

2-411

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе –  
И. В. В. Алексеев  
2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная (педагогическая) практика**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**Физическая культура**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Чембксары 2016 г.

## **1 Цели практики**

Целями производственной (педагогической) практики является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (педагогическая) практика является частью блока Б2 Практики (Б2.П.1) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки Физическая культура.

Производственная (педагогическая) практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

### ***Знать:***

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

### ***Уметь:***

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- проводить части урока по физической культуре;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные соревнования;

### ***Владеть:***

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение производственной (педагогической) практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- производственная (преддипломная) практика (ПК-2, ПК-6);

- государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-1).

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе образовательных учреждений г. Чебоксары и г. Новочебоксарск на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 18 недель (972 ч.): 6 семестр – 4 недели (216 ч.) и 7 семестр – 8 недель (432 ч.).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

***Знать:***

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

***Уметь:***

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

***Владеть:***

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

## **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов: 6 семестр – 6 зачетных единиц, 216 часов, 7 семестр – 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **7.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах – 6 семестр/7 семестр)	Формы текущего контроля
1.	Организационный раздел	1. Участие в установочной конференции (2ч./2ч.). 2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом,	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождении

		<p>учителями школы, классным руководителем прикрепленного класса (1ч./1ч.).</p> <p>3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (1 ч./1ч.).</p> <p>4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (2ч./4ч.).</p> <p>5. Оформление уголка практиканта (2ч./2ч.).</p> <p>6. Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики (2ч./4ч.).</p>	<p>инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.</p>
2.	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <p>1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (2ч./4ч.).</p> <p>2. Разработка рабочего плана на четверть (6ч./6ч.).</p> <p>3. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (18ч./48ч.).</p> <p>4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (6ч./12ч.).</p> <p>5. Анализ уроков физической культуры (14ч./28ч.).</p> <p>6. Хронометрирование урока физической культуры, определение общей и моторной плотности урока (4ч./6ч.).</p> <p>7. Измерение ЧСС занимающегося на уроке, построение пульсовой кривой (2ч./2ч.).</p> <p>8. Проведение частей</p>	<p>Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в целом, анализ урока физической культуры</p>

		<p>урока (32ч./28ч.).</p> <p>9. Проведение уроков по физической культуре (90ч./220ч.).</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>1. Знакомство с классом, изучение плана воспитательной работы в классе (4ч./4ч).</p> <p>2. Выполнение поручений классного руководителя по организации работы классного коллектива, индивидуальной работы с учащимися (2ч./10ч.).</p> <p>3. Составление характеристики ученика (6 семестр – 4ч.) и класса (7 семестр – 8ч.).</p> <p>4. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (2ч./10ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (2ч./2ч.).</p> <p>2. Изучение особенностей работы спортивных секций, расписание (2ч./6ч.).</p> <p>3. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, проведение занятий в спортивной секции (4ч./8ч.).</p> <p>4. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в школе (8ч./10ч.).</p>	
3.	Заключительный раздел	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (2ч./4 ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (2ч./2ч.).</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.
		Итого: 6 семестр – 216 часов, 7 семестр – 432 часа.	

## **7.2 Содержание практики**

### **Организационная работа**

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросу: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по педагогической практике.

### **Учебно-методическая работа**

Просмотр уроков (тренировочных занятий), проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию учащихся в условиях школьного урока, определению плотности и пульсовой кривой урока, анализа уроков (по 14 вариантам) и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Выполнение по предложенной методистом схеме психолого-педагогических анализов уроков (14 вариантов), проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.

Просмотр 2-3 уроков по предметам теоретического цикла в классе, прикрепленном к практиканту для выполнения функций помощника классного руководителя, для изучения особенностей учащихся и ознакомления с опытом работы учителей.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Участие совместно с учителем в работе районного методического объединения учителей.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

### **Проведение уроков физической культуры**

Всего за период практики студент проводит в 6 семестре – 12 уроков физической культуры, в 7 семестре – 24 урока физической культуры. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

### **Внеклассная работа по физической культуре**

Выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его Совета: составление плана работы, выявление активистов и привлечение их к выполнению общественных поручений; проведение совещаний актива по вопросам организации работы секций, проведения соревнований (подготовка мест соревнований, участие в судействе и т. п.).

