

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе

Д.Е. Иванов

201\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Психология и педагогика физической культуры и спорта**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Чебоксары 2016

## **1 Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению научно-исследовательской работы, направленной на научное разрешение психолого-педагогических проблем в области физической культуры и спорта.

## **2 Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу профессионально-значимой информации;
- формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- совершенствование умений и навыков использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является частью блока Б2 Практики (Б2.Н.1) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Она базируется на компетенциях, формируемых при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Методология и методы организации научного исследования» (Б1.Б.2), «Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)» (Б1.Б.4), «Теория и концепция психического развития» (Б1.Б.10), «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» (Б1.Б.7), «Статистические методы обработки данных в психологии» (Б1.Б.9) «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (Б1.Б.8), «Инновации в современном образовании» (Б1.Б.11), производственной (педагогической) практики (Б2.П.1) и производственной (психолого-педагогической) практики (Б2.П.2).

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты должны:

### ***Знать:***

- методологические основы психолого-педагогических исследований;
- методы психолого-педагогической диагностики;
- основы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### ***Уметь:***

- планировать, организовывать и проводить научные исследования в профессиональной психолого-педагогической деятельности;

- использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ;
- создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте;
- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- проектировать программу экспериментального исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс.

***Владеть:***

- умениями и навыками диагностики психического развития обучающихся;
- способами поиска, анализа и обобщения научной и учебно-методической информации с использованием современных информационных технологий;
- методикой проведения психолого-педагогического эксперимента;
- навыками анализа педагогической деятельности, проектной и инновационной деятельности в образовании;
- базовыми и специальными исследовательскими компетенциями.

**4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

**5 Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных учреждений спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР), имеющих необходимые материально-технические условия, высококвалифицированных работников. Продолжительность практики - 8 недель, время проведения практики – 12 семестр.

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики магистранты должны приобрести следующие:

***общекультурные компетенции:***

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**).

***общепрофессиональные компетенции:***

- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (**ОПК-2**);
- владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (**ОПК-6**).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (36 часов)	Участие в установочной конференции (6 часов) Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации, врачом (6 часов) Знакомство с внутренним распорядком работы, прохождение инструктажа по технике безопасности, прикрепление к педагогу-психологу (12 часов) Разработка индивидуального плана прохождения практики (12 часов)	Участии в конференции, индивидуальный план
2.	Производственный (экспериментальный) этап (360 часов)	Разработка методологического аппарата исследования и оформление его в форме «Введения» (36 часов) Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования (72 часов) Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями (36 часов) Подбор методик психодиагностики (36 часов) Мероприятия психодиагностики (36 часов) Разработка программы психолого-педагогического эксперимента (36 часов) Организация и проведение психолого-педагогического эксперимента (72 часа часов) Количественный анализ результатов психолого-педагогического эксперимента (36 часов)	Введение, первая глава, программа психолого-педагогического эксперимента, Результаты психолого-педагогического эксперимента
3.	Заключительный этап (36 часов)	Оформление отчетной документации по практике (30 часов). Участие в итоговой конференции (6 часов)	Участие в итоговой конференции, индивидуальный отчет

## **7.2 Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

Участие в установочной конференции по вопросам цели, задач, содержания и организации научно-исследовательской работы.

Знакомство с работниками администрации и педагогическим коллективом образовательной организации.

Разработка индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной отчетной документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки.

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией и педагогическим коллективом.

Участие в составлении коллективного отчета бригады для представления на итоговой конференции по научно-исследовательской работе.

### **Производственный (экспериментальный) этап**

Разработка методологического аппарата исследования и оформление его в форме «Введения»

Поиск, анализ и систематизация литературного материала по проблеме исследования

Психолого-педагогические наблюдения за изучаемыми явлениями

Подбор методик психодиагностики

Мероприятия психодиагностики с учетом задач выпускной квалификационной работы

Разработка программы психолого-педагогического эксперимента

Организация и проведение психолого-педагогического эксперимента

Количественный анализ результатов психолого-педагогического эксперимента

### **Заключительный этап**

Оформление отчетной документации по практике.

Участие в итоговой конференции.

### **8 Формы отчетности по практике**

По окончании научно-исследовательской работы магистрант не позднее чем через три дня сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. Введение
4. Первая глава ВКР
5. Программа психолого-педагогического эксперимента
6. Результаты педагогического эксперимента

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
	Подготовительный этап	ОК-1, ОПК-2 ОПК-6	Участие в работе установочной конференции Индивидуальный план Дневник практиканта	После завершения этапа
	Производственный (экспериментальный) этап		Введение Первая глава Программа психолого-педагогического эксперимента Результаты психолого-педагогического эксперимента	После завершения этапа
	Заключительный этап		Участие в итоговой конференции по практике Индивидуальный отчет	После завершения этапа

### 9.2 Оценочные средства по практике

#### Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Участие в работе установочной конференции	2	2
2	Индивидуальный план	3	5
3	Дневник практиканта	5	7
4	Индивидуальный отчет	5	8
5.	Введение	15	25
6	Результаты психолого-педагогического эксперимента	10	20
7	Первая глава ВКР	15	25
8	Программа психолого-педагогического эксперимента	2	5
9	Участие в итоговой конференции	3	3
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 30.03.2012 г. (протокол №8), все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале. Рейтинговая аттестация по научно-исследовательской работе проводится в 12 семестре и включает текущую и промежуточную со-

ставляющие. На организацию научно-исследовательской работы в учебном плане по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта» отведено в 12 семестре 432 часа.

