

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Е. Иванов

20 августа 2017 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Чебоксары 2017

## 1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются формирование исследовательского подхода к физкультурно-спортивной деятельности в ходе овладения практическим опытом выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», определяемых компетентностным подходом в подготовке педагога в области физической культуры, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- овладение базовыми и специальными исследовательскими компетенциями в области физической культуры;
- изучение форм, содержания и процесса физического воспитания в общеобразовательной школе;
- исследование профессиональной деятельности педагога по физической культуре в общеобразовательной школе;
- ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса конкретного образовательного учреждения, изучение индивидуального стиля работы учителя физической культуры;
- практическое освоение различных методик психолого-педагогической диагностики личности ребенка, детского коллектива, комплекса двигательных способностей учащихся;
- формирование у студентов компетентностного подхода к оценке педагогической деятельности в ходе наблюдения и анализа качеств личности педагога, эффективности процесса и результатов его физкультурно-спортивной деятельности, степени включенности в нее учащихся;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности, создание основы для профессиональной мотивации;
- овладение коммуникативными компетенциями: освоение различных форм педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры в школе;
- развитие способности к профессиональной рефлексии и самооценке как основы формирования профессиональной компетентности;
- становление творческого отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование способности применять полученные знания в области физической культуры в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;

- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики (проведение формирующего эксперимента, моделирование педагогической ситуации) и апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки – Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

#### 3.1. Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Теория и методика физической культуры                                  | ОК-8; ОПК-5, 11; ПК-3, 4, 5, 6                                |
| 2. Теория и методика избранного вида спорта                               | ОК-8; ОПК-3, 8, 9, 11, 12; ПК-2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 3. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте | ОПК-3, 5, 11; ПК-10   |

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

#### **знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

#### **уметь:**

- анализировать документацию ОУ;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;
- строить педагогический процесс в разных возрастных группах;
- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;
- ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;

- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании;
  - планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
  - планировать мероприятия по взаимодействию с родителями в целях воспитания и обучения детей;
  - проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка;
  - на этой основе корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- владеть:**
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях;
  - научным стилем речи.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная практика, способ проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения практики – дискретная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на факультете физической культуры (кафедра теоретических основ физического воспитания, кафедра спортивных дисциплин) или в организациях физкультурно-спортивного профиля в 10 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели (108 ч.).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

Профессиональные (ПК):

- способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способен разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способен применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способен осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

- способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);
- способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способен использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции – 2 часа. 2. Инструктаж по видам производственной работы и ТБ – 2 часа.	Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы
2.	Производственный (экспериментальный) этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы – 70 часов	Просмотр протоколов по отдельным этапам эксперимента, указанным в плане студента-практиканта
3.	Обработка и анализ полученной информации	Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя – 30 часов	Проверка руководителем текста параграфов опытно-экспериментального исследования
4.	Заключительная конференция (подго-	Оформление документации, отчета по практике – 2 часа.	Проверка отчета об опытно-экспериментальной

	товка отчета по практике)	Участие в итоговой конференции с предоставлением итогового отчета о проведенной опытно-экспериментальной работе – 2 часа	работе студента. Составление заключения о работе студента
--	---------------------------	--	---

## 7.1. Содержание практики

1 этап – подготовительный:

- составление плана студента практиканта;
- составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа эксперимента;
- подбор необходимого оборудования для реализации программы формирующего эксперимента.

2 этап – производственный (экспериментальный) этап:

- оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки;
- поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику;

3 этап – обработка и анализ полученной информации:

- оформление протоколов о результатах наблюдения за испытуемыми;
- оформление документации по практике;
- написание параграфа и отчета об итогах формирующего этапа эксперимента;

4 этап – Заключительная конференция (подготовка отчета по практике):

- написание отчета об итогах контрольного этапа эксперимента;
- отчет по практике на заключительной конференции.

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студент-практикант сдает следующие документы:

1. Обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования.
2. Рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.
3. Рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы.
4. Описание методов и организации исследования с выделением его основных этапов.
5. Список использованных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.
6. Копии рабочих протоколов с результатами тестирования испытуемых.
7. Индивидуальный план прохождения практики.
8. Письменный отчет о практике.

