Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Д. Е. Иванов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(зимний лагерный сбор)

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) являются:

получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) являются:

1) вооружение студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания лыжного спорта в образовательных учреждениях;

2) формирование профессиональной творческой направленности, проявляющейся как в стремлении к творческому решению педагогических задач, так и профессиональному творческому саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию;

3) развитие профессионального самосознания**,** обуславливающего критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

4) развитие профессионального мышления, проявляющегося в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимний лагерный сбор) относится к блоку Б2 Практики, Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимний лагерный сбор) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Физическая культура.

Приступая к изучению учебной практики, студент должен владеть знаниями основ техники и тактики лыжного спорта, умениями выполнять базовые технико-тактические действия (передвижение классическими и коньковыми лыжными ходами, переходами, техникой преодоления подъемов, спусков, поворотов, техникой торможений, горнолыжной подготовкой) в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимний лагерный сбор) базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- анатомия человека (ОК–9; ОПК-6, ПК-2).

Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) необходимо обучающемуся для успешного осво-

ения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Педагогическая практика (ОК–4; ОК–9; ОПК–1; ОПК–2; ОПК–3; ОПК–4; ПК–1; ПК–2; ПК–3; ПК–6; ПК–7).

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной; форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) является ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультет физической культуры кафедра спортивных дисциплин. Проводится практика во 2 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК–1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональные (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения студент должен усвоить ***знания*** о:

- о лыжном спорте как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение (ОК-8, ОПК-1);
- технике передвижения на лыжах (ОК-8);
- основных этапах, принципах, средствах и методах обучения технике передвижения на лыжах (ОК-8, ОПК-2, ПК-1);
- правилах соревнований по лыжному спорту (ОПК-2, ПК-1);

- назначение и возможности компьютерных технологий, роли информатизации в развитии физической культуры, образования (ПК-2);
- методике судейства соревнований по лыжному спорту (ОПК-2, ПК-1);
- планировании учебной работы по лыжному спорту на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе (ОПК-2, ПК-1, ПК-3);
- организации занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОК-8, ОПК-2, ПК-3);
- нормах и правилах безопасности при организации и приведении занятий и соревнований по лыжному спорту (ОК-8, ОПК-2, ПК-1);
- современных методах диагностики достижений обучающихся используемой в лыжном спорте (ПК-2);
- здоровом и физически активном образе жизни (ОК-8, ПК-3).

Уметь:

- выполнять технику способов передвижения на лыжах (ОК-8, ПК-1);
- подготовить места соревнований: разметка дистанции (старт и финиш), особенности разметки поворотов на дистанции и места расположения разминочной лыжни, стрельбища (ОПК-2, ПК-1);
- подготовить инвентарь к соревнованиям в лыжных гонках, биатлоне (ОК-8, ПК-1);
- осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности (ОК-8, ПК-1);
- вести судейскую документацию (ПК-1).

Владеть:

- навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения поставленных задач (ПК-2);
- умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий (ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3);
- умением планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);
- умением создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);
- умением обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах (ОПК-2, ПК-1);
- умением контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах (ОК-8, ОПК-2, ПК-1);
- умением выполнять обязанности помощника главного судьи и судьи при судействе соревнований по лыжному спорту (ПК-1);
- умением составлять документацию для проведения соревнований по лыжному спорту (ПК-1).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности
2	Производственный этап	Лыжный инвентарь, его хранение и уход за ним (14 часов)	Подготовка лыж к учебным занятиям
		Спортивные сооружения для занятий л/с. (6 часов)	Конспект анализа информации
		Основы техники передвижения на лыжах (20 часов)	Сдача технических нормативов
		Методика обучения передвижению на лыжах (26 часов)	Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке (подготовительная часть)
		Организация, проведение и правила соревнований по л/с (10 часов)	Помощь в организации и проведении соревнований
		Основы спортивной подготовки в л/с (18 часов)	Знакомство с планами по лыжной подготовке, лыжному спорту и отчетной документацией
3	Заключительный этап	Сдача контрольных нормативов (10 часов)	Прохождение дистанций Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап

Проведение установочной конференции по практике и инструктажа по технике безопасности.

Производственный этап

Изучение следующих тем:

Лыжный инвентарь, его хранение и уход за ним	Эволюция лыжного инвентаря. Классификация лыж. Выбор лыж, палок. Способы смазки лыж.
Спортивные сооружения для занятий л/с.	Классификация и описание спортивных сооружений и лыжных баз. Устройство лыжехранилища
Основы техники передвижения на лыжах	Виды л/с и их характеристика. Классификация способов передвижения на лыжах. Виды л/с в ЕВСК. Основные понятия (спортивная техника, периоды, фазы). Качественные и количественные показатели техники.

Методика обучения передвижению на лыжах	Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня физических качеств. Анализ и определение ошибок в технике. Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений. Правила подбора средств для исправления ошибок в технике. Методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Травматизм, его причины и пути предупреждения. Учебная работа по лыжной подготовке. Внеклассная и внешкольная работа по л/с. Урок как основная форма проведения занятий, требования, предъявляемые к уроку лыжной подготовки. Типы уроков. Структура урока. Внеурочные формы занятий.
Организация, проведение и правила соревнований по л/с	Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация (заявки, протоколы, карточки участников, отчёт о соревновании). Организация и проведение соревнований в школе, лагерях отдыха. Обязанности главной судейской коллегии. Требования к местам проведения соревнований. Судейство.
Основы спортивной подготовки в л/с	Основы спортивной тренировки в л/с. Реализация основных принципов в тренировочном процессе разных возрастных групп. Особенности применения разных видов подготовки в различных периодах тренировочного процесса. Уровень подготовленности и формирование готовности как основа достижения высших спортивных результатов. Место и роль врачебного и педагогического контроля в управлении тренировочным процессом и соревновательной деятельностью лыжников. Виды планирования, основные документы планирования и их составление. Основные виды учета.

Заключительный этап
Сдача на оценку контрольных нормативов

8. Формы отчетности по практике

По завершению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) студенты сдают на оценку технику передвижения на лыжах, проводят подготовительную часть урока по лыжной подготовке и проходят заданную дистанцию в установленный временной норматив. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимнего лагерного сбора) проводится дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ПК-1	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности	Первый день практики
2	Производственный этап	ОПК-1, ПК-3	Подготовка лыж к учебным занятиям	В течение практики
		ОПК-1, ПК-3	Конспект анализа информации	По окончании изучения раздела
		ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Сдача технических нормативов	В течение практики
		ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке (подготовительная часть)	По окончании изучения раздела
		ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Помощь в организации и проведении соревнований	Согласно календарному плану соревнований
		ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Знакомство с планами по лыжной подготовке, лыжному спорту и отчетной документацией	По окончании изучения раздела
	Заключительный этап	ОК-8	Прохождение дистанций дифференцированный зачет	По плану

9.2 Оценочные средства по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	**знать:** -о лыжном спорте как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение; -технику передвижения на лыжах; -основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике пере-	подготовительный этап производственный этап	освоить и совершенствовать способы передвижения на лыжах	показ техники изученных упражнений

	движения на лыжах; -организацию занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры и во внеучебное время; -нормы и правила безопасности при организации и приведении занятий и соревнований по лыжному спорту; -о здоровом и физически активном образе жизни. **уметь:** -выполнять технику способов передвижения на лыжах; -подготовить инвентарь к соревнованиям в лыжных гонках, биатлоне; -осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности. **владеть:** -умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий; -умением контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах.			
готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	**знать:** -о лыжном спорте как средстве физического воспитания, имеющего оздоровительное и прикладное значение. **владеть:** -умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий.	производственный этап	участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	участие в мероприятии
способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в	**знать:** -основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике передвижения на лыжах; -правила соревнований по лыжному спорту; -методику судейства соревнований по лыжному	подготовительный этап производственный этап	освоить способы передвижения на лыжах написать план конспект подготовительной части урока участвовать в массовых физ-	показ техники изученных упражнений проведение разминки участие в мероприятии