Предусмотрено:

- 1 Участие в работе установочной конференции – 2 балла
- 2 Индивидуальный план - 5 баллов
- 3 Дневник практиканта - 7 баллов
- 4 Индивидуальный отчет - 8 баллов
5. Введение - 25 баллов
- 6 Результаты психолого-педагогического эксперимента - 20 баллов
- 7 Первая глава ВКР - 25 баллов
- 8 Программа психолого-педагогического эксперимента - 5 баллов
- 9 Участие в итоговой конференции - 3 балла

Итого: **100 баллов.**

#### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### ***а) основная литература:***

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с.

2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / сост. А. И. Пьянзин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 187 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2007. – 266 с.

3. Бекоева, Д. Д. Практическая психология : [учеб. пособие для вузов по направлению «Психология и психол. спец.»] / Д. Д. Бекоева. - Москва : Академия, 2009. -192 с.

4. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. - Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с.

5. Методики психодиагностики в спорте : учеб. пособие по спец. курсу для пед. ин-тов по спец. № 0303 «Физ. культура» / В.Л. Маришук и др. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Просвещение, 1990. – 256 с.

##### ***в) интернет-ресурсы:***

1. <http://www.iprbookshop.ru> 3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010.

2. <http://www.gumer.info...> принципы педагогических исследований;

3. <http://www.uchebnikfree.com/page/uchpidkasistij/ist/ist-...> - логика педагогического исследования

4. <http://www.cito-web.yspu.org/link1/metod/met126/node14.html> - Сущность, уровни, принципы, этапы педагогического исследования;

5. <http://www.iprbookshop.ru/> Усков, В. А. Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Усков. – Москва: Моск. гор. пед. ун-т, 2010. – 192 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**  
[biblioteka@chgpu.edu.ru](mailto:biblioteka@chgpu.edu.ru)

<http://base.garant.ru/10164235/2/> - документы системы Гарант.

<http://biblio.chgpu.edu.ru> раздел «Электронная библиотека» Полнотекстовая база данных – электронные версии изданий Чувашского государственного педагогического университета (3000 назв.). Открытый доступ только для пользователей ЧГПУ через сайт «Научная библиотека».

<http://catalog.iot.ru/?cat=6> - каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://dic.academic.ru/>. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. –

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://ibooks.ru> – ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». Электронные версии учебных изданий

<http://infolio.asf.ru> - Университетская библиотека.

<http://intellect-invest.org.ua/rus/library> Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов

<http://museum.edu.ru>. Российский общеобразовательный портал.

<http://pedmir.ru/>. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. –

<http://rvb.ru/index.html> - Русская виртуальная библиотека.

<http://SportLibrary@rambler.ru>

<http://teoriya.ru/> Научный портал -

<http://wholesport.ru/> Электронная библиотека спорта. -

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -

<http://www.bmsi.ru> Библиотека международной спортивной информации БМСИ.

<http://www.coolreferat.com>

<http://www.edu.car.ru> - официальный портал образования ЧР.

<http://www.edu.ru/modules.php?op> - каталог образовательных интернет-ресурсов.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». -



<http://www.elibrary.ru> – информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования «Научная электронная библиотека».

<http://www.infosport.ru>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.ivis.ru>

<http://www.lib.msu.su/> - Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.offsport.ru>

<http://www.olympic.ru>

<http://www.pedpro.ru/> . Педагогика.

<http://www.rossport.ru>

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

<http://www.sportedu.ru>

<http://www.school2100.ru>

[www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)

[www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/) Министерство образования и науки РФ

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

1. Технологии создания и обработки текстовой (Word, Pagemaker, Adobe In Design) и числовой информации (Excel).

2. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, FireFox).

3. Технологии создания и редактирования графической информации (Microsoft Paint, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDraw, Corel PHOTO-PAINT, 3D Studio, Google SketchUp, Poser).

4. Технологии создания и редактирования аудио (Sound Forge) и видеоматериалов (Pinnacle Studio, Adobe Premiere, Dartfish, Coaches eye, Silicon Coach).

5. Технологии математико-статистической обработки количественных данных (MathCAD, Matlab, Statistica, SPSS).

6. Технологии подготовки компьютерных презентаций и создания мультимедийных программно-педагогических средств (Microsoft PowerPoint, Ovation).

7. Microsoft Office Picture Manager — работа с изображениями.

### **12 Материально-техническая база практики**

Для полноценного прохождения производственной (преддипломной) практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: физкультурно-спортивная база для проведения эксперимента в естественных условиях, включая спортивный зал, открытые плоскостные площадки, спортивный инвентарь и оборудование; доступ к «Интернет-ресурсам» для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах; компьютерная техника, обеспечивающая возможность консультации с руководителем; мультимедийный проектор; аудио-видео оборудование; измерительное оборудование для психодиагностики.

## Форма 1 – Пример оформления дневника

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Методист \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### ДНЕВНИК

научно-исследовательской работы студента (ки) \_\_ курса  
направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и  
спорта» факультета физической культуры  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя отчество студента

В

\_\_\_\_\_  
наименование учреждения

с « \_\_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 2016 г.

Методист по профилю \_\_\_\_\_  
Руководитель практики в профильной организации \_\_\_\_\_  
Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Положительные моменты	Выводы, рекомендации, предложения

## Форма 2 – Пример оформления индивидуального плана

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Методист \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской работы студента (ки) \_\_ курса  
направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Психология и педагогика физической культуры и  
спорта» факультета физической культуры  
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

---

фамилия, имя отчество студента

В

---

наименование учреждения

с « \_\_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 2016 г.

Методист по профилю \_\_\_\_\_

Руководитель практики в профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Отметка о выполнении

Согласован:

Студент-практикант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )