

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«26» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Спортивно-педагогическая практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цели практики

Целями спортивно-педагогической практики являются:

- формирование готовности студентов к творческому саморазвитию и самореализации в сфере избранной профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Практика, с одной стороны, способствует интеграции, конкретизации и углублению знаний, умений и навыков, усваиваемых студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, в структуре целостной профессиональной деятельности.

С другой стороны, приобретаемые практические умения и навыки обеспечивают готовность студентов к решению педагогических задач в общеобразовательных школах, к научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускных квалификационных работ, выступают необходимой основой дальнейшего развития и совершенствования педагогической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами спортивно-педагогической практики являются:

- ознакомить студентов с основами техники видов легкой атлетики (историей возникновения и развития, эволюцией техники и методики ее преподавания);

- вооружить студентов профессиональными знаниями и умениями преподавания видов легкой атлетики в образовательных учреждениях;

- развить профессиональное самосознание, обуславливающее критическое отношение к самому себе как субъекту педагогической деятельности, к процессу и результатам своего труда;

- развить профессиональное мышление, проявляющееся в высокой эффективности реализации творческих способностей при решении педагогических задач.

- усвоение содержания практики осуществляется с применением на занятиях форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций; интерактивных методов обучения, анализа ситуационных задач, деловых игр и тренингов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Спортивно-педагогическая практика относится к Блоку 2. Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Приступая к изучению спортивно-педагогической практики, студент должен владеть знаниями основ техники видов легкой атлетики, умениями выполнять базовые технико-тактические действия спортивной ходьбы, бега, прыжков и легкоатлетических метаний в объеме учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для учащихся средней общеобразовательной школы.

Спортивно-педагогическая практика **базируется на следующих дисциплинах ОПОП:**

- анатомия человека.

Освоение спортивно-педагогической практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная, тип практики – спортивно-педагогическая практика. Способ проведения практики – стационарный, форма проведения – дискретная. Практика

организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения спортивно-педагогической практики является ЧГПУ им. И.Я. Яковлева факультет физической культуры кафедра спортивных дисциплин. Проводится практика в 4 семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения спортивно-педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК – 7)

общепрофессиональные компетенции:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК – 2);

профессиональные компетенции обязательные:

Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО – 1);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО – 3);

Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО – 8).

В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить **знания о:**

- о легкой атлетике как виде спорта и как средстве физического воспитания (ПКО – 3);

- технике легкоатлетических упражнений (спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний и многоборий) (ОПК – 2);

- правилах соревнований по видам легкой атлетики (ОПК – 2);

- планирование учебной работы по легкой атлетике на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе (ОПК – 2, ПКО – 8);

- организации занятий легкой атлетикой на уроках физической культуры и во внеучебное время (ПКО – 1, ПКО – 3).

Уметь выполнять на уровне двигательного умения:

- комплексы общеразвивающих упражнений в легкой атлетике (УК – 7);

- комплексы специальных упражнений по видам легкой атлетики (УК – 7);

- подводящие упражнения по видам легкой атлетики (УК – 7);

- основные фазы и связки по видам легкой атлетики (УК – 7);

- применять средства и методы обучения двигательным действиям и для развития физических качеств (УК – 7, ПКО – 3).

Владеть организационно-методическими умениями:

- планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики (ПКО – 8);

- практически организовывать и проводить соревнования по отдельным видам и всему комплексу легкоатлетической программы (ПКО – 3);

- проводить урок физической культуры по легкой атлетике (ОПК – 1, ПКО – 3);

