

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д. Е. Иванов
«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(летний лагерный сбор)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Чебоксары 2018

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) являются:

- формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Практика, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые практические умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) являются:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);
- вооружить студентов первичными профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;
- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;
- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.
- усвоение содержания практики осуществляется с применением на занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летний лагерный сбор) относится к блоку Б2 Практики, Б2.В.02 (У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (летний лагерный сбор) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Приступая к изучению учебной практики, студент должен владеть знаниями основ техники видов легкой атлетики, умениями выполнять базовые технико-тактические действия спортивной ходьбы, бега, прыжков и легкоатлетических метаний в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летний лагерный сбор) базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- анатомия человека
- основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Освоение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летнего лагерного сбора) необходимо обучающемуся для успешного освоения

следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Педагогическая практика

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной, форма проведения – дискретно по периодам проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) является ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультет физической культуры кафедра спортивных дисциплин. Проводится практика в 4 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания о**:

- о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- правилах соревнований по видам легкой атлетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11).

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

- комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- подводящие упражнения по видам легкой атлетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- основные фазы и связки по видам легкой атлетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11).

Владеть организационно-методическими умениями:

- планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);
- проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11);

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по | Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| | | технике безопасности (2 часа) | технике безопасности |
| 2 | Производственный этап | Легкоатлетические снаряды, инвентарь, оборудование его хранение и уход за ним (16 часов) | Подготовка легкоатлетических снарядов, инвентаря и оборудования к учебным занятиям |
| | | Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой. (6 часов) | Конспект анализа информации |
| | | Основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (50 часов) | Сдача технических нормативов |
| | | Методика обучения технике спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (44 часов) | Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия |
| | | Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике (10 часов) | Помощь в организации и проведении соревнований |
| | | Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетики (10 часов) | Технология планирования, контроля и учета |
| 3 | Заключительный этап | Сдача контрольных нормативов (4 часа) | Дифференцированный зачет |

7.2 Содержание практики

| № | Наименование раздела | Содержание раздела практики |
|----|--|---|
| | 2 | 3 |
| 1. | Организация практики, подготовительный этап: - инструктаж по ТБ; | - ознакомление с программой учебной практики. |
| 2. | Производственный этап Обще подготовительные и специально подготовительные упражнения видов легкой атлетики | . Специальные упражнения в спортивной ходьбе. Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Специальные упражнения для легкоатлетических метаний. |
| | Основы техники легкоатлетических упражнений. | Понятие о технике легкоатлетических упражнений. Обоснование техники с позиции механики и биологии. Использование мышечных сил: направление, импульс силы и наращивание скорости движения. Фиксация опорных звеньев. Значение техники для достижения спортивного результата. |
| | Основы техники бега и спортивной ходьбы. | Ходьба и бег естественные способы передвижения человека. Цикличность, фазы движения в течение цикла (двойного шага). Периоды одиночной, двойной ОПОРЫ И полета. Взаимодействие (внутренних и внешних сил). Путь движения ОЦМ. Скорость, длина, частота шагов. Положение туловища, |

| | | |
|--|--|---|
| | | головы. Основные угловые параметры. Дыхание. Анализ кинограмм ходьбы и бега на различные дистанции. Угловых параметров. Темп, скорость, условное разделение дистанции на части — старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Варианты техники. Индивидуальные особенности. Эффективность вариантов техники. Отличительные особенности бега и ходьбы. |
| | Организация соревнований по легкой атлетике | Цель и задачи соревнований. Их классификация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Распределение видов по дням и последовательность их проведения в течение дня. Обязанности главного судьи соревнований, его заместителей, старших судей на видах. Главный секретарь соревнований, организация работы секретариата. Подведение итогов соревнований. Система подсчета результатов. |
| | Судейство соревнований по легкой атлетике | Подготовка мест соревнований по спортивной ходьбе и бегу. Судейские бригады. Организация работы бригады судей. Конкретизация работы каждого судьи обязанности судей на старте, судей на финише, судей хронометристов, судей на дистанции. Оформление рабочей судейской документации. Определение победителей забегов, составление финальных забегов. Судейство кроссов и соревнований, проводящихся вне стадиона. |
| | Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике | Техника безопасности при занятиях бегом: покрытие беговой дорожки и кроссовой дистанции, наличие разметок на дорожке, рельеф беговой дистанции. Техника безопасности при занятиях прыжками: состояние мест приземления, правильная фиксация бруска для отталкивания в горизонтальных прыжках, состояние секторов. Техника безопасности при занятиях метаниями: соответствие веса снаряда уровню подготовленности занимающихся, наличие сеток безопасности при длинных метаниях. Правила поведения спортсменов в легкоатлетических манежах. |
| | Техника и методика обучения спортивной ходьбе | Структура движений в спортивной ходьбе (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в спортивной ходьбе. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различие движений в спортивной ходьбе и беге. Особенности спортивной ходьбы на различные дистанции. Специальные и подводящие упражнения в спортивной ходьбе. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. |
| | Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции | Анализ техники бега на короткие дистанции. Особенности движений звеньев тела в беге. Механизм отталкивания в беге. Техника низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. Биомеханические характеристики стартовой силы. Специальные и подводящие упражнения в тренировке бегунов на короткие дистанции. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. Методика обучения низкому старту. Методика обучения стартовому разгону. Методика обучения бегу по |

