

**Аннотации дисциплин учебного плана
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Система подготовки в спорте»
Квалификация (степень) выпускника Магистр
(прием 2016г.)**

Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования»

1. **Цель дисциплины:** формирование у магистрантов культуры научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки, методологической культуры, ценностных оснований их профессиональной деятельности.

2. **Место дисциплины в структуре магистерской программы:** Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.1).

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- современные парадигмы в образовании;
- современные ориентиры развития образования;
- логику научного исследования;
- отечественный и зарубежный методический опыт, накопленный в сфере профессионального образования;
- способы постановки целей и задач в профессиональной деятельности;

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, педагогики и образования;

владеть:

- знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. **Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры философии С. А. Михайлов.

Б1.Б.2 «Методология и методы научного исследования»

1. **Цель дисциплины:** формирование у магистрантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

2. **Место дисциплины в структуре магистерской программы:** Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.2).

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурной компетенцией:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры философии С. А. Михайлов.

Б1.Б.3 «Инновационные процессы в образовании»

1. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности об основных направлениях инновационного развития образования, понимание их сущности, истории, современного состояния и социокультурного потенциала перспектив развития.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы: Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональной компетенцией:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- концепции и стратегии инновационного развития образования;

- сущность и содержание инновационного развития современного образования;

уметь:

- анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании;

- разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- навыками использования современных инструментальных средств и информационных технологий при разработке инновационных образовательных проектов;

- технологиями организации инновационной деятельности и участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Г. П. Захарова.

Б1.Б.4 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных

технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры информационных технологий Т. А. Лавина

Б1.Б.5 «Деловой иностранный язык»

1. Цель дисциплины: подготовка магистранта к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность: - читать оригинальную литературу профессионального содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации; - участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы: Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; саморазвиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Владеть: диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на деловом иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры английского языка Т. А. Кордон

Б1.В.ОД.1 «Современные естественнонаучные концепции о живом»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выделение ведущих признаков живой природы, а также различий между живой и неживой природой.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Характеристика концепций эволюции живой природы и возникновения жизни на Земле.
2. Определение современных подходов к теоретическим исследованиям эволюции, жизни, выделение уровней организации живых систем.
3. Характеристика современных концепций и исследований в области физической культуры и спорта, раскрытие их исторического аспекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Современные естественнонаучные концепции о живом» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Теория функциональных систем | ОК-1, ОПК-2 |
| 2. Общая теория систем | ОК-1, ОК-3 |

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Физиология спорта | ПК-5 |
| 2. Биомеханика спорта | ПК-5, ПК-11 |
| 3. Теория адаптации | ОК-1, ОПК-2 |
| 4. Общая теория движений | ОК-1, ОПК-2, ПК-11 |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, ОПК-2, ПК-5);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, ОПК-2, ПК-5);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, ОПК-2, ПК-5);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, ОПК-2, ПК-5);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, ОПК-2, ПК-5);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, ОПК-2, ПК-5).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.2 «Теория функциональных систем»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – рассмотрение поведения живого организма с точки зрения поведенческих актов целостной интегративной единицы деятельности.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

4. Формирование комплекса знаний об архитектуре, чертах и признаках функциональной системы.

5. Учет принципов взаимодействия функциональных систем при организации тренировочных воздействий на организм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Теория функциональных систем» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Общая теория систем | ОК-1, ОК-3 |
|------------------------|------------|

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Физиология спорта | ПК-5 |
| 2. Биомеханика спорта | ПК-5, ПК-11 |
| 3. Теория адаптации | ОК-1, ОПК-2 |
| 4. Общая теория движений | ОК-1, ОПК-2, ПК-11 |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, ОПК-2);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, ОПК-2);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, ОПК-2);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, ОПК-2);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, ОПК-2);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.3 «Физиология спорта»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиология спорта» дает знания о закономерностях и показателях функционирования органов и систем человека при мышечной деятельности и является базовой дисциплиной для изучения спортивной медицины, гигиены, лечебной физкультуры и массажа.

Цель дисциплины - формирование научных знаний об основных закономерностях адаптации организма как единого целого к физическим нагрузкам с учетом возрастно-половых особенностей и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации занятий спортом.

