

## **Аннотация дисциплины** **«Правовые основы физической культуры и спорта»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» ориентирует на выполнение основных видов профессиональной деятельности преподавателя физической культуры (учебно-воспитательный, социально-педагогический, культурно-просветительский, научно-методический, организационно-управленческий, физкультурно-спортивный, оздоровительно-рекреативный.), её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

*в области социально-педагогической деятельности:*

оказание помощи в социализации учащихся;

проведение профориентационной работы;

установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

*в области культурно-просветительной деятельности:*

формирование общей культуры учащихся;

*в области научно-методической деятельности:*

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

организация контроля за результатами обучения и воспитания;

организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;

ведение школьной и классной документации;

выполнение функций классного руководителя;

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;

*в области физкультурно-спортивной деятельности:*

всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с

применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;

*в области оздоровительно-рекреативной деятельности:*

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий физическими упражнениями;

реализация программ двигательной рекреации и оздоровления обучающихся с применением соответствующих средств и методов в режиме учебного дня, во внеурочной и внешкольной работе.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Студент, изучивший дисциплину должен:

**знать:** основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:** составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.**

**4.Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Т. В. Антонова