По итогам преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
-------	---------------------------------------	-----------------	----------------	---

1	Подготовительный этап	ОПК-11, 12; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы	По окончании этапа практики
2	Производственный (экспериментальный) этап	ОПК-11, 12; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Просмотр протоколов по отдельным этапам эксперимента, указанным в плане студента-практиканта	По окончании этапа практики
3	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-11, 12; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Проверка руководителем текста параграфов опытно-экспериментального исследования	По окончании этапа практики
4	Заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	ОПК-11, 12; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Проверка отчета об опытно-экспериментальной работе студента. Составление заключения о работе студента	По окончании этапа практики

## 9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-11 - способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных	Знать: - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического исследования.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с вы-

методик	<p>Уметь: - определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;</p> <p>- проектировать программу экспериментального исследования;</p> <p>- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;</p> <p>- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;</p> <p>- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;</p> <p>- определять методологический аппарат предстоящего исследования;</p> <p>- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;</p>		<p>самостоятельно виды работы.</p> <p>Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя.</p> <p>Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>делением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
---------	---	--	--	--



	<p>- проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка.</p> <p>Владеть: - научным стилем речи;</p> <p>- методикой проведения эксперимента.</p>			
<p>ОПК-12 способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p>	<p>Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <p>- особенности социального партнерства в системе образования.</p> <p>Уметь: - ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности;</p> <p>- планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях.</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста рабо-</p>

				ты с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
ПК-1 - способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знать: - сущность и структуру образовательных процессов; - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования
	Уметь: - строить педагогический процесс в разных возрастных группах; - корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс; - сопоставлять практическую работу в ОУ с теоретической готовностью к профессиональной деятельности.			
	Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.			

				ния промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
ПК-2 - способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: содержание преподаваемого предмета.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговые
	Уметь: планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.			
	Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.			

				вый отчет об опытно-экспериментальной работе.
ПК-3 - способен разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знать: содержание преподаваемого предмета.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
	Уметь: - анализировать документацию ОУ; - отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании.			
	Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.			

ПК-4 - способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
	Уметь: строить педагогический процесс в разных возрастных группах.			
	Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.			
ПК-5 - способен применять средства и методы двигательной дея-	Знать: закономерности психического развития и особенности их	Подготовительный этап, производственный (эксперименталь-	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка	План по практике, программа и план проведения опытно-

тельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.	ный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
	Уметь: - строить педагогический процесс в разных возрастных группах; - отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании.			
	Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.			
ПК-6 - способен осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знать: основы просветительской деятельности.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, за-	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного мате-	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам
Уметь: планировать мероприятия по взаимодействию с ро-				

	<p>дителями в целях воспитания и обучения детей.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях.</p>	<p>ключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>риала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
<p>ПК-7 - способен обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных геофакторов</p>	<p>Знать: основы просветительской деятельности.</p> <p>Уметь: планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с вы-</p>

	<p>спортивной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных учреждениях.</p>		<p>самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>делением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
<p>ПК-8 - способен использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере фи-</p>	<p>Знать: - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образо-</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие</p>



<p>зической культуры и спорта</p>	<p>вания в мире;          - методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);          - способы профессионального самопознания и саморазвития.</p>		<p>работы и ее литературная обработка с учетом замечаний научного руководителя.          Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
	<p>Уметь: - корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;          - доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;          - определять методологический аппарат предстоящего исследования;          - выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.</p>			
	<p>Владеть: основами библиографической грамотности.</p>			

ПК-9 - способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	Знать: - способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
	Уметь: - ставить цели и задачи воспитательно-образовательной работы в группе, адекватные конкретным видам деятельности; - планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.			
ПК-10 - способен реализовывать систему отбора и спортивной ори-	Знать: - способы психологического и педагогического изучения	Подготовительный этап, производственный (эксперименталь-	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка	План по практике, программа и план проведения опытно-

<p>ентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p>	<p>обучающихся; - основные методы исследования в педагогике, этапы педагогического исследования.</p>	<p>ный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
	<p>Уметь: - определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; - проводить диагностические обследования и анализировать физическое и познавательное развитие ребенка.</p>			
<p>ПК-11 - способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского</p>	<p>Знать: - теории и технологии обучения ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, за-</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного мате-</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам</p>

и массового спорта	<p>Уметь: - строить педагогический процесс в разных возрастных группах;</p> <p>- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;</p> <p>- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании.</p>	ключительная конференция (подготовка отчета по практике)	риала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя. Оформление документации, отчета по практике.	эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.
	<p>Владеть: - навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.</p>			
ПК-12 - способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста	<p>Знать: - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.</p>	Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися	План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с вы-
	<p>Уметь: - ставить цели и задачи воспитательно-образовательной</p>			

