и рекомендации, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе MARK SQL <http://biblio.chgpu.edu.ru/>, ЭБС: ibooks.ru – ЭБС «Ай-букс.py/ibooks.ru», www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRbooks», e.lanbook.com – ЭБС издательства «ЛАНЬ», www.polpred.com – Обзор СМИ, к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр через <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для доступа к интернет-ресурсам к услугам обучающихся предоставлена беспроводная связь Wi-Fi, электронный читальный зал, компьютерные классы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru; Росстата - www.gks.ru; Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» - www.informika.ru; Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru и др. Доступность фондов учебно-методической документации для студентов составляет 100 %.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудиторный фонд университета позволяет качественно организовывать образовательный процесс. На факультете имеется 6 учебных аудиторий, компьютерный класс, большой игровой зал, гимнастический зал и зал для занятий аэробикой.

Имеются отраслевые отделы библиотеки с читальными залами; достаточное количество учебных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием специального назначения; компьютерные классы с выходом в интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; спортивные залы и лечебно-оздоровительный комплекс (тренажерные залы, бассейн и др.).

Факультет имеет свою локальную сеть с выходом в Интернет, а также современные технические средства информатизации, интегрированную программную среду, комплекс инженерного обеспечения информационных ресурсов. В целом это позволяет успешно внедрять в образовательный процесс и в управление факультетом ИК-технологии. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает содержанию учебных программ дисциплин, что позволяет проводить все виды учебной и внеучебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 Физическая культура.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Общекультурное (социально-личностное) развитие обучающихся в университете организуется в соответствии с Положениями: об организации воспитательной работы со студентами; о совете по воспитательной работе и социальным вопросам; о кураторе (наставнике) учебной группы; о студенческом самоуправлении; о студенческих общежитиях, а также другими нормативными и организационно-распорядительными документами.

Система общекультурного (социально-личностного) развития обучающихся включает: организацию воспитательной деятельности; организацию деятельности в социальной сфере; организационно-управленческие структурные подразделения; студенческое самоуправление и общественные объединения; организацию досуговой деятельности.

На факультете сформирована социокультурная среда, которая состоит из: учебной, предметно-развивающей среды (с учетом специфики направления подготовки); среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности обучающихся; психолого-

педагогической среды социального окружения; социально-бытовой среды жизнедеятельности обучающихся в учебных корпусах и общежитиях.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки разработана модель выпускника, основными содержательными компонентами которой являются профессиональная, личностная и социальная компетентности.

Реализация компетентного подхода в организации учебного процесса предусматривает углубление практикоориентированной направленности всех видов учебной деятельности, использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и социальной защиты, научных, государственных и общественных организаций, органов управления образованием, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важным компонентом развития общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся является научно-исследовательская работа (НИР), которая проводится на всех кафедрах факультета. Основной формой организации НИР являются проблемные группы. Обучающиеся 2 курса выполняют учебно-исследовательские, творческие задания в рамках изучаемых дисциплин, на 3-4 курсах – выполняют курсовые работы, а на выпускном курсе проводят исследования, которые становятся основой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

В формировании социокультурной среды участвуют такие подразделения вуза, как центр дополнительного образования, научно-образовательный центр, отдел по воспитательной работе, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, музеи: И. Я. Яковлева, материнской славы, истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, научно-исследовательский институт этнопедагогики, спортклуб и спортивные объекты университета (стадионы, бассейн, спортивные залы в учебных корпусах), санаторий-профилакторий «Мечта», учебно-бытовой комплекс, агробиостанция, а также научная библиотека и другие подразделения университета.

В университете активно развиваются общественные движения, первичная профсоюзная организация обучающихся, студенческий педагогический отряд «Камушки», туристический клуб «Надежда». Все нуждающиеся обучающиеся обеспечиваются местом в благоустроенных общежитиях.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 Физическая культура, Положением об организации и осуществле-

нии образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п.), предназначенные для оценивания уровня сформированности профессиональной готовности обучающихся к основным видам деятельности. Фонды оценочных средств также включают методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (ВКР) предназначена для определения сформированности общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и Положением об общих требованиях к построению, изложению, и оформлению документов учебной деятельности обучающихся.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляется в форме рукописи.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете разработана, внедрена и развивается систем менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ).

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 в университете разработана Политика в области качества. Обеспечение качества подготовки обучающихся регламентируется также следующими Положениями:

- образовательная деятельность: об организационно-методической комиссии; о факультете; о совете факультета; о рейтинговой оценке качества знаний студентов; кафедре; об учебном занятии; о дистанционных образовательных технологиях; о переаттестации и перезачете дисциплин; о предметных олимпиадах в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; о педагогических классах и др.

- научно-исследовательская деятельность: о научно-образовательном центре; об организации и проведении «Дней науки»; о Совете молодых ученых и студентов; о студенческом научном обществе; о конкурсе «Лучший студент-исследователь года» и др.

- воспитательная деятельность и социальная работа: об организации воспитательной работы со студентами; о Совете по воспитательной работе и социальным вопросам; о кураторе (наставнике) учебной группы; о службе психологической помощи студентам и преподавателям; о студенческом самоуправлении; о студенческом конгрессе; о первичной профсоюзной организации студентов; о студенческом клубе; об открытом конкурсе профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего»; о конкурсе на лучшую студенческую группу и др.

В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования.