

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д. Е. Иванов
«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
(летний лагерный сбор)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Чебоксары 2018

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) являются:

- формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Практика, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые практические умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) являются:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

- сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических умений, позволяющих ориентироваться в современных особенностях туризма детей и подростков, и дающих возможность выступать в роли организаторов школьного туризма.

- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях, организации проведения занятий туризмом;

- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

- усвоение содержания практики осуществляется с применением на занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летний лагерный сбор) относится к блоку Б2 Практики, Б2.В.02 (У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летний лагерный сбор) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура.

Приступая к изучению учебной практики, студент должен владеть знаниями туризма, основ техники видов легкой атлетики, умениями выполнять базовые технико-тактические действия спортивной ходьбы, бега, прыжков и легкоатлетических метаний в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летний лагерный сбор) базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- анатомия человека (ОК-9; ОПК-6, ПК-2).

Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летнего лагерного сбора) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

• Педагогическая практика (ОК–4; ОК–9; ОПК–1; ОПК–2; ОПК–3; ОПК–4; ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–6; ПК–7).

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной
форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) является ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультет физической культуры кафедра спортивных дисциплин. Проводится практика в 4 семестре.

Стационарная практика проводится в течение двух учебных недель (12 дней), выездная – в течение 4 дней.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8)

общепрофессиональные компетенции: - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1)

- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения (ОПК-2);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК – 2);

профессиональные компетенции: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности способностью разрабатывать учебные планы и программы (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания о:**

- о легкой атлетике и туризме как видах спорта и как средствах физического воспитания (ОК – 8; ОПК – 2; ПК-2);

- технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОПК – 2; ПК-2) упражнений туризма;

- правилах соревнований по видам легкой атлетики и туризму (ОПК – 2; ПК-2);

- планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе, по туризму – в рамках внеклассной и внешкольной работы (ОК – 8; ПК-1, ПК-3);

- организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры, легкой атлетикой и туризмом - во внеучебное время (ОПК – 1, ОПК – 2; ПК-3).

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

- комплексы общеразвивающих упражнений в туризме и в легкой атлетике (ОК – 8);

- комплексы специальных упражнений по туризму и видам легкой атлетики (ОК – 8);

- подводящие упражнения по туризму и видам легкой атлетики (ОК – 8);

- основные фазы и связки по видам легкой атлетики (ОК – 8);

- применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (ОПК – 2, ПК-1).

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Владеть организационно-методическими умениями:

- планировать содержание и процесс обучения технике туризма и технике видов легкой атлетики (ПК-3);

- практически организовывать и проводить соревнования по туризму и по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ПК-2);

- проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ОПК – 1, ПК-1; ПК-2);

- методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения (ОПК-2);

- приемами проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными категориями лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПК-2).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности
Стационарный способ проведения практики – 112 часов			
2	Производственный этап	Легкоатлетические снаряды, инвентарь, оборудование его хранение и уход за ним (6 часов)	Подготовка легкоатлетических снарядов, инвентаря и оборудования к учебным занятиям
		Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой. (4 часа)	Конспект анализа информации
		Основы техники спортивной	Сдача технических

		ходьбы, бега, прыжков и метаний (50 часов)	нормативов
		Методика обучения технике спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (32 часа)	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия
		Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике (12 часов)	Помощь в организации и проведении соревнований
3	Заключительный этап	Сдача контрольных нормативов (4 часа)	Дифференцированный зачет
Выездной способ проведения практики (туристический поход)– 32 часа			
2	Производственный этап	Элементы топографической подготовки (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Строение компаса системы Андрианова, работа с компасом (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Ориентирование карты по компасу и линиям местности (3 часа).	Сдача технических нормативов
		Движение по азимуту по местности (3 часа).	Сдача технических нормативов
		Организация биваков (3 часа).	Сдача технических нормативов
		Требования к месту бивака (3 часа).	Сдача технических нормативов
		Организация питания в туристском походе (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Спасательные работы в пешем туризме (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Список группового и личного снаряжения по конкретному походу (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Первая доврачебная помощь в туристском походе (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Заполнение маршрутных документов (2 часа).	Сдача технических нормативов
		Составление сметы похода (2 часа).	
3	Заключительный этап	Сдача контрольных нормативов (4 часа)	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела практики
1	2	3
1.	Организация практики, подготовительный этап: - инструктаж по ТБ;	- ознакомление с программой учебной практики.
Стационарный способ проведения практики (легкая атлетика)		
2.	Производственный	Специальные упражнения в спортивной ходьбе.