<p>и пола обучаю-щихся, применять методики спор-тивного массажа</p>	<p>работы в группе, адекватные кон-кретным видам деятельности; - планировать систему приемов стимулирования активности школьников в различных видах физкультурно-спортивной дея-тельности.</p>		<p>самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее ли-тературная до-работка с уче-том замечаний научного руко-водителя. Оформление документации, отчета по прак-тике.</p>	<p>делением проти-воречия и про-блемы исследо-вания, рабочие варианты объек-та, предмета, це-ли, задач и гипотезы исследова-ния, рабочий ва-риант оглавления выпускной ква-лификационной работы, описание и характеристика методов и орга-низации иссле-дования с выде-лением его ос-новных этапов, список использо-ванных источни-ков, черновой вариант описа-ния текста рабо-ты с результата-ми опытно-эксперименталь-ного исследова-ния промежу-точные и итогов-ый отчет об опытно-эксперименталь-ной работе.</p>
<p>ПК-13 - способен использовать ак-туальные для из-бранного вида спорта техноло-гии управления состоянием чело-века, включая пе-дагогический контроль и кор-рекцию</p>	<p>Знать: - способы психологическо-го и педагогиче-ского изучения обучающихся. Уметь: - опреде-лять комплекс методов в соот-ветствии с зада-чами и темой предстоящего исследования; - проводить диа-гностические об-следования и анализировать</p>	<p>Подготовитель-ный этап, произ-водственный (эксперименталь-ный) этап, обработка и ана-лиз полученной информации, за-ключительная конференция (подготовка отче-та по практике)</p>	<p>Выполнение производствен-ных заданий, сбор, обработка и систематиза-ция фактиче-ского и литера-турного мате-риала, наблю-дения, измере-ния и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной</p>	<p>План по практи-ке, программа и план проведения опытно-эксперименталь-ной работы, про-токолы по от-дельным этапам эксперимента, обоснование ак-туальности ис-следования с вы-делением проти-воречия и про-блемы исследо-вания, рабочие</p>

	<p>физическое и познавательное развитие ребенка.</p> <p>Владеть: методикой проведения эксперимента.</p>		<p>работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя.</p> <p>Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
<p>ПК-14 - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Знать: - содержание преподаваемого предмета;</p> <p>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.</p> <p>Уметь: - строить педагогический процесс в разных возрастных группах;</p> <p>- отбирать содержание, формы, методы и средства педагогического про-</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы. Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследова-</p>

	<p>цесса в их оптимальном сочетании.</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии.</p>		<p>научного руководителя.</p> <p>Оформление документации, отчета по практике.</p>	<p>ния, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
<p>ПК-15 - способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>Знать: - способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Уметь: - планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя;</p> <p>- корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Владеть: методикой проведения</p>	<p>Подготовительный этап, производственный (экспериментальный) этап, обработка и анализ полученной информации, заключительная конференция (подготовка отчета по практике)</p>	<p>Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работы.</p> <p>Представление оформленной работы и ее литературная доработка с учетом замечаний научного руководителя.</p> <p>Оформление документации, отчета по прак-</p>	<p>План по практике, программа и план проведения опытно-экспериментальной работы, протоколы по отдельным этапам эксперимента, обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования, рабочие варианты объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования, рабочий вариант оглавления выпускной квалификационной</p>

	<p><b>эксперимента.</b></p> <p>Уметь: - определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;</p> <p>- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;</p> <p>- планировать собственную деятельность в качестве воспитателя и исследователя.</p>		<p>тике.</p>	<p>работы, описание и характеристика методов и организации исследования с выделением его основных этапов, список использованных источников, черновой вариант описания текста работы с результатами опытно-экспериментального исследования промежуточные и итоговый отчет об опытно-экспериментальной работе.</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии;</p> <p>- методикой проведения эксперимента.</p>			

**Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);



б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	<b>4 балла</b> – студент присутствовал на установочной конференции; <b>2 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение инструктажа по технике безопасности	<b>4 балла</b> – студент прошел инструктаж; <b>2 балла</b> – студент инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – студент инструктаж не прошел	4
Обоснование актуальности исследования с выделением противоречия и проблемы исследования	<b>15 баллов</b> – актуальность исследования хорошо аргументирована, корректно сформулированы противоречие и проблема исследования, работа студента оценена на «отлично». <b>10 баллов</b> – актуальность исследования недостаточно хорошо аргументирована, корректно сформулировано только противоречие или проблема исследования, работа студента оценена на «хорошо». <b>7 баллов</b> – актуальность исследования недостаточно хорошо аргументирована, противоречие и/или проблема исследования сформулированы некорректно, работа студента оценена на «удовлетворительно». <b>2 балла</b> – актуальность исследования слабо аргументирована, отсутствуют формулировки противоречия и проблемы исследования, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	15
Формулировка объекта, предмета, темы исследования	<b>15 баллов</b> – корректные формулировки объекта, предмета и темы исследования, тема исследования соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «отлично». <b>10 баллов</b> – некорректные формулировки объекта, предмета и темы исследования, тема исследования соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «хорошо». <b>7 баллов</b> – некорректные формулировки объекта,	15

