

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень) – Магистр

Чебоксары 2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного Минобразованием России 22.02. 2018 г. (регистрационный номер № 127) предусмотрена государственная аттестация выпускников, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной (магистерской диссертации).

1.2. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1. Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «Психология и педагогика физической культуры и спорта» предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

Проектирование и организация образовательной деятельности в образовательной и физкультурно-спортивной организации

Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате прохождения данной практики магистранты должны приобрести следующие:

универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проектировать и организовать образовательную деятельность в образовательной и спортивной организациях.

ПК-2 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики

ПК-3 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-4 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и сфере физической культуры и спорта.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена – государственный экзамен не предусмотрен

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура магистерской диссертации состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется единообразно, визируется руководителем работы и подписывается заведующим кафедрой (приложение 1).

Реферат – краткий источник представления полученных результатов исследования. Оформляется в соответствии с утвержденными «Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности». Объем реферата – не более 10 страниц.

Введение. Наиболее важными элементами введения являются описание проблемы, теоретические и практические основания исследования, формулировка исследовательских вопросов/гипотез, постановка целей и задач исследования. В описании проблемы должны быть кратко введены ключевые концепции. В теоретических и практических основаниях кратко вводятся объясняющие теории, и кратко описывается изученность проблемной области. Раздел разрабатывается с использованием научных источников и должен содержать соответствующие ссылки. Во введении рекомендуется привести краткое описание структуры и содержания работы.

Основная часть. В основной части должны быть сформированы теоретические и практические основания работы. Проводится анализ объясняющих теорий и результатов исследований в предметной области, выявляются сильные и слабые места теории, вопросы, которые не были исследованы или остаются дискуссионными.

Основная часть должна содержать:

- описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы);
- анализ результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы);
- методологию исследования;
- результаты исследования (проектирования).

Заключение. В разделе формулируются ответы на исследовательские вопросы с использованием полученных результатов и выявленных, подтвержденных или опровергнутых закономерностей. Также в разделе должен быть сделан критический анализ, который позволил бы установить сходства и различия между полученными результатами и предыдущими фундаментальными и прикладным исследованиями.

Делаются выводы о сравнительной привлекательности разработанного интеллектуального продукта. Предлагаются меры по его улучшению, планы по внедрению или дальнейшему продвижению.

Список использованных источников. В список использованных источников включают все литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные автором при написании магистерской диссертации.

Приложения. В приложения выносятся материалы, дополняющие текст диссертации. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Вне зависимости от типа магистерской диссертации к ней предъявляются *общие требования:*

- тема и цели диссертации должны быть значимы для развития соответствующей отрасли;
- выводы и результаты, полученные в диссертации, должны основываться на достаточной и достоверной научной базе;
- диссертация должна демонстрировать способность автора применять для достижения поставленных целей методологию научного исследования или методологию поиска и анализа решений и проектирование их реализации;
- диссертация должна демонстрировать высокий уровень критического мышления, интеллектуальную смелость и самостоятельность автора;
- в диссертации, в процессе её подготовки и защиты автор должен продемонстрировать навыки академического письма и коммуникации, презентации результатов работы;
- диссертация должна быть логично структурирована и написана понятным языком (для представления в открытом доступе);
- плагиат в любой (сознательной или случайной) форме запрещен;
- диссертация должна демонстрировать знания и понимание автором научного контекста работы;
- постановка исследовательских вопросов и гипотез должна обладать но-визной, т.е. не воспроизводить ранее опубликованные идеи;
- на основе критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть представлены выводы по дальнейшему направлению исследований.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) должен составлять от 70 до 100 страниц печатного текста. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий.

Оформление работы. Текст работы печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – не менее 30 мм, с других сторон – не менее 20 мм. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman размером кегля 12-14, интервал 1,5. Нумерация страниц – в соответствии с принятыми в научных журналах требованиями. Нумерация глав осуществляется по порядку арабскими цифрами. Нумерация разделов внутри глав состоит из двух цифр, разделенных точкой: номера главы и порядкового номера раздела – 1.1. или 1.2. и т.д. (слово «раздел» или «подраздел» не пишется). Нумерация подразделов внутри разделов состоит из номера главы, номера раздела и порядкового номера подраздела – 1.1.1. или 1.1.2. и т.д.

Таблицы и рисунки в тексте даются в сплошной нумерации. Таблицы и рисунки размещаются внутри текста работы. Все рисунки и таблицы должны иметь названия (заголовки). Использованные на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисовочных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации. Следует избегать помещения на рисунки и таблицы англоязычных надписей.

Ссылки на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц заключаются в квадратные скобки, в которых указываются порядковый номер в списке литературы и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяются запятой. Например: [10, с. 81].

