



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Е.Иванов

2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1 Цели практики

Целями педагогической практики являются: трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика является частью блока Б2 Практики (Б2.В.04(П)) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта

- методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте

Для успешного прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- проводить части урока по физической культуре;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение педагогической практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- преддипломная практика
- государственная итоговая аттестация

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

5 Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Педагогическая практика проходится на базе образовательных учреждений Чувашской Республики на 5 курсе (9 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 18 недель (972 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды производственной работы на практике, включая	Формы текущего
-------	-----------------	---------------------------------------------------	----------------

	практики	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	контроля
1	2	3	4
1.	Организационный раздел	<p>1. Участие в установочной конференции (4ч.).</p> <p>2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы, классным руководителем прикрепленного класса (4ч.).</p> <p>3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (2ч.).</p> <p>4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (8ч.).</p> <p>5. Оформление уголка практиканта (2ч.).</p> <p>6. Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики (36ч.).</p>	<p>Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.</p>
2.	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <p>1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (6ч.).</p> <p>2. Разработка рабочего плана на четверть (24ч.).</p> <p>3. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (108ч.).</p> <p>4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (24ч.).</p> <p>5. Анализ уроков физической культуры (20ч.).</p> <p>6. Хронометрирование урока физической культуры, определение общей и моторной плотности урока (6ч.).</p> <p>7. Измерение ЧСС занимающегося на уроке, построение пульсовой кривой (4ч.).</p>	<p>Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в целом, анализ урока физической культуры.</p>

		<p>8. Проведение частей урока (60ч.).</p> <p>9. Проведение уроков по физической культуре (404ч.).</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>1. Знакомство с классом, изучение плана воспитательной работы в классе (8ч.).</p> <p>2. Выполнение поручений классного руководителя по организации работы классного коллектива, индивидуальной работы с учащимися (20ч.).</p> <p>3. Составление характеристики класса и ученика (32ч.).</p> <p>4. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (20ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (4ч.).</p> <p>2. Изучение особенностей работы спортивных секций, расписание (6ч.).</p> <p>3. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, проведение занятий в спортивной секции (120ч.).</p> <p>4. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в школе (36ч.).</p>	
3.	Заключительный раздел	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (12ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (2ч.).</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по педагогической практике.

Учебно-методическая работа

Просмотр уроков (тренировочных занятий), проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию учащихся в условиях школьного урока, определению плотности и пульсовой кривой урока, анализа уроков (по 14 вариантам) и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Выполнение по предложенной методистом схеме психолого-педагогических анализов уроков (14 вариантов), проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.

Просмотр 2-3 уроков по предметам теоретического цикла в классе, прикрепленном к практиканту для выполнения функций помощника классного руководителя, для изучения особенностей учащихся и ознакомления с опытом работы учителей.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Участие совместно с учителем в работе районного методического объединения учителей.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

Проведение уроков физической культуры

Всего за период практики студент проводит 54 урока физической культуры в прикрепленном классе. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

Внеклассная работа по физической культуре

Выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его Совета: составление плана работы, выявление активистов и привлечение их к выполнению общественных поручений; проведение совещаний актива по вопросам организации работы секций, проведения соревнований (подготовка мест соревнований, участие в судействе и т. п.).

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Проведение учебно-тренировочных занятий в секции ОФП, по виду спорта или кружке физической культуры.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава, проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

Ведение отдельных видов учетной и отчетной документации по внеклассной работе.

Работа по классному руководству

Ознакомление с составом класса и его активом, особенностями классного коллектива и отдельных учеников путем собеседования с классным руководителем, наблюдений за личностными проявлениями учащихся в различные моменты режима учебного дня и во внеурочное время, установления личных контактов.

Ознакомление с планом работы классного руководителя и на его основе составление собственного плана работы с обязательным включением в него физкультурно-спортивного мероприятия.

Организация и подготовка команд класса к участию в общешкольных соревнованиях.

Участие в подготовке и проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятий (посещение музея, театра, проведение тематического вечера и т. п.) с учащимися класса. Проведение одной-двух лекций, бесед по физкультурно-спортивной тематике.

Выполнение конкретных заданий классного руководителя по подготовке и проведению классного часа, собрания.

Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися. Участие в родительском собрании, проводимом классным руководителем.

Участие совместно с классным руководителем в тематических семинарах, педагогических советах школы.

Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением в конкретной деятельности и поступками ученика в учебной работе, а коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и учителями. Составление на основе полученных данных психологической характеристики ученика и рекомендаций по формированию положительных черт личности и преодолению неуспеваемости.

Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений, бесед с учащимися и учителями, эксперимента по методике «выбора партнера»; составление на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики коллектива, определения его лидера и уровня сплоченности.

Учебно-исследовательская работа

Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки.

Проведение экспериментальной и исследовательской работы различным направления выпускных квалификационных работ.