| | | |
|--|--|---|
| | | дистанции. Методика обучения финишированию. |
| | Техника и методика обучения бегу с барьерами | Технико-ритмовая структура фазы атаки барьера. Технико-ритмовая структура фазы полета над барьером. Технико-ритмовая структура фазы схода с барьера. Технико-ритмовая структура фазы бега между барьерами. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. |
| | Техника и методика обучения эстафетному бегу | Классические виды эстафетного бега на стадионе и в закрытых помещениях. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге по прямой. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге в вираж. Способ передачи эстафетной палочки «сверху». Способ передачи эстафетной палочки «снизу». Анализ техники старта с эстафетной палочкой по прямой и в вираж. Анализ техники передачи эстафетной палочки способом сверху. Анализ передачи эстафетной палочки способом снизу. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и 4x400м. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. |
| | Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции | История развития бега на средние и длинные дистанции. Рекорды, рекордсмены, чемпионы Олимпийских игр. Современная техника бега на средние и длинные дистанции. Изменение техники бега в связи с увеличением дистанции. Кинематические и динамические параметры. Критерии оценки техники. Сочетание различных беговых дистанций. Техника бега на местности, вне стадиона. Сведения о беге на сверхдлинные дистанции. Кроссы, пробеги. Обучение технике бега. Средства и методы обучения. Специальные подготовительные упражнения для совершенствования техники бега. Особенности дыхания при беге на средние и длинные дистанции. Выявление ошибок в технике бега и их исправление |
| | Учебный урок и тренировочное занятие по легкой атлетике | Задачи подготовительной, основной, заключительной части урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе и учебно-тренировочного занятия в ДЮСШ. Плотность урока и учебно-тренировочного занятия, их эффективность. Страховка, контроль самочувствия занимающихся. Варианты построения урока и учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике. |
| | Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетики Контроль за нагрузкой на занятиях легкой атлетики | Легкоатлетические упражнения в программе школьных занятий физической культурой. Особенности занятий с учащимися отнесенных к специальной медицинской группе. Цель и задачи контроля. Предмет контроля. Комплексный контроль. Виды контроля. Овладение навыками проведения педагогического контроля в легкой атлетике. |
| | Применение методики НИР в практике учебного урока | Место и возможности применения научного эксперимента в практике учебного урока Методика контрольных измерений. Анализ методов исследования. Основные направления исследований в технике, обучении. Ознакомление с инструментальными методиками. |

| | | |
|---|----------------------------|--------------------------|
| 3 | Заключительный этап | Дифференцированный зачет |
|---|----------------------------|--------------------------|

8. Формы отчетности по практике

По завершению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) студенты сдают на оценку технику спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний, проводят подготовительную часть урока по легкой атлетике и сдают нормативы. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) проводится дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | 1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности | Первый день практики |
| 2 | Производственный этап | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | Подготовка легкоатлетических снарядов инвентаря, оборудования его хранение и уход за ним | В течение практики |
| | | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | Конспект анализа информации | По окончании изучения раздела |
| | | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | Сдача технических нормативов | В течение практики |
| | | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике (подготовительная часть) | По окончании изучения раздела |
| | | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ПК-1, 2,11 | Судейская практика. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике | Согласно календарному плану соревнований |
| | Заключительный этап | ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, | Дифференцированный зачет | По плану |

9.2 Оценочные средства по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|---|---|---|----------------------------|
| <p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> | <p>знать: о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания <i>Уметь</i> выполнять на уровне двигательного умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике; -комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетике; - подводящие упражнения по видам легкой атлетике; - основные фазы и связки по видам легкой атлетике | <p>подготовительный этап</p> <p>производственный этап</p> | <p>освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний</p> | <p>проведение разминки</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</p> <p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> | | | | |
| <p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> | <p>знать: организацию занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время</p> <p>владеть: проводить урок физической культуры по легкой атлетике</p> <p>знать: О технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) правилах соревнований по видам легкой атлетики</p> <p>владеть: применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств</p> | <p>подготовительный этап</p> <p>производственный этап</p> <p>производственный этап</p> | <p>написать план-конспект урока по легкой атлетике (подготовительная часть)</p> <p>участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях</p> | <p>проведение разминки</p> <p>участие в мероприятии</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| (ОПК-4); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). | | | | |
| готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | знать: планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств владеть: проводить урок физической культуры по легкой атлетике | подготовительный этап производственный этап заключительный этап | подготовить план-конспект на подготовительную часть урока | судейская книжка |
| | знать: о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) правилах соревнований по видам легкой атлетике владеть: практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы проводить урок физической культуры по легкой атлетике | подготовительный этап производственный этап | подготовить план-конспект на подготовительную часть урока | проведение разминки |
| | знать: планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе владеть: планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетике | производственный этап | подготовить план-конспект урока | проведение урока легкой атлетике |
| | | заключительный этап | | Дифференцированный зачет |

