

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

первый проректор

В.В. Алексеев

«24»

2016



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (исполнительская) практика

Направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2016 г.

1 Цели практики

Целями производственной (исполнительской) практики является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами разной квалификации.

2 Задачи практики

Задачами производственной (исполнительской) практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы спортивных школ.
2. Обеспечить формирование умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе тренировочных занятий.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к работе тренера.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (исполнительская) практика является частью блока Б2 Практики (Б2.П.2) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Производственная (исполнительская) практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15);
- теория и методика избранного вида спорта (ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

Для успешного прохождения производственной (исполнительской) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- теорию избранного вида спорта;

Уметь:

- составлять планы учебно-тренировочных занятий;
- проводить части учебно-тренировочных занятий;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные соревнования;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности.

Освоение производственной (исполнительской) практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- производственная (преддипломная) практика (ОПК-11, ОПК-12, ПК-13);
- государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ОПК-13, ПК-8, ПК-10, ПК-13).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – исполнительская.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Производственная (исполнительская) практика проводится на базе спортивных школ: ДЮСШ, СДЮШОР и физкультурно-оздоровительных комплексов, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Производственная (исполнительская) практика проходится на 4 курсе (7 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 12 недель (648 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте;

- содержание теории и методики избранного вида спорта;

- способы взаимодействия тренера с различными субъектами тренировочного и соревновательного процесса.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;

- диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической подготовки и технико-тактической подготовки);

- прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов деятельности тренера;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;

- вносить коррективы и перестраивать свою работу в зависимости от задач и конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания;

- учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач;

- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом;

- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы;
- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (исполнительской) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный раздел	1. Участие в установочной конференции (4ч). 2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, тренерами спортивной школы (4ч). 3. Знакомство с внутренним распорядком работы спортивной школы, инструктаж по технике безопасности (2ч). 4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (8ч). 5. Оформление уголка практиканта (2ч). 6. Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики (36ч.).	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2.	Производственный раздел	<i>Учебная работа</i> 1. Изучение программы по виду спорта для ДЮСШ (6ч.). 2. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (УТЗ) (108ч.). 3. Наблюдение за учебно-	Разработка план-конспектов УТЗ, проведение частей и в целом УТЗ, анализ занятия

		<p>тренировочными занятиями, проводимыми тренерами (24ч.).</p> <p>4. Анализ тренировочных занятий (20ч.).</p> <p>5. Хронометрирование занятия, определение общей и моторной плотности (6ч.).</p> <p>6. Измерение ЧСС занимающегося, построение пульсовой кривой (4ч.).</p> <p>7. Проведение частей УТЗ (40ч.).</p> <p>8. Проведение УТЗ (314ч.).</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>1. Знакомство с командой, группой занимающихся (8ч.).</p> <p>2. Составление характеристики команды, группы, спортсмена (24ч.).</p> <p>3. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (20ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (4ч.).</p>	
3.	Заключительный раздел	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (12ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (2ч.).</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации практики студентов.

Собеседования с работниками школы: директором или его заместителем, тренерами.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по педагогической практике.

Учебно-методическая работа

Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию занимающихся, определению плотности и пульсовой кривой занятия и т. д.

Разработка конспектов УТЗ в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой УТЗ, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой занятия (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

Проведение учебно-тренировочных занятий

Студент-практикант проводит учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах (СОГ), группах начальной подготовки ГНП).

Участие в организации и судействе соревнований

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Ведение отчетной документации соревнований.

Судейство соревнований по виду спорта.