Список литературы составляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистранта и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Целью выполнения ВКР является:

- обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности / направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических и педагогических задач;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- развитие способностей магистранта к проектированию на основе системного подхода и апробирование этого проекта в своей творческой деятельности;
- выяснение подготовленности магистранта к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой. Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

При выборе темы магистерских диссертаций следует руководствоваться следующим:

- основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения в бакалавриате;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий, организаций и учреждений, на материалах которых выполнена работа.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном по-

рядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Закрепление тем магистерских диссертаций производится не позднее, чем за 6 месяцев до предстоящей защиты на основании заявлений магистрантов (приложение 2).

При положительном решении вопроса о согласовании темы магистерской диссертации с руководителем магистранта приказом ректора Университета производится закрепление за магистрантом выбранной темы бакалаврской работы.

При возникновении иного направления исследования или сменой руководителя допускается изменение темы магистерской диссертации до начала третьего семестра (начала второго года обучения).

3.4. Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распоряжением декана факультета Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Технология магистерского исследования реализуется в следующей последовательности:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно - практической информации;
- формулировка чётких выводов по работе;
- оформление работы.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством руководителя магистранта, который консультирует его по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации.

Поэтапное выполнение выпускной квалификационной работы отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв (Приложение 3) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Магистерская диссертация с отзывом руководителя магистранта (приложение 3) и рецензента (приложение 4) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за одну

неделю до защиты. Выпускная квалификационная работа, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется для рецензирования.

Рецензент выпускной квалификационной работы назначается выпускающим кафедрой. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается Университетом.

На заседании кафедры решается вопрос о допуске магистранта к защите. Заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на работе.

Выпускающая кафедра Университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного ректором Университета.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки высшего образования, реализуемому в Университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы включает в себя доклад, ответы магистранта на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу. Доклад магистранта должен отвечать содержанию выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы. Продолжительность доклада - до 10 минут. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

После доклада студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается выпускная квалификационная (магистерская диссертация) работа и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы. При защите используются демонстрационные материалы в форме слайдов и плакатов, отпечатанных раздаточных материалов.

Защищенные выпускные квалификационные (магистерские диссертации) работы сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 6 лет. Работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах, хранятся постоянно.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Доступ к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы признается неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о возможности сохранения темы для последующей защиты либо о выполнении и защите выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы по новой теме. Принятое решение заносится в протокол ГЭК.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

По результатам выступления претендента ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

Шкала рейтинговой оценки учебных достижений магистрантов при выполнении и защите выпускных квалификационных работ

№	Ожидаемые результаты	Баллы
1	Определение задачи исследования	до 10 баллов
2	Создание библиографической базы исследования	до 10 баллов
3	Разработка и проведение исследовательского эксперимента	до 30 баллов
4	Использование современных информационных технологий обработки научной информации	до 10 баллов
5	Степень освоения методов научного исследования	до 10 баллов
6	Презентация результатов исследования	до 5 баллов
7	Умение вести научную дискуссию	до 5 баллов
8	Уровень выполнения ВКР	до 20 баллов
	Итого	100 баллов

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Магистерская диссертация

(название темы)

по направлению подготовки _____

(указать код и наименование направления подготовки магистратуры)
по образовательной программе _____

(указать наименование образовательной программы магистратуры)

Магистрант _____

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Допущен к защите:
Научный руководитель
магистерской программы
(ученая степень, звание), Ф.И.О.

(подпись)

Научный руководитель
(ученая степень, звание), Ф.И.О.

(подпись)

Чебоксары 20__ г.

Форма заявления магистранта на утверждение темы магистерской диссертации

Ректору ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
Иванову В.Н.
магистранта _____ года обучения
очной/заочной формы обучения
направления подготовки _____

(указать код и наименование направления подготовки магистратуры)

(Ф.И.О. магистранта полностью)

заявление.

Прошу утвердить тему магистерской диссертации _____

(название темы)

по направлению подготовки _____

(указать код и наименование направления подготовки магистратуры)

по образовательной программе _____

(указать наименование образовательной программы магистратуры)

Дата

Подпись магистранта

Руководитель магистранта

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
фамилия, инициалы

Руководитель магистерской программы

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
фамилия, инициалы

Форма отзыва научного руководителя магистерской диссертации

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе студента
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

_____ (название кафедры)

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе
студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц ____ . Графическая часть __ листов.
2. Цель и задачи исследования: _____
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

_____ 4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Основные достоинства и недостатки ВКР:

_____ 6. Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе
(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

_____ 7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестно-
сти, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

_____ 8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического,
демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного
материала. Соответствие оформления требованиям стандар-
тов: _____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

_____ 10. Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Подпись _____

Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта (ки)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Магистрант ка)

Кафедра _____
Представленная ВКР на тему:

_____ содержит пояснительную записку на _____ листах и графический материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)
требованиям к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане
2. Краткая характеристика структуры работы
3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.
4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению)
5. Особые замечания, пожелания и предложения

Выпускная квалификационная работа заслуживает _____ оценки.

Рецензент

(Ф.И.О. (полностью), должность, место постоянной работы)

Дата: « ____ » _____ 202__ г.

Подпись: _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(подпись)