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Проведение учебно-тренировочных занятий в секции ОФП, по виду спорта или кружке физической культуры.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава, проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

Ведение отдельных видов учетной и отчетной документации по внеклассной работе.

### **Работа по классному руководству**

Ознакомление с составом класса и его активом, особенностями классного коллектива и отдельных учеников путем собеседования с классным руководителем, наблюдений за личностными проявлениями учащихся в различные моменты режима учебного дня и во внеурочное время, установления личных контактов.



Ознакомление с планом работы классного руководителя и на его основе составление собственного плана работы с обязательным включением в него физкультурно-спортивного мероприятия.

Организация и подготовка команд класса к участию в общешкольных соревнованиях.

Участие в подготовке и проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятий (посещение музея, театра, проведение тематического вечера и т. п.) с учащимися класса. Проведение одной-двух лекций, бесед по физкультурно-спортивной тематике.

Выполнение конкретных заданий классного руководителя по подготовке и проведению классного часа, собрания.

Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися. Участие в родительском собрании, проводимом классным руководителем.

Участие совместно с классным руководителем в тематических семинарах, педагогических советах школы.

Выполнение задания по психологии:

В 6 семестре - изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением в конкретной деятельности и поступками ученика в учебной работе, а коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и учителями. Составление на основе полученных данных психологической характеристики ученика и рекомендаций по формированию положительных черт личности и преодолению неуспеваемости.

В 7 семестре - изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений, бесед с учащимися и учителями, эксперимента по методике «выбора партнера»; составление на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики коллектива, определения его лидера и уровня сплоченности.

### **Учебно-исследовательская работа**

Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировок.

Проведение экспериментальной и исследовательской работы по различным направлениям выпускных квалификационных работ.

## **8 Формы отчетности по практике**

По окончании производственной (педагогической) практики студент-практикант не позднее чем через три дня сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
4. План-конспекты уроков физической культуры (6 семестр – 12 конспектов, 7 семестр – 24 конспекта).

5. Анализы урока физической культуры по карточкам.
6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.
8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).
10. Сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе. Его анализ.
11. Психолого-педагогическая характеристика ученика (6 семестр) и класса (7 семестр).
12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.
13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам производственной (педагогической) практики проводится дифференцированный зачет.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
	Организационный раздел	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,	Участие в работе установочной конференции	По окончании изучения раздела
			Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			Ведение педагогического дневника	
			Отчет о проделанной работе	
	Производственный раздел	ОК-4, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании изучения раздела
			Составление план-	

		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	конспектов урока	
			Проведение частей урока, урока в целом	
			Анализ урока физической культуры	
	Заключительный раздел	ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Участие в итоговой конференции по практике	По окончании изучения раздела
			Отчет проделанной работе	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Для организации практики разработаны рекомендации для аудиторной и внеклассной работы с учащимися, формы для заполнения отчетной документации по практике (образцы дневников педагогической практики, план-конспектов зачетных уроков и сценариев внеклассных мероприятий, индивидуальных планов работы студента по учебно-воспитательной работе с классом на период прохождения практики, образцы анализа уроков учителей, внеклассных мероприятий). В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области педагогики, психологии и методики преподавания предмета «Физическая культура», приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач. Студенты должны показать следующие умения: – ставить цели и задачи уроков по физической культуре, организовать обучение на основе системно-деятельностного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, – излагать учебный материал, используя доступные научные данные; – проводить уроки физической культуры, – вести работу с родителями учащихся; – проводить внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия; – изготавливать наглядные пособия; – оформлять школьную документацию. Для обсуждения педагогической практики проводится итоговая конференция. Студенты выступают с презентациями о работе в школе.

### Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Участие в работе установочной конференции	2	4
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	4
3	План-конспекты уроков физической культуры	10	15
4	Анализ урока физической культуры	10	15

	культуры		
5	Протокол хронометрирования урока физической культуры	2	5
6	Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры	2	5
7	Протокол проверки физической подготовленности учащихся	2	5
8	Положение о соревновании и отчетная документация	5	7
9	Сценарий внеклассного мероприятия и его анализ	5	7
10	Психолого-педагогическая характеристика ученика (6 семестр) и класса (7 семестр)	5	8
11	Письменный отчет о проделанной работе	5	8
12	Участие в итоговой конференции	5	7
13	Презентация итогов практики	5	10
	Итого	60	100

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 30.03.2012 г. (протокол №8), все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по производственной (педагогической) практике проводится в 6 и 7 семестрах и включает текущую и промежуточную составляющие. Во время текущей аттестации оцениваются: организационная, учебно-методическая, воспитательная и внеклассная работа студентов в школе в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.