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|--|---|---------------------------------|
| | 1. Подготовительный этап | |
| Участие в установочной конференции по практике | «5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «2 балла» ставится, если студент отсутствовал на | 5 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.</p> | |
| | 2. Производственный этап | |
| Конспект анализа информации | <p>«15 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит перечень видов физкультурно-спортивных сооружений, их классификацию и описание.</p> <p>«10 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит виды ФСС и их классификацию, отсутствует описание.</p> <p>«5 баллов» ставится, если конспект оформлен небрежно, содержит, лишь перечень видов физкультурно-спортивных сооружений.</p> | 15 |
| Критерии оценивания уровня выполнения технических нормативов | <p>«40 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, уверенно, точно и свободно;</p> <p>«32 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки;</p> <p>«24 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены, но допущены значительные ошибки»</p> <p>«16 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены с грубыми ошибками.</p> | 40 |
| Проведения занятий по легкой атлетике (подготовительная часть) | <p>«35 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, обнаруживать и исправлять двигательные ошибки, а также контролировать и оценивать технику;</p> <p>«28 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, но не может обнаружить и исправить двигательные ошибки при выполнении техники, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники;</p> <p>«21 балл» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, но не может правильно выполнить показ техники изучаемого упражнения, обнаружить и исправить ошибки, осуществлять контроль и оценивание техники изучаемого упражнения;</p> <p>«14 баллов» ставится, если студент не умеет планировать, выполнять показ техники, а также находить и исправлять ошибки при выполнении техники.</p> | 35 |
| | 3. Заключительный этап | |
| Оценивание владения техникой | Баллы начисляются на основе результатов владения основами техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний. | 5 |

| | | |
|---|--|------------|
| спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний, | | |
| Итого | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 | Зачтено |
| 76-89 | 4 | |
| 60-75 | 3 | |
| Менее 60 | 2 | Не зачтено |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики а) Основная литература

1. **Жилкин, А. И.** Теория и методика легкой атлетики : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот 050100 – Пед. образование (профиль "физ. культура") / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – 7-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 464 с. : ил.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Физ. культура" / Г. В. Грецов и др. ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. : ил.

б) Дополнительная литература

1. **Зорин, С.Д.** Теория и методика легкой атлетики. Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. // С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Л.Ш. Пестряева. Чебоксары : Чуваш, гос. пед. ун-т, 2007. – 50 с.
2. **Зорин, С.Д.** Обучение студентов факультетов физической культуры технике бега и спортивной ходьбы. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров. Чебоксары : Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 49 с.
3. **Зорин, С.Д.** Организационно-методические основы совершенствования обучения студентов факультета физической культуры технике легкоатлетических упражнений. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 99 с.
4. **Пьянзина, Н.Н.** Легкая атлетика : учеб. пособие / Н.Н. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 97 с. : ил. – Библиогр.: С. 63.
5. **Романов, Н.С.** Практикум для сертифицированных тренеров I и II уровней по Позному Методу бега : учеб.-метод. пособие / Н.С. Романов [и др.]; - [пер. с англ. А.И. Пьянзина; по общ. Ред. Н.С. Романова. – 2-е изд., пер. и доп.]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. - 79 с. : ил. – Библиогр.: С. 71-75. – На обл. загл.: Позный метод для сертифицированных тренеров : практикум : уровни I и II.

11. Информационные технологии, используемые на практике

При реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) предусматривается использование мультимедийных средств, деловых и ролевых игр, коллективный анализ конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (летнего лагерного сбора) предусмотрены встречи со специалистами и учеными в области физической культуры и спорта.

Применяются карты – инструкции, структурно-логический анализ техники видов легкой атлетики, где сформулированы двигательные задачи, правила выполнения, субъективные ощущения.

В ходе практики для решения учебно-профессиональных задач студенты могут использовать следующие информационные ресурсы:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (Подписка для вузов DreamSpark); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

Библиотека международной спортивной информации БМСИ. - <http://www.bmsi.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Научный портал - <http://teoriya.ru/>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека спорта. - <http://wholesport.ru>

<http://biblio.chgpu.edu.ru>

<http://SportLibrary@rambler.ru>

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я Яковлева». Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- Спортивный зал 38 x 18 метров;
- Стадион с асфальтовым покрытием, секторами для прыжков и метаний;
- Стартовые колодки – 4 шт.;
- Сектор для приземления в прыжках в высоту;
- Барьеры – 10 штук;
- Копья, диски, ядра, планки для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Рулетки, секундомеры.