

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Проректор по учебной работе



УТВЕРЖДАЮ

Д.Е.Иванов

«29» июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2018

1 Цели практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки планирования, организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является частью блока Б2 Практики (Б2.В.01(У)) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

- государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе образовательных учреждений Чувашской Республики на 2 курсе (4 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели 4 дня (144 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- содержание предмета «Физическая культура»;

— способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

— анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;

Владеть:

— способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

— способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Организационный раздел	1. Участие в установочной конференции (2ч). 2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы (2ч). 3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (10ч). 4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (2ч).	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2.	Производственный раздел	1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (10ч). 2. Разработка плана прохождения учебного материала на I четверть (14ч). 3. Сбор общих сведений об образовательном учреждении (4ч). 4. Анализ деятельности школы по физическому воспитанию (результаты работы за год).	Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в целом, анализ урока

		участие в соревнованиях, проводимые мероприятия в школе, охват занимающихся в спортивных секциях) (64ч.) 5. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника (24ч.)	физической культуры.
3.	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (10ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки.

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по практике.

Производственная работа

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных).

Сбор общих сведений об образовательном учреждении.

Анализ деятельности школы по физическому воспитанию (результаты работы за год: участие в соревнованиях, проводимые мероприятия в школе, охват занимающихся в спортивных секциях)

Разработка совместно с учителем сценария физкультурно-спортивного праздника.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент-практикант сдает следующие документы:

1. Дневник практиканта.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. План прохождения учебного материала на I четверть.
4. Сценарий физкультурно-спортивного праздника.
5. Анализ деятельности школы по физическому воспитанию (результаты работы за год: участие в соревнованиях, проводимые мероприятия в школе, охват занимающихся в спортивных секциях).
6. Письменный отчет о проделанной работе.
7. Характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОПК-1, ПК-1	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Ведение педагогического дневника	
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	1. Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании освоения раздела
			2. Сценарий физкультурно-спортивного праздника	
			3. Общие сведения об образовательном учреждении	

			4. Анализ деятельности школы по физическому воспитанию (результаты работы за год: участие в соревнованиях, проводимые мероприятия в школе, охват занимающихся в спортивных секциях)	
3	Заключительный раздел	ОПК-1, ПК-1	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: сущность и структуру образовательных процессов	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	планирование работы, изучение деятельности школы по физическому воспитанию	План прохождения учебного материала на I четверть; сценарий физкультурно-спортивного праздника
	Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть:			

	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ОПК-1 - готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	изучение деятельности школы по физическому воспитанию	Индивидуальный план работы студента-практиканта, Дневник практиканта, характеристика с места прохождения педагогической практики; Общие сведения об образовательном учреждении; Письменный отчет о проделанной работе
	Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе	Знать: содержание предмета «Физическая культура»; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	планирование работы, изучение деятельности школы по физическому воспитанию	План прохождения учебного материала на I четверть; анализ деятельности школы по физическому воспитанию
	Уметь: анализировать и отбирать			

<p>особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>необходимые средства, формы и методы обучения</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.</p>			
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; содержание предмета «Физическая культура</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>планирование работы, изучение деятельности школы по физическому воспитанию</p>	<p>Дневник практиканта, общие сведения об образовательном учреждении; план прохождения учебного материала на I четверть; анализ деятельности школы по физическому воспитанию; письменный отчет о проделанной работе</p>

	(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; содержание предмета «Физическая культура	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	планирование работы, изучение деятельности школы по физическому воспитанию	Общие сведения об образовательном учреждении; сценарий физкультурно-спортивного праздника
	Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	планирование работы, изучение деятельности школы по физическому воспитанию	План прохождения учебного материала на I четверть; сценария физкультурно-спортивного праздника.
	Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы			

	обучения — Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.			
--	---	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	4 балла – студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 балла – студент прошел инструктаж; 2 балла – студент инструктаж прошел не вовремя	4

	0 баллов – студент инструктаж не прошел	
Общие сведения об образовательном учреждении	<p>15 баллов – сведения об образовательном учреждении представлены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>10 баллов – сведения об образовательном учреждении представлены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>7 баллов – сведения об образовательном учреждении представлены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – сведения об образовательном учреждении представлены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	15
План прохождения учебного материала на I четверть	<p>15 баллов – план прохождения учебного материала на I четверть выполнен полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>10 баллов – план прохождения учебного материала на I четверть выполнен не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>7 баллов – план прохождения учебного материала на I четверть выполнен только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – план прохождения учебного материала на I четверть выполнен только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	15
Сценарий физкультурно-спортивного праздника	<p>15 баллов – сценарий физкультурно-спортивного праздника оформлен согласно всем требованиям и представлены в полном объеме</p> <p>10 баллов – сценарий физкультурно-спортивного праздника оформлен согласно всем требованиям, но представлены не в полном объеме</p> <p>2 балла – сценарий физкультурно-спортивного праздника</p>	15

	оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.	
Анализ деятельности школы по физическому воспитанию (результаты работы за год: участие в соревнованиях, проводимые мероприятия в школе, охват занимающихся в спортивных секциях).	22 балла – анализ деятельности школы по физическому воспитанию оформлен согласно всем требованиям и представлен в полном объеме 12 баллов – анализ деятельности школы по физическому воспитанию оформлен согласно всем требованиям, но представлен в неполном объеме 4 балла – анализ деятельности школы по физическому воспитанию оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя.	22
Письменный отчет о проделано работе	8 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 6 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. 4 балла – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.	8
Участие в итоговой конференции	7 балла – студент присутствовал на итоговой конференции; 4 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	7
Презентация итогов практики	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.- метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. "Физ. культура и спорт" / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

4. www.biblio.chgpu.edu.ru

5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru

6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.