	<p>этап Обще подготовительные и специально подготовительные упражнения видов легкой атлетики</p>	<p>Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Специальные упражнения для легкоатлетических метаний.</p>
	<p>Основы техники легкоатлетических упражнений.</p>	<p>Понятие о технике легкоатлетических упражнений. Обоснование техники с позиции механики и биологии. Использование мышечных сил: направление, импульс силы и наращивание скорости движения. Фиксация опорных звеньев. Значение техники для достижения спортивного результата.</p>
	<p>Основы техники бега и спортивной ходьбы.</p>	<p>Ходьба и бег естественные способы передвижения человека. Цикличность, фазы движения в течение цикла (двойного шага). Периоды одиночной, двойной ОПОРЫ И полета. Взаимодействие (внутренних и внешних сил). Путь движения ОЦМ. Скорость, длина, частота шагов. Положение туловища, головы. Основные угловые параметры. Дыхание. Анализ кинограмм ходьбы и бега на различные дистанции. Угловых параметров. Темп, скорость, условное разделение дистанции на части — старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Варианты техники. Индивидуальные особенности. Эффективность вариантов техники. Отличительные особенности бега и ходьбы.</p>
	<p>Организация соревнований по легкой атлетике</p>	<p>Цель и задачи соревнований. Их классификация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Распределение видов по дням и последовательность их проведения в течение дня. Обязанности главного судьи соревнований, его заместителей, старших судей на видах. Главный секретарь соревнований, организация работы секретариата. Подведение итогов соревнований. Система подсчета результатов.</p>
	<p>Судейство соревнований по легкой атлетике</p>	<p>Подготовка мест соревнований по спортивной ходьбе и бегу. Судейские бригады. Организация работы бригады судей. Конкретизация работы каждого судьи обязанности судей на старте, судей на финише, судей хронометристов, судей на дистанции. Оформление рабочей судейской документации. Определение победителей забегов, составление финальных забегов. Судейство кроссов и соревнований, проводящихся вне стадиона.</p>
	<p>Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике</p>	<p>Техника безопасности при занятиях бегом: покрытие беговой дорожки и кроссовой дистанции, наличие разметок на дорожке, рельеф беговой дистанции. Техника безопасности при занятиях прыжками: состояние мест приземления, правильная фиксация бруска для отталкивания в горизонтальных прыжках, состояние секторов. Техника безопасности при занятиях метаниями: соответствие веса снаряда уровню подготовленности</p>

		занимающихся, наличие сеток безопасности при длинных метаниях. Правила поведения спортсменов в легкоатлетических манежах.
	Техника и методика обучения спортивной ходьбе	Структура движений в спортивной ходьбе (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в спортивной ходьбе. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различие движений в спортивной ходьбе и беге. Особенности спортивной ходьбы на различные дистанции. Специальные и подводящие упражнения в спортивной ходьбе. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	Анализ техники бега на короткие дистанции. Особенности движений звеньев тела в беге. Механизм отталкивания в беге. Техника низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. Биомеханические характеристики стартовой силы. Специальные и подводящие упражнения в тренировке бегунов на короткие дистанции. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. Методика обучения низкому старту. Методика обучения стартовому разгону. Методика обучения бегу по дистанции. Методика обучения финишированию.
	Техника и методика обучения бегу с барьерами	Технико-ритмовая структура фазы атаки барьера. Технико-ритмовая структура фазы полета над барьером. Технико-ритмовая структура фазы схода с барьера. Технико-ритмовая структура фазы бега между барьерами. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
	Техника и методика обучения эстафетному бегу	Классические виды эстафетного бега на стадионе и в закрытых помещениях. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге по прямой. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге в вираж. Способ передачи эстафетной палочки «сверху». Способ передачи эстафетной палочки «снизу». Анализ техники старта с эстафетной палочкой по прямой и в вираж. Анализ техники передачи эстафетной палочки способом сверху. Анализ передачи эстафетной палочки способом снизу. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и 4x400м. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
	Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	История развития бега на средние и длинные дистанции. Рекорды, рекордсмены, чемпионы Олимпийских игр. Современная техника бега на средние и длинные дистанции. Изменение техники бега в связи с увеличением дистанции. Кинематические и динамические параметры. Критерии оценки техники. Сочетание различных беговых дистанций. Техника бега на

