

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Проректор по учебной работе



УТВЕРЖДАЮ

Д.Е.Иванов

« 23 » июля 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2018

## **1 Цели практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у участников программы.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2 Практики (Б2.В.03(П)) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки Физическая культура.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- педагогика (ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

### **знать:**

- знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

### **уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности;
- взаимодействовать с участниками воспитательного процесса.

### **владеть:**

- навыками осуществления воспитания и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Освоение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- педагогической практика (ОК-4; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе детских оздоровительных лагерей и детских санаториев Чувашии, спортивных школ: СШ, СШОР и физкультурно-оздоровительных комплексов, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на 2 курсе (4 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 3 недели и 2 дня (180 ч.).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

##### **знать:**

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;

- особенности организации самоуправления в лагере.

**уметь:**

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;

- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

**владеть:**

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);

- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями (10ч.)	Индивидуальный план прохождения практики
2.	Рабочий этап	Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря (4ч.). Планирование работы отряда на смену (6ч.). Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников (20ч.). Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-	Дневник практики

		интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей (100ч). Подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия (30 часов)	
3.	Итоговый этап	Обобщение результатов практической деятельности студентов на итоговой конференции (10 часов)	Представление отчетной документации, участие в итоговой конференции

## 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап.** Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей и отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

**Рабочий этап.** Студенты знакомятся с детским оздоровительным лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Составляют план работы отряда на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря. Начинается изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Проводится зачетное творческое мероприятие.

**Итоговый этап.** Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют документы по практике, включая отчет по практике

## 8 Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Дневник практики.
3. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).
4. Характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью учреждения и подписью директора.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Индивидуальный план прохождения практики	В конце 1-й недели
2	Рабочий этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Дневник практики	В течение практики
3	Итоговый этап	ПК-3, ПК-6, ПК-7	Представление отчетной документации, участие в итоговой конференции	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-	Знать: основы охраны жизни и здоровья детей; педагогику	Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап	Организация текущей жизнедеятельности воспитанников	Дневник практики, отчет о практике

нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	временного детского коллектива; возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста		отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей	
	Уметь: организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность			
	Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.)			
ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: нормативно-правовые основы работы водителя; педагогику временного детского коллектива; логику развития смены, методику организации тематических	Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап	Планирование работы отряда на смену; организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой,	Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, отчет о практике

	<p>дней и тематических смен</p>		<p>спортивно-оздоровительной деятельности детей; подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия</p>	
	<p>Уметь: разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.; организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность</p>			
	<p>Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)</p>			

<p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>Знать: основы охраны жизни и здоровья детей; возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в лагере</p>	<p>Подготовительный этап Рабочий этап Итоговый этап</p>	<p>Планирование работы отряда на смену; организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей; подготовка, организация и проведение отрядного мероприятия</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, отчет о практике</p>
	<p>Уметь: конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста; - разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д</p>			
	<p>Владеть: диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.); проективными навыками (планирование коллективной и индивидуально</p>			

	й работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)			
--	---	--	--	--

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	<b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции; <b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной	10

	причине	
Прохождение инструктажа по технике безопасности	<b>10 баллов</b> – студент прошел инструктаж; <b>5 баллов</b> – студент инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – студент инструктаж не прошел	10
Индивидуальный план прохождения практики	<b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем; <b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем; <b>8 баллов</b> индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем; <b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20
Дневник практики	<b>30 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру; <b>18 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру; <b>12 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру; <b>4 балла</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	30
Отчет о практике	<b>10 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>8 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. <b>6 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>2 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	10
Участие в итоговой конференции	<b>10 баллов</b> – студент присутствовал на итоговой конференции;	10

	<p><b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине;</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине</p>	
Презентация итогов практики	<p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.</p>	10
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатъева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

#### б) дополнительная литература:

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

2. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

3. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

#### в) Интернет-ресурсы:

1. [biblioteka@chgpu.edu.ru](mailto:biblioteka@chgpu.edu.ru)

2. Психолого-педагогическая библиотека – [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

3. Российский общеобразовательный портал – [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

4. [www.biblio.chgpu.edu.ru](http://www.biblio.chgpu.edu.ru)

5. Педагогика. – Режим доступа: [www.pedpro.ru](http://www.pedpro.ru)

6. Педагогическая библиотека – [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

### **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

### **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.