Министерство образования и науки Российской Федерации -
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д.Е.Иванов
«___» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Система подготовки в спорте

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2017

1 Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) являются: трансформация теоретических знаний обучающихся в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) являются:

1. Ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является частью блока Б2 Практики (Б2.В.02(П)) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Система подготовки в спорте».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) базируется на знаниях, умений и навыках, полученных в ходе прохождения педагогической практики по программе бакалавриата.

Для успешного прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- проводить части урока по физической культуры;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- преддипломная практика (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12);

- государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11, ПК-12).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проходится на базе образовательных учреждений Чувашской Республики на 1 курсе (1 и 2 семестры) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 12 недель (684 ч.) – (1 семестр – 6 недель (324 ч.), 2 семестр – 6 недель (324 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 684 часа. 1 семестр – 9 зачетных единиц (324 ч.), 2 семестр - - 9 зачетных единиц (324 ч.).

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах – 1 семестр/2 семестр)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Организационный раздел	1.Участие в установочной конференции (2ч./2ч.). 2.Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы,	Участие в работе установочной конференции и собраниях,

		классным руководителем прикрепленного класса (1ч./1ч.). 3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (1ч./1ч.). 4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4ч./4ч.).	прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2.	Производственный раздел	*Учебная работа* 1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (4ч./4ч.). 2. Разработка рабочего плана на четверть (6ч./6ч.). 3. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (48ч./48ч.). 4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (12ч./12ч.). 5. Анализ уроков физической культуры (28ч./28ч.). 6. Хронометрирование урока физической культуры, определение общей и моторной плотности урока (6ч./6ч.). 7. Измерение ЧСС занимающегося на уроке, построение пульсовой кривой (2ч./2ч.). 8. Проведение уроков по физической культуре (186ч./186ч.). *Физкультурно-массовая работа* 1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (2ч./2ч.). 2. Изучение особенностей работы спортивных секций, расписание (6ч./6ч.). 3. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в школе (10ч./10ч.).	Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в целом, анализ урока физической культуры.

3.	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (4ч./4ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч./2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Учебно-методическая работа

Просмотр уроков (тренировочных занятий), проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию учащихся в условиях школьного урока, определению плотности и пульсовой кривой урока, анализа уроков и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Выполнение по предложенной методистом схеме психолого-педагогических анализов уроков, проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.

Просмотр 2-3 уроков по предметам теоретического цикла в классе, прикрепленном к практиканту для выполнения функций помощника классного руководителя, для изучения особенностей учащихся и ознакомления с опытом работы учителей.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Проведение уроков физической культуры

Всего за период практики студент проводит 12 уроков физической культуры в прикрепленном классе. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

Внеклассная работа по физической культуре

Выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его Совета: составление плана работы, выявление активистов и привлечение их к выполнению общественных поручений; проведение совещаний актива по вопросам организации работы секций, проведения соревнований (подготовка мест соревнований, участие в судействе и т. п.).

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава, проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

Ведение отдельных видов учетной и отчетной документации по внеклассной работе.

Учебно-исследовательская работа

Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки.

Проведение экспериментальной и исследовательской работы различным направления выпускных квалификационных (магистерских) работ.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики студент-практикант сдает следующие документы:

<u>1 семестр</u>

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
4. План-конспекты уроков физической культуры (12 конспекта).
5. Развернутый анализ урока физической культуры.
6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.

7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.

8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.

9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).

12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.

13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится дифференцированный зачет.

2 семестр

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.

2. Дневник практиканта.

3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.

4. План-конспекты уроков физической культуры (12 конспекта).

5. Развернутый анализ урока физической культуры.

6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.

7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.

8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.

9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).

12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.