		местности, вне стадиона. Сведения о беге на сверхдлинные дистанции. Кроссы, пробеги. Обучение технике бега. Средства и методы обучения. Специальные подготовительные упражнения для совершенствования техники бега. Особенности дыхания при беге на средние и длинные дистанции. Выявление ошибок в технике бега и их исправление
	Учебный урок и тренировочное занятие по легкой атлетике	Задачи подготовительной, основной, заключительной части урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе и учебно-тренировочного занятия в ДЮСШ. Плотность урока и учебно-тренировочного занятия, их эффективность. Страховка, контроль самочувствия занимающихся. Варианты построения урока и учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.
	Легкая атлетика в учебных программах общеобразовательных школ, высших и средних специальных учебных заведений.	Легкоатлетические упражнения в программе школьных занятий физической культурой. Распределение учебного материала по годам обучения. Задачи обучения. Средства и методы. Контрольные тесты. Примерные учебные программы начальной, основной и средней школы. Примерные учебные программы по физическому воспитанию в высших и средних специальных учебных заведений. Особенности занятий с учащимися отнесенных к специальной медицинской группе.
	Применение методики НИР в практике учебного урока -.	Место и возможности применения научного эксперимента в практике учебного урока Методика контрольных измерений. Анализ методов исследования. Основные направления исследований в технике, обучении. Ознакомление с инструментальными методиками.
	Контроль за нагрузкой на занятиях легкой атлетики	Цель и задачи контроля. Предмет контроля. Комплексный контроль. Виды контроля. Овладение навыками проведения педагогического контроля в легкой атлетике.
3	Заключительный этап	Дифференцированный зачет
Выездной способ проведения практики (туристический поход)		
	Производственный этап	
	Элементы топографической подготовки (2 часа).	Элементы топографической подготовки туриста. Ориентирование на местности. Географическая, топографическая, спортивная карты и их отличия. Условные знаки топографических и спортивных карт.
	Строение компаса системы Андрианова, работа с компасом (2 часа).	Строение компаса системы Андрианова. Спортивный компас. Его особенности. Работа с компасом: определение направления сторон горизонта. Азимут. Определение азимута. Определение азимута на предмет, по заданному направлению. Определение азимута по карте и на местности. Движение по азимуту. Истинный и магнитный азимут. Склонение. Упрощенная формула определения магнитного азимута.
	Ориентирование	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса

карты по компасу и линиям местности (3 часа).	и местных предметов. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Туристские подвижные игры с использованием компаса и измерением расстояния.
Движение по азимуту по местности (3 часа).	Чтение карты. Ориентирование карты по компасу и линиям местности. Движение по азимуту по местности. Наведение переправ. Переправы параллельная и навесная. Наведение переправы с помощью бревна и веревки. Преодоление подъемов и спусков спортивным способом.
Организация биваков (3 часа).	Особенности подготовки, организации и проведения туристских походов со школьниками. Организация биваков. Требования к месту бивака. Правила установки туристских палаток.
Требования к месту бивака (3 часа).	Организация биваков. Требования к месту бивака. Противопожарная безопасность при разведении костров. Самоконтроль в походе. Соблюдение санитарных требований на привале, на ночевке.
Организация питания в туристском походе (3 часа).	Питание в туристском походе. Подбор продуктов при подготовке к путешествию, хранение, транспортировка, режим питания в пути в зависимости от вида туризма и продолжительности путешествия. Составление меню на каждый день похода. Расчет веса и стоимости продуктов на поход. Съедобные грибы, ягоды, травы.
Спасательные работы в пешем туризме (3 часа).	Обеспечение безопасности, профилактика травматизма, преодоление экстремальных ситуаций в спортивных походах. Спасательные работы в пешем туризме. Действие участника, отставшего от группы. Способы выживания в сложной аварийной обстановке. Отработка навыков активного проведения поисково-спасательных работ. Характерные ошибки. Разбор практической работы.
Список группового и личного снаряжения по конкретному походу (3 часа).	Список группового и личного снаряжения по конкретному походу: количество участников похода, район похода, продолжительность похода, время года. Распределение обязанностей в туристском походе. Нормы весовых нагрузок для юных туристов.
Первая доврачебная помощь в туристском походе (3 часа).	Первая медицинская помощь в туристском походе. Медицинская аптечка в походе и ее содержание. Особенности комплектования медицинской аптечки для пешего, лыжного походов. Обязанности участника, ответственного за медобслуживание. Выделение наиболее характерных травм и меры предупреждения травматизма. Характерные ошибки и разбор. Признаки перегревания организма человека и оказание первой медицинской помощи в походных условиях. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях, укусах змей и перепончатых.
Заполнение маршрутных	Основные мероприятия подготовительного этапа по проведению туристского похода. Цели и задачи