	<p>предмета и темы исследования, тема исследования не соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – отсутствие объекта, предмета исследования, тема исследования не соответствует предмету исследования, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	
Формулировка цели и задач исследования	<p><b>5 баллов</b> – корректная формулировка цели и задач исследования, задачи раскрывают этапы достижения цели.</p> <p><b>3 балла</b> – недостаточно корректная формулировка цели и/или задач исследования, некоторые задачи выйдут за рамки цели исследования.</p> <p><b>0 баллов</b> – формулировка задач исследования никак не связана с целью исследования, отсутствие цели и задач исследования.</p>	5
Формулировка гипотезы исследования	<p><b>5 баллов</b> – корректная формулировка гипотезы исследования.</p> <p><b>3 балла</b> – недостаточно корректная формулировка гипотезы исследования.</p> <p><b>0 баллов</b> – не корректная формулировка гипотезы исследования или ее отсутствие.</p>	5
Описание и характеристика методов исследования	<p><b>5 баллов</b> – представлен список методов исследования, детально расписан алгоритм его использования в проводимом исследовании с указанием цели и этапа исследования.</p> <p><b>3 балла</b> – представлен список методов исследования, но не расписан алгоритм его использования в проводимом исследовании с указанием цели и этапа исследования.</p> <p><b>0 баллов</b> – не представлен список методов исследования.</p>	5
Описание организации исследования	<p><b>7 баллов</b> – выделены и охарактеризованы основные этапы исследования, дана характеристика групп испытуемых, участвующих в исследовании.</p> <p><b>4 баллов</b> – выделены и охарактеризованы только основные этапы исследования, или дана характеристика только групп испытуемых, участвующих в исследовании</p> <p><b>2 балла</b> – не выделены и не охарактеризованы основные этапы исследования, отсутствует характеристика групп испытуемых, участвующих в исследовании.</p>	7
Оглавление выпускной квалификационной работы	<p><b>7 баллов</b> – оглавление представлено в соответствии с требованиями к его форматированию с учетом уровней заголовков глав и параграфов работы, названия глав соответствуют поставленным в работе задачам исследования, корректно сформулированы.</p> <p><b>4 баллов</b> – оглавление представлено с нарушением требований к его форматированию с учетом уровней заголовков глав и параграфов работы, названия глав</p>	7

	не всегда соответствуют поставленным в работе задачам исследования, сформулированы не корректно. <b>2 балла</b> – оглавление представлено с нарушением требований к его форматированию с учетом уровней заголовков глав и параграфов работы, названия глав не соответствуют поставленным в работе задачам исследования, сформулированы не корректно.	
Список использованных источников	<b>8 баллов</b> – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, составлен в алфавитном порядке, минимальное количество источников в списке соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. <b>4 баллов</b> – список использованных источников оформлен с нарушениями требований ГОСТ, составлен в алфавитном порядке, минимальное количество источников в списке соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. <b>2 балла</b> – список использованных источников оформлен с нарушениями требований ГОСТ, составлен не в алфавитном порядке, минимальное количество источников в списке не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.	8
Письменный отчет о проделанной работе	<b>8 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>6 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. <b>4 балла</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. <b>2 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	8
Участие в итоговой конференции	<b>7 баллов</b> – студент присутствовал на итоговой конференции; <b>4 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	7
Презентация итогов практики	<b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. <b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. <b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
-------------------------------	---------------------------	------------------------------

90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 288 с.
2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / сост. А. И. Пьянзин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2007. – 266 с.
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info...> принципы педагогических исследований;
2. <http://www.uchebnikfree.com/page/uchpidkasistij/ist/ist-...> - логика педагогического исследования
3. <http://www.cito-web.yspu.org/link1/metod/met126/node14.html> - Сущность, уровни, принципы, этапы педагогического исследования;
4. <http://www.gumer.info> материалы Российской педагогической энциклопедии представлены в форме, традиционно принятой в отечественных изданиях;
5. <http://www.edu.ru> - «Российское образование»-федеральный портал;
6. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.

## 11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка. Microsoft Office Standard 2010. Kaspersky Endpoint Security для Windows. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

## 12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.