

1-2к

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
дополнительному образованию



Иванов
2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2016 г.

1 Цели практики

Целями учебной (ознакомительной) практики является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика является частью блока Б2 Практики (Б2.У.1) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки Физическая культура.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика гимнастики (ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- теория и методика лыжного спорта (ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- проводить части урока по физической культуре;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Освоение учебной (ознакомительной) практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе образовательных учреждений г. Чебоксары и г. Новочебоксарск на 2 курсе (4 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 2 недели 4 дня (144 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в установочной конференции (2ч.).2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы (2ч.).3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (2ч.).4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (2ч.).	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2.	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (10ч.).2. Разработка рабочего плана на четверть (14ч.).3. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (32ч.).4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (26ч.).5. Анализ уроков физической культуры (28ч.).6. Проведение урока по физической культуре (10ч.).	Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение урока, анализ урока физической культуры

		<p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (4ч.).</p> <p>2. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в школе (8ч.).</p>	
3.	Заключительный раздел	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (2ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (2ч.).</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.
		Итого: 144 часа	

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросу: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики.

Учебно-методическая работа

Просмотр уроков, проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, анализа уроков (по 14 вариантам) и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Проведение уроков физической культуры

Всего за период практики студент проводит 2 урока физической культуры. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

Внеклассная работа по физической культуре

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава, проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

8 Формы отчетности по практике

По окончании учебной (ознакомительной) практики студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
4. План-конспекты уроков физической культуры (2 конспекта).
5. Анализы урока физической культуры по карточкам.
6. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.
7. Характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам учебной (ознакомительной) практики проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
	Организационный раздел	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Участие в работе установочной конференции	По окончании изучения раздела
			Прохождение инструктажа по технике	

			безопасности	
			Ведение педагогического дневника	
			Отчет о проделанной работе	
	Производственный раздел	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании изучения раздела
			Составление план-конспектов урока	
			Проведение урока	
			Анализ урока физической культуры	
	Заключительный раздел	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Участие в итоговой конференции по практике	По окончании изучения раздела
			Отчет о проделанной работе	

6.2 Оценочные средства по практике

Для организации практики разработаны рекомендации для аудиторной и внеклассной работы с учащимися, формы для заполнения отчетной документации по практике (образцы дневников практики, план-конспектов уроков, индивидуальных планов работы студента по учебно-воспитательной работе, образцы анализа уроков учителей). Студенты должны показать следующие умения: – ставить цели и задачи уроков по физической культуре, организовать обучение на основе системно-деятельностного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, – излагать учебный материал, используя доступные научные данные; – проводить уроки физической культуры; – оформлять школьную документацию.

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Участие в работе установочной конференции	6	10
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	4
3	Тематическое планирование на учебную четверть	10	16

4	План-конспекты уроков физической культуры	16	20
5	Анализ урока физической культуры	12	20
6	Письменный отчет о проделанной работе	4	10
7	Участие в итоговой конференции	4	10
8	Презентация итогов практики	6	10
Итого		60	100

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 30.03.2012 г. (протокол №8), все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по учебной (ознакомительной) практике проводится в 4 семестре. Во время текущей аттестации оцениваются: организационная, учебно-методическая работа студентов в школе в качестве учителя физической культуры.

На организацию учебной (ознакомительной) практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») отведено в 4 семестре 144 часа: 10 баллов – участие в работе установочной конференции; 4 балла – прохождение инструктажа по технике безопасности; 16 баллов – тематическое планирование на учебную четверть; 20 баллов - 2 план-конспекта урока физической культуры; 20 баллов - анализ урока физической культуры; 10 баллов - письменный отчет о проделанной работе; 10 баллов - участие в итоговой конференции; 10 баллов - презентация итогов практики.

Итого: РП = 10 баллов (участие в работе установочной конференции) + 4 балла (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 16 баллов (тематическое планирование на учебную четверть) + 20 баллов (2 план-конспекта урока физической культуры) + 20 баллов (анализ урока физической культуры) + 10 баллов (письменный отчет о проделанной работе) + 10 баллов (участие в итоговой конференции) + 10 баллов (презентация итогов практики) = 100 баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с. : ил.

2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 269 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с. – (Физическая культура в школе).

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с

3. Бергер, Г. И. Конспекты уроков для учителя физкультуры : пособие для учителя : 5–6 кл. / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 109 с. : ил. – (Конспекты уроков).

4. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

5. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

6. Педагогика физической культуры : учеб. для вузов по направлению "Физ. культура" / С. Д. Неверкович и др. ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 362 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

7. <http://biblio.chgpu.edu.ru>

8. <http://www.school2100.ru>

9. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

8. Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word — текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel — табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint — популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager — работа с изображениями.

9. Материально-техническая база практики

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– спортивный зал и открытые плоскостные площадки;

- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.