	документов (2 часа).	туристских походов в общеобразовательных школах. Обязанности руководителя группы туристов. Минимальный возраст руководителя некатегорийного похода или путешествия с учащимися. Классификация туристских походов.
	Составление сметы похода (2 часа).	Отчет составляется руководителем при активном участии членов группы. Руководитель туристской группы обязан представить в маршрутно-квалификационную комиссию (МКК) и организацию, проводившую путешествие отчет в срок не более 9 месяцев после окончания путешествия. На основании отчета МКК решает вопрос о зачете совершенного путешествия. Если путешествие завершает учебный процесс или носит экспедиционный характер, то указывается, программой какого семинара оно предусмотрено, или задание, которое выдано экспедиции.

8. Формы отчетности по практике

По завершению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) стационарным способом студенты сдают на оценку технику спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний, проводят подготовительную часть урока по легкой атлетике и сдают нормативы.

По завершению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) выездным способом студенты сдают на оценку

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) проводится дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-8	1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Первый день практики
Стационарный способ проведения практики (легкая атлетика)				
2	Производственный этап	ОПК-2	Подготовка легкоатлетических снарядов инвентаря, оборудования его хранение и уход за ним	В течение практики
		ОК-8	Конспект анализа информации	По окончании изучения раздела
		ОК – 8	Сдача технических нормативов	В течение практики
		ОПК-1, ОПК-	Составление плана-	По окончании

		2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	конспекта урока по легкой атлетике (подготовительная часть)	изучения раздела
		ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Судейская практика. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Согласно календарному плану соревнований
	Заключительный этап	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Дифференцированный зачет	По плану
Выездной способ проведения практики (туристический поход))				
	Производственный этап	ОПК-2	Элементы топографической подготовки	В течение практики
		ОК-8	Строение компаса системы Андрианова, работа с компасом	В течение практики
		ОК – 8	Ориентирование карты по компасу и линиям местности	В течение практики
		ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Движение по азимуту по местности	В течение практики
		ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Организация биваков	В течение практики
		ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Требования к месту бивака	В течение практики
		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Организация питания в туристском походе	В течение практики
		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Спасательные работы в пешем туризме	В течение практики
		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Список группового и личного снаряжения по конкретному походу	В течение практики
		ОПК-1, ОПК-2	Первая доврачебная помощь в туристском походе	В течение практики
		ОПК-1, ОПК-2	Заполнение маршрутных документов	В течение практики
		ОК-8, ОПК-1,	Составление сметы похода	В течение практики
	Заключительный этап	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Дифференцированный зачет	По плану

9.2 Оценочные средства по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	<p>знать: о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания <i>Уметь</i> выполнять на уровне двигательного умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике; -комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики; - подводящие упражнения по видам легкой атлетики; - основные фазы и связки по видам легкой атлетики 	подготовительный этап производственный этап	освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний	проведение разминки
готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>знать: организацию занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время</p> <p>владеть: проводить урок физической культуры по легкой атлетике</p>	подготовительный этап производственный этап	написать план-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть)	проведение разминки
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<p>знать: О технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) правилах соревнований по видам легкой атлетики</p> <p>владеть: применять средства и методы обучения двигательным действиям и для</p>	производственный этап	участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	участие в мероприятии

	развития физических качеств			
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	знать: планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств владеть: проводить урок физической культуры по легкой атлетике	подготовительный этап производственный этап заключительный этап	подготовить план-конспект на подготовительную часть урока	судейская книжка
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	знать: о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) правилах соревнований по видам легкой атлетики владеть: практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы проводить урок физической культуры по легкой атлетике	подготовительный этап производственный этап	подготовить план-конспект на подготовительную часть урока	проведение разминки
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности способностью разрабатывать учебные планы и	знать: планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе владеть: планировать содержание и процесс обучения технике видов	производственный этап	подготовить план-конспект урока	проведение урока легкой атлетики