13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетен-ции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организацион-ный раздел	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Ведение	

		ПК-11, ПК-12	педагогического дневника	
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	1. Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании освоения раздела
			2. Составление план-конспектов урока	
			3. Проведение урока в целом	
			4. Анализ урока физической культуры	
3	Заключительный раздел	ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных	Знать: способы взаимодействия педагога с	Организационный этап, производственный этап,	Знакомство с образовательным учреждением,	Дневник практики, отчет о практике,

ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	различными субъектами педагогического процесса Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Заключительный этап	его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.	план-конспекты уроков физической культуры, анализ урока
ОПК-1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	План-конспекты уроков физической культуры, положение о соревновании и отчетная документация
ОПК-3 - готовностью взаимодействова	Знать: ценностные основы	Организационный этап, производстве	Знакомство с образователь ным	Индивидуальный план работы

ть с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности в сфере образования Уметь: проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)	нный этап, Заключительный этап	учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.	студента-практиканта, Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, письменный отчет о проделанной работе за период практики, характеристика с места прохождения педагогической практики
ОПК-4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре; - содержание предмета	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	План-конспекты уроков физической культуры, протокол хронометрирования урока физической

маршруты и профессиональную карьеру	«Физическая культура» Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса			культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся.
ПК-1 - способностью применять современные методики и	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в	Организационный этап, производственный этап, Заключительн	Организация учебной деятельности, подготовка, организация и	Дневник практиканта, план прохождения учебного

технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	физической культуре; - содержание предмета «Физическая культура»	ый этап	проведение уроков по физической культуре	материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры
	Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса			
ПК-2 -	Знать: теории	Организацио	Организация	План-

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	и технологии обучения и воспитания в физической культуре	нный этап, производственный этап, Заключительный этап	учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, протокол хронометрирования урока физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся.
	Уметь: - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения; - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности			
	Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			

ПК-4 - готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: - содержание предмета «Физическая культура»; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Организация учебной и внеучебной деятельности	Положение о соревновании и отчетная документация.
	Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании			
ПК-11 - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы школы.	План-конспекты уроков физической культуры.
	Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			

	Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса		Планирование работы студента-практиканта. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.	
ПК-12 - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение зачетного внеклассного мероприятия	Положение о соревновании и отчетная документация.
	Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	**4 балла** – студент присутствовал на установочной конференции; **2 балла** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; **0 баллов** – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение инструктажа по технике безопасности	**4 балла** – студент прошел инструктаж; **2 балла** – студент инструктаж прошел не вовремя **0 баллов** – студент инструктаж не прошел	4
План-конспекты уроков физической культуры	**15 баллов** – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично». **10 баллов** – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо». **7 баллов** – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно». **2 балла** – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15

Анализ урока физической культуры	**15 баллов** – анализы урока физической культуры выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично». **10 баллов** – анализы урока физической культуры выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо». **7 баллов** – анализы урока физической культуры выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно». **2 балла** – анализы урока физической культуры выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Протокол хронометрирования урока физической культуры	**5 баллов** – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен полностью. **3 балла** – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. **0 баллов** – протокол хронометрирования урока физической культуры не выполнен.	5
Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры	**5 баллов** – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры выполнен полностью. **3 балла** – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. **0 баллов** – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры не выполнен.	5
Протокол проверки физической подготовленности учащихся	**5 баллов** – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен полностью. **3 балла** – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен в полном объеме или не правильно. **0 баллов** – протокол проверки физической подготовленности учащихся не выполнен.	5
Положение о соревновании и отчетная документация	**14 баллов** – положение о соревновании и отчетная документация оформлены	14

	согласно всем требованиям и представлены в полном объеме **8 баллов** – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям, но представлены не в полном объеме **4 балла** – положение о соревновании и отчетная документация оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.	
Письменный отчет о проделано работе	**16 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. **12 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. **10 балла** – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. **4 балла** – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	16
Участие в итоговой конференции	**7 балла** – студент присутствовал на итоговой конференции; **4 балла** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; **0 баллов** – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	7
Презентация итогов практики	**10 баллов** – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. **5 баллов** – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. **0 баллов** – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.
2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.
2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.- метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.
3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.
4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).
5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. "Физ. культура и спорт" / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpuedu.ru
2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru
3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru
4. www.biblio.chgpu.edu.ru
5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru
6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.