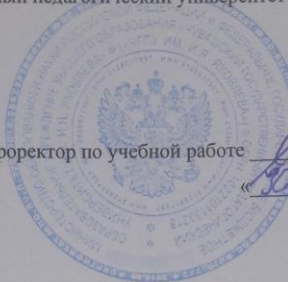


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Проректор по учебной работе



УТВЕРЖДАЮ

Д.Е.Иванов

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2017

1 Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у участников программы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2 Практики (Б2.В.03(П)) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки Физическая культура.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- педагогика (ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

знать:

- знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности;
- взаимодействовать с участниками воспитательного процесса.

владеть:

- навыками осуществления воспитания и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- педагогической практика (ОК-4; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе детских оздоровительных лагерей и детских санаториев Чувашии, спортивных школ: СШ, СШОР и физкультурно-оздоровительных комплексов, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на 2 курсе (4 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 3 недели и 2 дня (180 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

знать:

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;

- особенности организации самоуправления в лагере.

уметь:

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;

- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

владеть:

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);

- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями (10ч.)	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Рабочий этап	Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря (4ч.). Планирование работы отряда на смену (6ч.). Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников (20ч.). Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-	Дневник практики

		интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей (100ч). Подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия (30 часов)	
3.	Итоговый этап	Обобщение результатов практической деятельности студентов на итоговой конференции (10 часов)	Представление отчетной документации, участие в итоговой конференции

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей и отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

Рабочий этап. Студенты знакомятся с детским оздоровительным лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Составляют план работы отряда на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря. Начинается изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Проводится зачетное творческое мероприятие.

Итоговый этап. Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют документы по практике, включая отчет по практике

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Дневник практики.
3. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).
4. Характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью учреждения и подписью директора.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Индивидуальный план прохождения практики	В конце 1-й недели
2	Рабочий этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Дневник практики	В течение практики
3	Итоговый этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Представление отчетной документации, участие в итоговой конференции	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-	Знать: основы охраны жизни и здоровья детей; педагогику	Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап	Организация текущей жизнедеятельности воспитанников	Дневник практики, отчет о практике

нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	временного детского коллектива; возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста		отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей	
	Уметь: организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность			
	Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.)			
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: нормативно-правовые основы работы вожатого; педагогику временного детского коллектива; логику развития смены, методику организации тематических	Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап	Планирование работы отряда на смену; организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой,	Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, отчет о практике

	<p>дней и тематических смен</p>		<p>спортивно-оздоровительной деятельности детей; подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия</p>	
	<p>Уметь: разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.; организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность</p>			
	<p>Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)</p>			

<p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать: основы охраны жизни и здоровья детей; возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в лагере</p>	<p>Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап</p>	<p>Планирование работы отряда на смену; организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей; подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, отчет о практике</p>
	<p>Уметь: конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста; - разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д</p>			
	<p>Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуально</p>			

	й работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)			
--	---	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции; 5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной	10

	причине	
Прохождение инструктажа по технике безопасности	10 баллов – студент прошел инструктаж; 5 баллов – студент инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент инструктаж не прошел	10
Индивидуальный план прохождения практики	20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем; 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем; 8 баллов индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем; 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20
Дневник практики	30 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру; 18 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру; 12 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру; 4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	30
Отчет о практике	10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. 6 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	10
Участие в итоговой конференции	10 баллов – студент присутствовал на итоговой конференции;	10

	5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	
Презентация итогов практики	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

2. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

3. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

4. www.biblio.chgpu.edu.ru

5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru

6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.