8 Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
 2. Дневник практиканта.
 3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
 4. План-конспекты уроков физической культуры (54 конспекта).
 5. Анализ урока физической культуры по карточкам.
 6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
 7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.
 8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
 9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).
 10. Сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе. Его анализ.
 11. Психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.
 12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.
 13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.
- По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 ОПК- 1,2,3,4,5,6 ПК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Ведение педагогического дневника	
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	ОК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 ОПК- 1,2,3,4,5,6 ПК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	1. Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании освоения раздела
			2. Составление план-конспектов урока	
			3. Проведение частей урока, урока в целом	
			4. Анализ урока физической культуры	
3	Заключительный раздел	ОК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 ОПК- 1,2,3,4,5,6 ПК- 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>ОК-1 - Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 – Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>	<p>Дневник практики, отчет о практике, план-конспекты уроков физической культуры, анализ урока</p>

<p>ОК-4 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				
<p>ОК-5- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6- Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-7- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-8- Готовность поддерживать</p>	<p>Знать: теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, положение о соревнованиях и отчетная документация</p>

<p>уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9- Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
<p>ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками , планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>	<p>Индивидуальный план работы студента-практиканта, Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, письменный отчет о проделанной работе за период практики, характеристика с места прохождения педагогической практики</p>

	<p>личности</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>			
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре; - содержание предмета «Физическая культура» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогически 	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, протокол хронометрирования урока физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся.</p>

	<p>й процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>			
ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.	План-конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса
ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования	Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональ	Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленно

<p>актами сферы образования</p> <p>ОПК-5- Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК-6- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Уметь: проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p>		<p>ыми обязанностям и, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы школы.</p>	<p>м классе, план-конспекты уроков физической культуры</p>
	<p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>			
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре; - содержание предмета «Физическая культура»</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p>	<p>Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры</p>
	<p>Уметь: - проектировать образовательный процесс по</p>			

	<p>физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p>			
<p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Знать: теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре</p> <p>- Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, протокол хронометрирования урока</p>

	<p>методы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности 			<p>физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.</p>
<p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знать: - содержание предмета «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса 	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Положение о соревновании и отчетная документация, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ.</p>

<p>ПК-4- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5- Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения</p>	<p>Уметь: анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения</p>			
<p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ.</p>
	<p>Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных</p>			

	<p>возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>		<p>базой педагогической деятельности, планом работы школы.</p> <p>Планирование работы студента-практиканта.</p> <p>Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>	
<p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельно обучаемых, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-8- Способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК-9- Способность проектировать индивидуальные</p>	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	<p>Организационный этап, производственный этап, Заключительный этап</p>	<p>Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение зачетного внеклассного мероприятия</p>	<p>Положение о соревновании и отчетная документация, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.</p>

образовательные маршруты				
ПК-10- Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития				

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	4 балла – студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на	4

	конференции по неуважительной причине	
Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 балла – студент прошел инструктаж; 2 балла – студент инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент инструктаж не прошел	4
План-конспекты уроков физической культуры	15 баллов – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично». 10 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо». 7 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно». 2 балла – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Анализ урока физической культуры	15 баллов – анализы урока физической культуры выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично». 10 баллов – анализы урока физической культуры выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо». 7 баллов – анализы урока физической культуры выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно». 2 балла – анализы урока физической культуры выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Протокол хронометрирования урока физической культуры	5 баллов – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен полностью. 3 балла – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол хронометрирования урока физической культуры не выполнен.	5
Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося	5 баллов – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке	5

на уроке физической культуры	физической культуры выполнен полностью. 3 балла – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры не выполнен.	
Протокол проверки физической подготовленности учащихся	5 баллов – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен полностью. 3 балла – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол проверки физической подготовленности учащихся не выполнен.	5
Положение о соревновании и отчетная документация	7 баллов – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям и представлены в полном объеме 4 баллов – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям, но представлены не в полном объеме 2 балла – положение о соревновании и отчетная документация оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.	7
Сценарий внеклассного мероприятия и его анализ	7 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлен согласно всем требованиям и представлен в полном объеме 4 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлен согласно всем требованиям, но представлен не в полном объеме 2 балла – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.	7
Психолого-педагогическая характеристика ученика и класса	8 баллов – психолого-педагогическая характеристика ученика и класса оформлена согласно всем требованиям	8

	и представлена в полном объеме 4 баллов – психолого-педагогическая характеристика ученика и класса оформлена согласно всем требованиям, но представлена в неполном объеме 2 балла – психолого-педагогическая характеристика ученика и класса оформлена неграмотно, без соблюдения требований и сдана не вовремя.	
Письменный отчет о проделано работе	8 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 6 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. 4 балла – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8
Участие в итоговой конференции	7 балла – студент присутствовал на итоговой конференции; 4 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	7
Презентация итогов практики	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	

60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование", профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.- метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.- метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. "Физ. культура и спорт" / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

4. www.biblio.chgpu.edu.ru

5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru

6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

11 Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы

ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.