8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной (педагогической) практики студент-практикант не позднее чем через три дня сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. Учебный план-график группы на год.
4. 36 план-конспектов учебно-тренировочных занятий.
5. Протокол хронометрирования тренировочного занятия.
6. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий.
7. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
8. Анализ тренировочного занятия.
9. Положение о соревновании и отчётная документация.
10. Психолого-педагогическая характеристика спортсмена.
11. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам деятельности за период практики.
12. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам производственной (исполнительской) практики проводится дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
	Организационный раздел	ОК-8, ПК-3	Участие в работе установочной конференции	По окончании изучения раздела
			Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			Ведение педагогического дневника	
			Отчет о проделанной работе	
	Производственный раздел	ОК-6, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9,	Разработка тематического планирования на учебную четверть Составление план-	По окончании изучения раздела

		ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15	конспектов занятий	
			Проведение частей занятия, занятия в целом	
			Анализ учебно- тренировочного занятия	
	Заключительный раздел	ОК-8, ПК-15	Участие в итоговой конференции по практике	По окончании изучения раздела
			Отчет о проделанной работе	

9.2. Оценочные средства по практике

Для организации практики разработаны рекомендации для учебно-тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельности со спортсменами, формы для заполнения отчетной документации по практике (образцы дневников педагогической практики, план-конспектов учебно-тренировочных занятий, образец анализа занятия). В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области методики преподавания избранного вида спорта, приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач. Для обсуждения практики проводится итоговая конференция. Студенты выступают с презентациями о работе в школе.

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Участие в работе установочной конференции	2	4
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	4
3	План-конспекты учебно-тренировочных занятий	10	15
4	Анализ учебно-тренировочного занятия	10	15
5	Протокол хронометрирования тренировочного занятия	2	5
6	Протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий	2	5
7	Протокол проверки физической подготовленности учащихся	2	5

8	Положение о соревновании и отчетная документация	5	7
9	Участие в организации и судействе соревнований	5	7
10	Психолого-педагогическая характеристика спортсмена	5	8
11	Письменный отчет о проделанной работе	5	8
12	Участие в итоговой конференции	5	7
13	Презентация итогов практики	5	10
Итого		60	100

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 30.03.2012 г. (протокол №8), все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале. Рейтинговая аттестация по производственной (педагогической) практике проводится в 7 семестре и включает текущую и промежуточную составляющие. Во время текущей аттестации оцениваются: организационная, учебно-методическая, воспитательная и внеклассная работа студентов в школе в качестве учителя физической культуры и классного руководителя. На организацию производственной (исполнительской) практики в учебном плане по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») отведено в 7 семестре 648 часов: 4 балла – участие в работе установочной конференции; 4 баллов – прохождение инструктажа по технике безопасности; 15 баллов – 36 план-конспектов УТЗ; 15 баллов - анализ тренировочного занятия; 5 баллов - протокол хронометрирования тренировочного занятия; 5 баллов - протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий; 5 баллов - протокол проверки физической подготовленности учащихся; 7 баллов - положение о соревновании и отчетная документация; 7 баллов - участие в организации и судействе соревнований; 8 баллов - психолого-педагогическая характеристика спортсмена; 8 баллов - письменный отчет о проделанной работе; 7 баллов - участие в итоговой конференции; 10 баллов - презентация итогов практики.

Итого: РП = 4 балла (участие в работе установочной конференции) + 4 балла (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 15 баллов (36 план-конспектов УТЗ) + 15 баллов (анализ тренировочного занятия) + 5 баллов (протокол хронометрирования тренировочного занятия) + 5 баллов (протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий) + 5 баллов (протокол проверки физической подготовленности учащихся) + 7 баллов (положение о соревновании и отчетная документация) + 7 баллов (участие в организации и судействе соревнований) + 8 баллов (психолого-педагогическая характеристика спортсмена) + 8 баллов (письменный отчет о проделанной работе) + 7 баллов (участие в итоговой конференции) + 10 баллов (презентация итогов практики) = 100 баллов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с. : ил.

2. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс] : методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Зорин, С. Д. Применение бригадных форм работы тренеров в управлении многолетней спортивной подготовкой учащихся детско-юношеских спортивных школ / С. Д. Зорин, Г. Л. Драндров, В. А. Бурцев. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 139 с.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва : Академия, 2014. – 479 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

7. <http://biblio.chgpu.edu.ru>

8. <http://www.school2100.ru>

9. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

10. Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru/

11. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

12. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

13. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru

14. www.teoriya.ru

15. www.rossport.ru

16. www.olympic.ru

17. www.infosport.ru

18. www.sportedu.ru

11. Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word — текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel — табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint — популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager — работа с изображениями.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.