На организацию производственной (педагогической) практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») отведено в 6 семестре 216 часов: 4 балла – участие в работе установочной конференции; 4 баллов – прохождение инструктажа по технике безопасности; 15 баллов – 12 план-конспектов урока физической культуры; 15 баллов - анализ урока физической культуры; 5 баллов - протокол хронометрирования урока физической культуры; 5 баллов - протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры; 5 баллов - протокол проверки физической подготовленности учащихся; 7 баллов - положение о соревновании и отчетная документация; 7 баллов - сценарий внеклассного мероприятия и его анализ; 8 баллов - психолого-педагогическая характеристика ученика; 8 баллов - письменный отчет о проделанной работе; 7 баллов - участие в итоговой конференции; 10 баллов - презентация итогов практики.

Итого: РП = 4 балла (участие в работе установочной конференции) + 4 балла (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 15 баллов (12 план-конспектов урока физической культуры) + 15 баллов (анализ урока физической культуры) + 5 баллов (протокол хронометрирования урока физической культуры) + 5 баллов (протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры) + 5 баллов (протокол проверки физической подготовленности учащихся) + 7 баллов (положение о соревновании и отчетная документация) + 7 баллов (сценарий внеклассного мероприятия и его анализ) + 8 баллов (психолого-педагогическая характеристика ученика) + 8 баллов (письменный отчет о проделанной работе) + 7 баллов (участие в итоговой конференции) + 10 баллов (презентация итогов практики) = 100 баллов.

На организацию производственной (педагогической) практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») отведено в 7 семестре 432 часа: 4 балла – участие в работе установочной конференции; 4 баллов – прохождение инструктажа по технике безопасности; 15 баллов – 24 план-конспекта урока физической культуры; 15 баллов - анализ урока физической культуры; 5 баллов - протокол хронометрирования урока физической культуры; 5 баллов - протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры; 5 баллов - протокол проверки физической подготовленности учащихся; 7 баллов - положение о соревновании и отчетная документация; 7 баллов - сценарий внеклассного мероприятия и его анализ; 8 баллов - психолого-педагогическая характеристика класса; 8 баллов - письменный отчет о проделанной работе; 7 баллов - участие в итоговой конференции; 10 баллов - презентация итогов практики.

Итого: РП = 4 балла (участие в работе установочной конференции) + 4 балла (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 15 баллов (24 план-конспекта урока физической культуры) + 15 баллов (анализ урока физической культуры) + 5 баллов (протокол хронометрирования урока физической культуры) + 5 баллов (протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры) + 5 баллов (протокол проверки физической подготовленности учащихся) + 7 баллов (положение о соревновании и отчетная документация) + 7 баллов (сценарий внеклассного мероприятия и его анализ) + 8 баллов (психолого-педагогическая характеристика ученика и класса) + 8 баллов (письменный отчет о проделанной работе) + 7 баллов (участие в итоговой конференции) + 10 баллов (презентация итогов практики) = 100 баллов.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с. : ил.

2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва :

Academia, 2008. – 269 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с. – (Физическая культура в школе).

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с

3. Бергер, Г. И. Конспекты уроков для учителя физкультуры : пособие для учителя : 5–6 кл. / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 109 с. : ил. – (Конспекты уроков).

4. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

5. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

6. Педагогика физической культуры : учеб. для вузов по направлению "Физ. культура" / С. Д. Неверкович и др. ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 362 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [biblioteka@chgpu.edu.ru](mailto:biblioteka@chgpu.edu.ru)

2. Психолого-педагогическая библиотека – [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

7. <http://biblio.chgpu.edu.ru>

8. <http://www.school2100.ru>

9. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

10. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)

11. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/> .

12. Педагогическая библиотека -[www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

13. Педагогическая библиотека -[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

14. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

15. [www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

16. [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)

17. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

18. [www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)

19. [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru)

## 11. Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word — текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel — табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint — популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager — работа с изображениями.

## **12. Материально-техническая база практики**

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.