Задачи:

- показать основные физиологические механизмы управления движениями;
- изучить основные физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков;
- расширить знания о закономерностях функционирования организма человека в покое и при мышечной деятельности;

- сформировать у будущих специалистов по физической культуре и спорту необходимые знания о физиологических закономерностях функционирования организма человека при выполнении различных физических упражнений;
- выявить физиологические закономерности развития состояний организма, возникающих при занятиях спортом;
- показать физиологические основы развития тренированности у спортсменов разного возраста и пола.
- расширить знания о влиянии отдельных видов спорта на организм;
- обосновать физиологические критерии нормирования нагрузок с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей детей, подростков, зрелых и пожилых людей на занятиях ФК и С и в различных условиях внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Физиология спорта» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания:**

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления о влиянии окружающей среды, факторов физической, химической и биологической природы на организм.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

- Анатомия человека (ОК-9, ОПК-6);
- Физиология человека (ОК-8).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Спортивная медицина (ОК-9; ОПК-2, 6).
- Лечебная физическая культура и массаж (ОК-9);

3 Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: - способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физиологические основы развития двигательных качеств (ПК-5);
- физиологические состояния организма при спортивной деятельности (ПК-5);
- физиологические механизмы развития тренированности (ПК-5);
- возрастные особенности функционирования организма при физических нагрузках (ПК-5);
- физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом (ПК-5);

Уметь:

- применять полученные знания в ходе обучения и воспитания обучающихся (ПК-5);
- способствовать социализации и формированию общей культуры личности (ПК-5);

- способствовать развитию физических качеств и повышению уровня физической подготовленности обучающихся (ПК-5);
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе (ПК-5);
- **Владеть навыками:**
- охраны жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе (ПК-5);
- контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением современных медико-биологических и педагогических методов (ПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Л.А. Александрова

Б1.В.ОД.4 «Общая теория систем»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – рассмотрение живого организма с точки зрения закономерностей его поведения и развития с опорой на понятийный аппарат общей теории систем.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Рассмотрение всех объектов (процессов, явлений) не как хаотических образований, а как систем различной сложности и организации.
2. Определение логических связей между отдельными фактами на основе общего принципа, рассматривая их во взаимосвязи с другими процессами и явлениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Общая теория систем» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Методология и методы научного исследования ОК-3

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Современные естественнонаучные концепции о живом ОК-1, ОПК-2, ПК-5
2. Теория функциональных систем ОК-1, ОПК-2
3. Теория адаптации ОК-1, ОПК-2
4. Общая теория движений ОК-1, ОПК-2, ПК-11

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, 3);
- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, 3);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, 3);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, 3);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, 3);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, 3).

4. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.5 «Биомеханика спорта»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе усвоения студентами знаний о физических закономерностях спортивных движений, об участии в движениях внешних и внутренних сил, о способах и путях совершенствования техники двигательных действий для достижения более высоких спортивных показателей.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Совершенствование спортивной техники, моделирование и конструирование ее наиболее рациональных вариантов.
2. Биомеханический контроль техники отдельных спортсменов с целью исправления ошибок и повышения уровня спортивно-технического мастерства.
3. Выявление биомеханических закономерностей совершенствования двигательных действий.
4. Прогнозирование тенденций изменения параметров техники выполнения спортивных упражнений с ростом мастерства и спортивной результативности для оценки этапных и конечных показателей на различных циклах подготовки.
5. Разработка биомеханически целесообразных тренажеров для спорта.
6. Совершенствование спортивного инвентаря.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Биомеханика спорта» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Теория функциональных систем ОК-1, ОПК-2
2. Физиология спорта ПК-5

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Теоретико-методологические проблемы спортивной тренировки ОК-2, ОПК-2, 4, ПК-5, 6, 11, 12
2. Общая теория движений ОК-1, ОПК-2, ПК-11
3. Позный метод обучения движениям ПК-1, 4, 11
4. Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой ОК-2, ОПК-2, ПК-4, 11

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные (ПК):

- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ПК-5, 11);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ПК-5, 11);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ПК-5, 11);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ПК-5, 11);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-5, 11);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ПК-5, 11).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.6 «Теория вероятностей»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических знаний при исследовании вероятностных моделей случайных явлений в аспекте вероятностного подхода к изучению организма спортсмена и его поведения.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Формирование комплекса знаний о случайных величинах и событиях.
2. Учет вероятностных закономерностей в условиях адаптации живого организма к воздействию факторов среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Теория вероятностей» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Современные естественнонаучные концепции о ОК-1, ОПК-2, ПК-5 живом

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Теоретико-методологические проблемы спортивной тренировки ОК-2, ОПК-2, 4, ПК-5, 6, 11, 12
2. Статистические методы обработки данных в педагогических исследованиях ОК-1, 4

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, ОПК-2);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, ОПК-2);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, ОПК-2);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, ОПК-2);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, ОПК-2);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.7 «Теория адаптации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления об адаптации как о целостном, системном процессе, лежащем в основе подготовки квалифицированных атлетов.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Формирование комплекса знаний о принципах и механизмах «системной» адаптации, стадиях адаптации человеческого организма к действующим на него факторам среды.
2. Учет основных «точек приложения» современной теории адаптации в теории и методике подготовки спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Теория адаптации» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Современные естественнонаучные концепции о живом | ОК-1, ОПК-2, ПК-5 |
| 2. Физиология спорта | ПК-5 |
| 3. Общая теория систем | ОК-1, 3 |
| 4. Теория функциональных систем | ОК-1, ОПК-2 |

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Теоретико-методологические проблемы спортивной тренировки | ОК-2, ОПК-2, 4, ПК-5, 6, 11, 12 |
| 2. Общая теория движений | ОК-1, ОПК-2, ПК-11 |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-1, ОПК-2);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-1, ОПК-2);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-1, ОПК-2);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-1, ОПК-2);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-1, ОПК-2);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-1, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.8 «Информационные технологии в спортивных исследованиях»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе ознакомления студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Овладение знаниями, формирование умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в области физической культуры и спорта.
2. Ознакомление с особенностями использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности по физической культуре и спорту.
3. Усвоение понятийного аппарата информационных и коммуникационных технологий.
4. Изучение основных направлений использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте.
5. Ознакомление с аппаратными и программными средствами информационных и коммуникационных технологий.
6. Освоение технологий создания и обработки текстовой, числовой и графической информации, аудио- и видеoinформации, мультимедиа и Интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Информационные технологии в спортивных исследованиях» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте»..

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОК-4, 5

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Спортивная метрология ОК-4, ПК-5
2. Статистические методы обработки данных в педагогических исследованиях ОК-1, 4
3. Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой ОК-2, ОПК-2; ПК-4, 11
4. Моделирование в спорте ОК-2, ОПК-2; ПК-4, 11
5. Комплексный контроль ПК-1, 5
6. Прогнозирование в спорте ПК-1, 5
7. Научно-исследовательская работа ОК-3, ОПК-2, 4, ПК-3, 5, 6

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

Профессиональные (ПК):

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6);
- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-4,5, ПК-3, 5, 6).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин

Б1.В.ОД.9 «Спортивная метрология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. Обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании.
2. Привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.
3. Обучение слушателей использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.
4. Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Курс «Спортивная метрология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Система подготовки в спорте».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Биомеханика спорта ПК-5, 11
2. Информационные технологии в спортивных исследованиях ОК-4, 5, ПК-3, 5, 6
3. Организация научного исследования в профессиональной деятельности спортивного педагога ОК-3, ОПК-2, 4, ПК-3, 5, 6

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Психомоторика спортсмена ОК-3, ПК-5
2. Спортивная ориентация и отбор ОК-4, ПК-5
3. Комплексный контроль в спорте ПК-1, 5
4. Прогнозирование в спорте ПК-1, 5

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

Профессиональные (ПК):

- способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды (ОК-4, ПК-5);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-4, ПК-5);

Уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов (ОК-4, ПК-5);

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОК-4, ПК-5);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-4, ПК-5);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-4, ПК-5).

4. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания А.И. Пьянзин