том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	спорту; - о планировании учебной работы по лыжному спорту на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе; -организацию занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры и во внеучебное время; -нормы и правила безопасности при организации и приведении занятий и соревнований по лыжному спорту. **уметь:** -подготовить места соревнований: разметка дистанции (старт и финиш), особенности разметки поворотов на дистанции и места расположения разминочной лыжни, стрельбища. **владеть:** -умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий; -умением планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах; -умением создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике передвижения на лыжах; -умением обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах; -умением контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах.		культурно-оздоровительных мероприятиях	
готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	**знать:** -основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике передвижения на лыжах; -правила соревнований по лыжному спорту -методику судейства соревнований по лыжному спорту; -о планировании учебной	подготовительный этап производственный этап	освоить способы передвижения на лыжах написать план конспект подготовительной части урока участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных	показ техники изученных упражнений проведение разминки участие в мероприятии

	работы по лыжному спорту на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе; -нормы и правила безопасности при организации и приведении занятий и соревнований по лыжному спорту. **уметь:** -подготовить места соревнований: разметка дистанции (старт и финиш), особенности разметки поворотов на дистанции и места расположения разминочной лыжни, стрельбища (ОПК-2); - подготовить инвентарь к соревнованиям в лыжных гонках, биатлоне; -выполнять технику способов передвижения на лыжах; -вести судейскую документацию; -осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием собственного организма в различных условиях жизнедеятельности. **владеть:** -умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий; -умением планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах; умением создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике передвижения на лыжах; -умением обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах; -умением контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах; -умением выполнять обязанности помощника главного судьи и судьи при судействе соревнова-		мероприятиях	

	ний по лыжному спорту; -умением составлять документацию для проведения соревнований по лыжному спорту.			
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	**знать:** -назначение и возможности компьютерных технологий, роли информатизации в развитии физической культуры, образования; -современные методы диагностики достижений обучающихся используемой в лыжном спорте. **владеть:** -навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения поставленных задач.	производственный этап заключительный этап	оценить изученные способы передвижения на лыжах овладеть технико-тактическими действиями	нахождение ошибок в технике демонстрируемых упражнений прохождение заданной дистанции
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	**знать:** -о планировании учебной работы по лыжному спорту на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе; -организацию занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры и во внеучебное время; -о здоровом и физически активном образе жизни. **владеть:** -умением ставить конкретные задачи с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, учащихся с учетом имеющихся условий для занятий.	производственный этап	освоить способы передвижения на лыжах написать план конспект подготовительной части урока участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	показ техники изученных упражнений проведение разминки участие в мероприятии

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
	1. Подготовительный этап	
Участие в установочной конференции по практике	«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «2 балла» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности. «0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.	5

	2. Производственный этап	
Конспект анализа информации	«15 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит перечень видов физкультурно-спортивных сооружений, их классификацию и описание. «10 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит виды ФСС и их классификацию, отсутствует описание. «5 баллов» ставится, если конспект оформлен небрежно, содержит, лишь перечень видов физкультурно-спортивных сооружений.	15
Критерии оценивания уровня выполнения технических нормативов	«40 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, уверенно, точно и свободно; «32 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки; «24 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены, но допущены значительные ошибки» «16 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены с грубыми ошибками.	40
Проведения занятий по лыжной подготовке (подготовительная часть)	«35 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом способе передвижения на лыжах, обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах; «28 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом способе передвижения на лыжах, но не может обнаружить и исправить двигательные ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники передвижения на лыжах; «21 балл» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике передвижения на лыжах, но не может правильно выполнить показ техники изучаемого упражнения, обнаружить и исправить ошибки, осуществлять контроль и оценивание техники изучаемого упражнения; «14 баллов» ставится, если студент не умеет планировать, выполнять показ техники передвижения на лыжах, а также находить и исправлять ошибки при выполнении техники передвижения на лыжах.	35
	3. Заключительный этап	
Оценивание про-	Баллы начисляются на основе результатов, показан-	5

хождения дистанции	ных студентами при прохождении заданной дистанции	
Итого		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5	Зачтено
76-89	4	
60-75	3	
Менее 60	2	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Дюкина, Л. А. Становление и развитие лыжного спорта (на примере лыжных гонок) : учеб. пособие для вузов по спец. 032101 Физ. культура и спорт / Л. А. Дюкина, О. А. Черноярова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – 90 с. : ил.