программы (ПК-3)	легкой атлетики			
		заключительный этап		Дифференцированный зачет

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы выездного способа проведения практики (туристический поход)

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8)	знать: о спортивном туризме как виде спорта и как средстве физического воспитания; основные требования при проведении занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения уметь выполнять на уровне двигательного умения: -комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном туризме; -комплексы специальных упражнений по туристской технике; - упражнения по туристскому многоборью.	подготовительный этап производственный этап	освоить основы техники по спортивному туризму	участие в турслете
готовностью сознавать	знать: организацию	подготовительный этап	написать план-конспект урока	проведение занятий

социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	занятий по спортивному туризму на занятиях внеучебное время владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения	производственный этап	(подготовительная часть)	
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	знать: о технике спортивного туризма, правилах соревнований по спортивному туризму владеть: приемами проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными категориями лиц, занимающихся физической культурой и спортом	производственный этап	участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	участие в мероприятии
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	знать: планирование учебной работы по спортивному туризму на уроках физической	производственный этап заключительный этап	подготовить план-конспект	судейская книжка

образовательных стандартов (ПК-1)	культуры и работы спортивной секции в школе применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств владеть: проводить урок физической культуры по спортивному туризму			
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	знать: современные методы и технологии обучения и диагностики в спортивном туризме владеть: практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и по туристскому многоборью	производственный этап	подготовить план-конспект	участие в мероприятии
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности способностью разрабатывать учебные планы и программы	знать: планирование учебной работы на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе владеть: планировать содержание и	производственный этап	подготовить план-конспект урока	проведение урока

(ПК-3)	процесс обучения технике туристского многоборья			
		заключительный этап		Дифференцированный зачет

Правило начисления баллов за практику

Студентам начисляются рейтинговые баллы отдельно за стационарный и выездной способы проведения практики (максимально возможная оценка – 50 баллов).

Максимально возможная сумма баллов за практику в целом – 100 баллов.

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
	1. Подготовительный этап	
Участие в установочной конференции по практике	«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «2 балла» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности. «0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.	5
	2. Производственный этап	
Конспект анализа информации	«10 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит перечень видов физкультурно-спортивных сооружений, их классификацию и описание. «8 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит виды ФСС и их классификацию, отсутствует описание. «5 баллов» ставится, если конспект оформлен небрежно, содержит, лишь перечень видов физкультурно-спортивных сооружений.	10
Критерии оценивания уровня выполнения технических нормативов	«18 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, уверенно, точно и свободно; «15 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки; «10 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены, но допущены значительные ошибки» «5 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены с грубыми ошибками.	18
Проведения занятий по легкой атлетике (подготовительная)	«12 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и	12

часть)	представления об изучаемом виде легкой атлетики, обнаруживать и исправлять двигательные ошибки, а также контролировать и оценивать технику; «10 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, но не может обнаружить и исправить двигательные ошибки при выполнении техники, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники; «8 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, но не может правильно выполнить показ техники изучаемого упражнения, обнаружить и исправить ошибки, осуществлять контроль и оценивание техники изучаемого упражнения; «6 баллов» ставится, если студент не умеет планировать, выполнять показ техники, а также находить и исправлять ошибки при выполнении техники.	
	3. Заключительный этап	
Оценивание владения техникой спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний,	Баллы начисляются на основе результатов владения основами техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний.	5
Итого		50 баллов

Правило начисления баллов за практику (выездной способ)

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
	1. Подготовительный этап	
Участие в установочной конференции по практике	«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «2 балла» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности. «0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.	5
	2. Производственный этап	
Элементы топографической подготовки. Строение компаса системы	«10 баллов» ставится, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на	10

Андрианова, работа с компасом. Ориентирование карты по компасу и линиям местности. Движение по азимуту по местности.	практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	
Организация биваков. Требования к месту бивака. Организация питания в туристском походе. Спасательные работы в пешем туризме	«18 баллов» ставится, если все требования по технике безопасности выполнены правильно, уверенно, точно и свободно.	18
Список группового и личного снаряжения по конкретному походу. Первая доврачебная помощь в туристском походе.	«12 баллов» ставится, если студент правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;	12
Заполнение маршрутных документов, составление сметы похода	5 баллов» ставится, если студент <i>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы.</i> излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	5
Итого		50 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5	Зачтено
76-89	4	
60-75	3	
Менее 60	2	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот 050100 –

Пед. образование (профиль "физ. культура") / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – 7-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 464 с. : ил.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Физ. культура" / Г. В. Грецов и др. ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. : ил.