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Легкоатлетические снаряды, инвентарь, оборудование его хранение и уход за ним (16 часов)	Подготовка легкоатлетических снарядов, инвентаря и оборудования к учебным занятиям
		Спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой. (6 часов)	Конспект анализа информации
		Основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (50 часов)	Сдача технических нормативов
		Методика обучения технике спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний (44 часов)	Проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия
		Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике (10 часов)	Помощь в организации и проведении соревнований
		Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетки (10 часов)	Технология планирования, контроля и учета
3	Заключительный этап	Сдача контрольных нормативов (4 часа)	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела практики
1	2	3
1	Организация практики , подготовительный этап: - инструктаж по ТБ;	- ознакомление с программой учебной практики.
2	Производственный этап Обще подготовительные и специально подготовительные упражнения видов легкой атлетки	. Специальные упражнения в спортивной ходьбе. Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Специальные упражнения для легкоатлетических метаний.
	Основы техники легкоатлетических упражнений.	Понятие о технике легкоатлетических упражнений. Обоснование техники с позиции механики и биологии. Использование мышечных сил: направление, импульс силы и наращивание скорости движения. Фиксация опорных звеньев. Значение техники для достижения спортивного результата.
	Основы техники бега и спортивной ходьбы.	Ходьба и бег - естественные способы передвижения человека. Цикличность, фазы движения в течение цикла (двойного шага). Периоды одиночной, двойной ОПОРЫ И полета. Взаимодействие (внутренних и внешних сил). Путь движения ОЦМ. Скорость, длина, частота шагов. Положение туловища, головы. Основные угловые параметры. Дыхание. Анализ кинограмм ходьбы и бега на различные дистанции. Угловых параметров. Темп, скорость, условное разделение дистанции на части — старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Варианты

	техники. Индивидуальные особенности. Эффективность вариантов техники. Отличительные особенности бега и ходьбы.
Организация соревнований по легкой атлетике	Цель и задачи соревнований. Их классификация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Распределение видов по дням и последовательность их проведения в течение дня. Обязанности главного судьи соревнований, его заместителей, старших судей на видах. Главный секретарь соревнований, организация работы секретариата. Подведение итогов соревнований. Система подсчета результатов.
Судейство соревнований по легкой атлетике	Подготовка мест соревнований по спортивной ходьбе и бегу. Судейские бригады. Организация работы бригады судей. Конкретизация работы каждого судьи обязанности судей на старте, судей на финише, судей хронометристов, судей на дистанции. Оформление рабочей судейской документации. Определение победителей забегов, составление финальных забегов. Судейство кроссов и соревнований, проводящихся вне стадиона.
Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	Техника безопасности при занятиях бегом: покрытие беговой дорожки и кроссовой дистанции, наличие разметок на дорожке, рельеф беговой дистанции. Техника безопасности при занятиях прыжками: состояние мест приземления, правильная фиксация бруска для отталкивания в горизонтальных прыжках, состояние секторов. Техника безопасности при занятиях метаниями: соответствие веса снаряда уровню подготовленности занимающихся, наличие сеток безопасности при длинных метаниях. Правила поведения спортсменов в легкоатлетических манежах.
Техника и методика обучения спортивной ходьбе	Структура движений в спортивной ходьбе (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания в спортивной ходьбе. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различие движений в спортивной ходьбе и беге. Особенности спортивной ходьбы на различные дистанции. Специальные и подводящие упражнения в спортивной ходьбе. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	Анализ техники бега на короткие дистанции. Особенности движений звеньев тела в беге. Механизм отталкивания в беге. Техника низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. Биомеханические характеристики стартовой силы. Специальные и подводящие упражнения в тренировке бегунов на короткие дистанции. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий. Методика обучения низкому старту. Методика обучения стартовому разгону. Методика обучения бегу по дистанции. Методика обучения финишированию.
Техника и методика обучения бегу с барьерами	Технико-ритмовая структура фазы атаки барьера. Технико-ритмовая структура фазы полета над барьером. Технико-ритмовая структура фазы схода с барьера. Технико-ритмовая структура фазы бега между барьерами. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
Техника и методика обучения эстафетному бегу	Классические виды эстафетного бега на стадионе и в закрытых помещениях. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге по прямой. Стартовое положение с эстафетной палочкой при беге в вираж. Способ передачи эстафетной палочки «сверху». Способ передачи эстафетной палочки «снизу». Анализ техники старта с эстафетной палочкой по прямой и в вираж. Анализ техники передачи эстафетной палочки способом сверху. Анализ передачи эстафетной палочки способом снизу. Анализ техники эстафетного бега 4x100м и 4x400м. Правила составления схемы обучения по задачам и подбор средств. Использование методов обучения и наглядных пособий.
Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	История развития бега на средние и длинные дистанции. Рекорды, рекордсмены, чемпионы Олимпийских игр. Современная техника бега на средние и длинные дистанции. Изменение техники бега в связи с увеличением дистанции. Кинематические и динамические параметры. Критерии оценки техники. Сочетание различных беговых дистанций. Техника бега на местности, вне стадиона. Сведения о беге на сверхдлинные