2 Дюкина, Л. А. Становление и развитие лыжного спорта (на примере лыжных гонок) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по спец. 032101 Физ. культура и спорт / Л. А. Дюкина, О. А. Черноярова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – Режим доступа: http://biblio.chgpu.edu.ru/.

б) дополнительная литература:

1 Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учеб. для вузов по направлению 032100 – Физ. культура и спец. 032101 – Физ. культура и спорт / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – Москва : Физ. культура, 2005. – 319 с., 8 л. ил. : ил.

2 Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учеб. пособие для самостоят. работы студентов : для вузов по направлению 032100 – "Физ. культура" и спец. 032101 – "Физ. культура и спорт" / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – Москва : Физ. культура, 2005. – 223 с.

3 Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебник для вузов по направлению 521900 – Физ. культура и спец., 022300 – Физ. культура и спорт / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. – Москва : Флинта : Наука, 2004. – 319 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование).

4 Бутин, И. М. Лыжный спорт : учеб. пособие для пед. вузов по спец. 033100-физ. культура / И. М. Бутин. – Москва : Academia, 2000. – 368 с. : ил. – (Высшее образование).

5 Лыжный спорт : учеб. для пед. ин-тов и техникумов физ. культуры / Абрамов Ю. А., Анучин В. П., Барышников А. Н. ; под общ. ред. В. Д. Евстратова и др. – Москва : Физкультура и спорт, 1989. – 319 с. : ил.

6 Дюкина, Л. А. Методические и организационные основы обучения технике передвижения на лыжах : учеб. пособие для вузов по спец. 032101 (022300) – Физ. культура и спорт / Л. А. Дюкина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. – 130 с. : ил.

7 Фетищев, Н. И. Лыжная подготовка студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Фетищев, В. Б. Вальков, В. А. Николаев. – Кемерово : КГМА, 2008. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

в) Интернет-ресурсы: применение программ Windows 7, для подготовки к сдаче технических нормативов (просмотр видеоматериалов);

1. www.teoriya.ru
2. www.rossport.ru
3. www.olympic.ru
4. www.infosport.ru
5. www.sportedu.ru

11. Информационные технологии, используемые на практике

При реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (зимнего лагерного сбора) предусматривается использование мультимедийных средств, деловых и ролевых игр, коллективный анализ конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (зимнего лагерного сбора) предусмотрены встречи со специалистами и учеными в области физической культуры и спорта.

В ходе практики для решения учебно-профессиональных задач студенты могут использовать следующие информационные ресурсы:

ОС Windows 7 Professional Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд», действующая лицензия;

MS Office Standard 2010 Russian Договор от 08.12.2010 с АО «Софт Лайн Трейд», действующая лицензия;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Договор №31806487870 от 16.05.2018 с ООО «Системная интеграция» (на 2 года), действующая лицензия

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я Яковлева».

Для качественной организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (зимнего лагерного сбора) кафедра располагает:

- лыжным инвентарём – 40 штук;
- игровым спортивным залом размером 38 х 18 м;
- футбольным полем с земляным покрытием размером 30 х 70 м;
- учебно-наглядные пособия: раскрывающие содержание аналитических процедур.

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимний лагерный сбор)

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании совета факультета физической культуры от 16.06. 2017, протокол № 12.

Автор (ы) _____ Л.А. Дюкина 16.06.2017г
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Рецензент (ы) _____ Г.Л. Драндров 16.06.2017г.
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СД _____ Г.Л. Драндров 16.06.2017г
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий кафедрой ТОФВ _____ А.И. Пьянзин 16.06.2017г
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан факультета физической культуры _____ Н.В. Игошина 16.06.2017г
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Директор научной библиотеки _____ Н.И. Кузьмина 16.06.2017г
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Начальник ООП УМУ _____ Н.Ю. Никитина 16.06.2017г.
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*