б) Дополнительная литература

1. Зорин, С.Д. Теория и методика легкой атлетики. Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. // С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Л.Ш. Пестряева. Чебоксары : Чуваш, гос. пед. ун-т, 2007. – 50 с.

2. Зорин, С.Д. Обучение студентов факультетов физической культуры технике бега и спортивной ходьбы. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров. Чебоксары : Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 49 с.

3. Зорин, С.Д. Организационно-методические основы совершенствования обучения студентов факультета физической культуры технике легкоатлетических упражнений. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 99 с.

4. Игнатъев, М. А. Туризм : учеб.-метод. пособие для сред. и высш. пед. учеб. заведений / М. А. Игнатъев. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-та, 2010. – 268 с.

5. Игнатъев, М. А. Подготовка и проведение туристских походов : учеб.-метод. пособие / М. А. Игнатъев. – Чебоксары : ЧГПУ, 2005. – 86 с.

6. Игнатъев, М. А. Подвижные игры с элементами туризма и спортивного ориентирования : учеб.-метод. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М. А. Игнатъев, А. М. Игнатъев. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 105 с. : ил.

7. Пьянзина, Н.Н. Легкая атлетика : учеб. пособие / Н.Н. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 97 с. : ил. – Библиогр.: С. 63.

8. Романов, Н.С. Практикум для сертифицированных тренеров I и II уровней по Позному Методу бега : учеб.-метод. пособие / Н.С. Романов [и др.]; - [пер. с англ. А.И. Пьянзина; по общ. Ред. Н.С. Романова. – 2-е изд., пер. и доп.]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. - 79 с. : ил. – Библиогр.: С. 71-75. – На обл. загл.: Позный метод для сертифицированных тренеров : практикум : уровни I и II.

11. Информационные технологии, используемые на практике

При реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) предусматривается использование мультимедийных средств, деловых и ролевых игр, коллективный анализ конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) предусмотрены встречи со специалистами и учеными в области физической культуры и спорта.

Применяются карты – инструкции, структурно-логический анализ техники видов легкой атлетики, где сформулированы двигательные задачи, правила выполнения, субъективные ощущения.

В ходе практики для решения учебно-профессиональных задач студенты могут использовать следующие информационные ресурсы:

Windows 7 Professional Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд»;
Государственный контракт № 031510003914000003 от 23.05.14 Центр Информационных систем

Office Standard 2010, Russian Договор от 08.11.2010, 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд»

Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 от 23.05.14 Центр Информационных систем

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 от 25.05.2016 с ООО «Датум», г. Чебоксары(на 2 года)

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

Библиотека международной спортивной информации БМСИ. - <http://www.bmsi.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Научный портал - <http://teoriya.ru/>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека спорта. - <http://wholesport.ru>

<http://biblio.chgpu.edu.ru>

<http://www.coolreferat.com>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.ivis.ru>

<http://www.offsport.ru>

<http://www.skisport.ru>

<http://SportLibrary@rambler.ru>

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я Яковлева». Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- Спортивный зал 38 x 18 метров;
- Стадион с асфальтовым покрытием, секторами для прыжков и метаний;
- Стартовые колодки – 4 шт.;
- Сектор для приземления в прыжках в высоту;
- Барьеры – 10 штук;
- Копья, диски, ядра, планки для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Рулетки, секундомеры;
- Учебная аудитория на 50 посадочных мест.
- Палатки туристические – 15 шт.
- Посуда для варки пищи (10 л.) – 5 шт.
- Топор – 3 шт.
- Пила – 1 шт.
- Лопата – 2 шт.
- Ножи кухонные – 5 шт.
- Медицинская аптечка в комплекте на 20 чел. – 2 шт.
- Веревки туристические длиной 30-40 м. – 10 шт.
- Карабины туристские – 40 шт.
- Спальные мешки – 50 шт.
- Компас – 50 шт.