		дистанции. Кроссы, пробеги. Обучение технике бега. Средства и методы обучения. Специальные подготовительные упражнения для совершенствования техники бега. Особенности дыхания при беге на средние и длинные дистанции. Выявление ошибок в технике бега и их исправление
	Учебный урок и тренировочное занятие по легкой атлетике	Задачи подготовительной, основной, заключительной части урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе и учебно-тренировочного занятия в ДЮСШ. Плотность урока и учебно-тренировочного занятия, их эффективность. Страховка, контроль самочувствия занимающихся. Варианты построения урока и учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.
	Здоровьесберегающие технологии средствами легкой атлетики Контроль за нагрузкой на занятиях легкой атлетики	Легкоатлетические упражнения в программе школьных занятий физической культурой. Особенности занятий с учащимися отнесенных к специальной медицинской группе. Цель и задачи контроля. Предмет контроля. Комплексный контроль. Виды контроля. Овладение навыками проведения педагогического контроля в легкой атлетике.
	Применение методики НИР в практике учебного урока	Место и возможности применения научного эксперимента в практике учебного урока Методика контрольных измерений. Анализ методов исследования. Основные направления исследований в технике, обучении. Ознакомление с инструментальными методиками.
3	Заключительный этап	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

По завершению спортивно-педагогической практики студенты сдают на оценку технику спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний, проводят подготовительную часть урока по легкой атлетике. По итогам спортивно-педагогической практики проводится зачет с оценкой.

Очетные документы по практике:

- индивидуальный план прохождения практики;
- отчет об итогах практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-7	1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности 3. Индивидуальный план прохождения практики	Первый день практики
2	Производственный этап	ОПК-2 ПКО – 3	Подготовка легкоатлетических снарядов инвентаря, оборудования его хранение и уход за ним	Входе практики
		УК-7	Конспект анализа информации	По окончании изучения раздела
		УК – 7 ПКО – 1 ПКО – 3	Сдача технических нормативов	В течение практики
		ОПК-2 ПКО – 8	Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике (подготовительная часть)	По окончании изучения раздела

		УК – 7 ПКО – 1 ПКО – 3	Судейская практика. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Входе практики
3	Заключительный этап	УК – 7 ОПК-2 ПКО – 1 ПКО – 3 ПКО – 8	Зачет с оценкой	По плану

9.2 Оценочные средства по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дискрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК – 7)	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>	<p>подготовительный этап</p> <p>производственный этап</p> <p>заключительный этап</p>	<p>освоить основы техники спортивной ходьбы, бега, прыжков, метаний</p>	<p>проведение подготовительной части урока</p>
Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК –	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>производственный этап</p> <p>заключительный этап</p>	<p>подготовить план-конспект на подготовительную часть урока</p>	<p>план-конспект</p>

2)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.			
Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО – 1);	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	производственный этап заключительный этап	подготовить план-конспект на подготовительную часть урока	проведение подготовительной части урока
Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО – 3)	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока физической культуры. ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.	производственный этап заключительный этап	участвовать в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	участие в мероприятиях
Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО – 8)	ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ. ПК-8.2. Проектирует рабочие программы учебного предмета «Физическая культура».	производственный этап заключительный этап	подготовить план-конспект на подготовительную часть урока	план-конспект

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
	1. Подготовительный этап	
Участие в установочной конференции по практике	«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «2 балла» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.	5

	«0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.	
	2. Производственный этап	
Конспект анализа информации	«15 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит перечень видов физкультурно-спортивных сооружений, их классификацию и описание. «10 баллов» ставится, если конспект оформлен аккуратно, содержит виды ФСС и их классификацию, отсутствует описание. «5 баллов» ставится, если конспект оформлен небрежно, содержит, лишь перечень видов физкультурно-спортивных сооружений.	15
Критерии оценивания уровня выполнения технических нормативов	«40 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, уверенно, точно и свободно; «32 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки; «24 балла» ставится, если все контрольные упражнения выполнены, но допущены значительные ошибки» «16 баллов» ставится, если все контрольные упражнения выполнены с грубыми ошибками.	40
Проведения занятий по легкой атлетике (подготовительная часть)	«35 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике видов легкой атлетики, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, обнаруживать и исправлять двигательные ошибки, а также контролировать и оценивать технику; «28 баллов» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления об изучаемом виде легкой атлетики, но не может обнаружить и исправить двигательные ошибки при выполнении техники, а также контролировать и оценивать качество усвоения техники; «21 балл» ставится, если студент умеет планировать содержание и процесс обучения технике, но не может правильно выполнить показ техники изучаемого упражнения, обнаружить и исправить ошибки, осуществлять контроль и оценивание техники изучаемого упражнения; «14 баллов» ставится, если студент не умеет планировать, выполнять показ техники, а также находить и исправлять ошибки при выполнении техники.	35
	3. Заключительный этап	
Оценивание владения техникой спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний,	Баллы начисляются на основе результатов владения основами техники спортивной ходьбы, бега, прыжков и метаний.	5
Итого		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5	Зачтено
76-89	4	
60-75	3	
Менее 60	2	Не зачтено

10. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная литература

1. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот 050100 –

Пед. образование (профиль "физ. культура") / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – 7-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 464 с. : ил.

2. Зорин, С.Д. Организационно-методические основы совершенствования обучения студентов факультета физической культуры технике легкоатлетических упражнений. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 99 с.

б) дополнительная литература

1. Зорин, С.Д. Теория и методика легкой атлетики. Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры. // С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Л.Ш. Пестряева. Чебоксары : Чуваш, гос. пед. ун-т, 2007. – 50 с.

2. Романов, Н.С. Практикум для сертифицированных тренеров I и II уровней по Позному Методу бега : учеб.-метод. пособие / Н.С. Романов [и др.]; - [пер. с англ. А.И. Пьянзина; по общ. Ред. Н.С. Романова. – 2-е изд., пер. и доп.]. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2008. - 79 с. : ил. – Библиогр.: С. 71-75. – На обл. загл.: Позный метод для сертифицированных тренеров : практикум : уровни I и II.

3. Пьянзина, Н.Н. Легкая атлетика : учеб. пособие / Н.Н. Пьянзина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 97 с. : ил. – Библиогр.: С. 63.

4. Зорин, С.Д. Обучение студентов факультетов физической культуры технике бега и спортивной ходьбы. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры. / С.Д. Зорин, В.А. Бурцев, Г.Л. Драндров. Чебоксары : Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 49 с.

в) Интернет-ресурсы

Библиотека международной спортивной информации БМСИ. - <http://www.bmsi.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Научный портал - <http://teoriya.ru/>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека спорта. - <http://wholesport.ru>

<http://biblio.chgpu.edu.ru>

ООО «ИВИС» – печатная периодика книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий - <http://www.ivis.ru>

Спортивный сайт олимпийских видов спорта - <http://www.offsport.ru>

Журнал «Лыжный спорт» - <http://www.skisport.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

При реализации учебной практики предусматривается использование мультимедийных средств, деловых и ролевых игр, коллективный анализ конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами и учеными в области физической культуры и спорта.

Применяются карты – инструкции, структурно-логический анализ техники видов легкой атлетики, где сформулированы двигательные задачи, правила выполнения, субъективные ощущения.

Операционная система: Майкрософт Windows 10 Домашняя для одного языка Акт пожертвования от 01.06.2018 года от физического лица, действующая лицензия

Microsoft Office Standard 2010 Договор от 08.12.10 с АО «Софт Лайн Трейд», действующая лицензия

Kaspersky Endpoint Security для Windows Договор № 31806487870 от 16.05.2018 с ООО «Системная интеграция» (на 2 года), действующая лицензия

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для качественной организации учебной практики кафедра располагает:

- Спортивный зал 38 x 18 метров;
- Стадион с асфальтовым покрытием, секторами для прыжков и метаний;
- Стартовые колодки – 4 шт.;
- Сектор для приземления в прыжках в высоту;
- Барьеры – 10 штук;
- Копья, диски, ядра, планки для прыжков в высоту;
- Стойки для прыжков в высоту;
- Рулетки, секундомеры;
- Учебная аудитория на 50 посадочных мест.

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Практика: спортивно-педагогическая практика

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры от 26 апреля 2019, протокол № 8.

Автор (ы) _____ С.Д. Зорин _____
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Рецензент (ы):
Заведующий кафедрой СД _____ Г.Л. Драндров _____
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Директор БУ «СШОР № 8 им. Е. Николаевой» _____ А.П. Иванова _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СД _____ Г.Л. Драндров _____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий кафедрой ТОФВ _____ А.И. Пьянзин _____
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан факультета физической культуры _____ Н.В. Игошина _____
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Директор научной библиотеки _____ С.А. Трофимова _____
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Начальник ООП УМУ _____ Н.Ю. Никитина _____
должность *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

