

346

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
дополнительному образованию

Д.Е. Иванов

2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2016 г.

1 Цели практики

Целями производственной (педагогической) практики является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика является частью блока Б2 Практики (Б2.П.1) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Производственная (педагогическая) практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- педагогика (ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-13, ПК-22, ПК-32);
- теория и методика физической культуры и спорта (ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-32).

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание предмета «Физическая культура»;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- проводить части урока по физической культуре;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные соревнования;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение производственной (педагогической) практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки.

- производственная (преддипломная) практика (ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31);
- государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-12, ОПК-13, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-30, ПК-31).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Место и время проведения практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе образовательных учреждений на 3 курсе (6 семестр) в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики 4 недели (216 ч.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучающихся, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);
- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

- способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

- способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

- способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

- способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

- способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный раздел	<p>1. Участие в установочной конференции (2ч.).</p> <p>2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы, классным руководителем прикрепленного класса (2ч.).</p> <p>3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (2ч.).</p> <p>4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (2ч.).</p>	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2.	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <p>1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала по физической культуре (3ч.).</p> <p>2. Разработка рабочего плана на четверть (12ч.).</p> <p>3. Разработка планов-конспектов уроков по физической культуре (16ч.).</p> <p>4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (12ч.).</p> <p>5. Анализ уроков физической культуры (10ч.).</p> <p>6. Хронометрирование урока физической культуры, определение общей и моторной плотности урока (3ч.).</p> <p>7. Измерение ЧСС занимающегося на уроке, построение пульсовой кривой (2ч.).</p> <p>8. Проведение частей</p>	Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в целом, анализ урока физической культуры

		<p>урока (30ч.).</p> <p>9. Проведение уроков по физической культуре (78ч.).</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>1. Знакомство с классом, изучение плана воспитательной работы в классе (4ч.).</p> <p>2. Выполнение поручений классного руководителя по организации работы классного коллектива, индивидуальной работы с учащимися (5ч.).</p> <p>3. Составление характеристики ученика и класса (3ч.).</p> <p>4. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (5ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (2ч.).</p> <p>2. Изучение особенностей работы спортивных секций, расписание (3ч.).</p> <p>3. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, проведение занятий в спортивной секции (10ч.).</p> <p>4. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в школе (6ч.).</p>	
3.	Заключительный раздел	<p>1. Оформление документации, отчета по практике (3ч.).</p> <p>2. Участие в итоговой конференции (1ч.).</p>	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросу: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по педагогической практике.

Учебно-методическая работа

Просмотр уроков (тренировочных занятий), проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию учащихся в условиях школьного урока, определению плотности и пульсовой кривой урока, анализа уроков (по 14 вариантам) и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Выполнение по предложенной методистом схеме психолого-педагогических анализов уроков (14 вариантов), проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.

Просмотр 2-3 уроков по предметам теоретического цикла в классе, прикрепленном к практиканту для выполнения функций помощника классного руководителя, для изучения особенностей учащихся и ознакомления с опытом работы учителей.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Участие совместно с учителем в работе районного методического объединения учителей.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

Проведение уроков физической культуры

Всего за период практики студент проводит 12 уроков физической культуры в прикрепленном классе. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

Внеклассная работа по физической культуре

Выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его Совета: составление плана работы, выявление активистов и привлечение их к выполнению общественных поручений; проведение совещаний актива по вопросам организации работы секций, проведения соревнований (подготовка мест соревнований, участие в судействе и т. п.).

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Проведение учебно-тренировочных занятий в секции ОФП, по виду спорта или кружке физической культуры.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава, проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

Ведение отдельных видов учетной и отчетной документации по внеклассной работе.

Работа по классному руководству

Ознакомление с составом класса и его активом, особенностями классного коллектива и отдельных учеников путем собеседования с классным руководителем, наблюдений за личностными проявлениями учащихся в различные моменты режима учебного дня и во внеурочное время, установления личных контактов.

Ознакомление с планом работы классного руководителя и на его основе составление собственного плана работы с обязательным включением в него физкультурно-спортивного мероприятия.

Организация и подготовка команд класса к участию в общешкольных соревнованиях.

Участие в подготовке и проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятий (посещение музея, театра, проведение тематического вечера и т. п.) с учащимися класса. Проведение одной-двух лекций, бесед по физкультурно-спортивной тематике.

Выполнение конкретных заданий классного руководителя по подготовке и проведению классного часа, собрания.

Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися. Участие в родительском собрании, проводимом классным руководителем.

Участие совместно с классным руководителем в тематических семинарах, педагогических советах школы.

Выполнение задания по психологии:

Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением в конкретной деятельности и поступками ученика в учебной работе, а коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и учителями. Составление на основе полученных данных психологической характеристики ученика и рекомендаций по формированию положительных черт личности и преодолению неуспеваемости.

Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений, бесед с учащимися и учителями, эксперимента по методике «выбора партнера»; составление на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики коллектива, определения его лидера и уровня сплоченности.

Учебно-исследовательская работа

Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки.

Проведение экспериментальной и исследовательской работы по различным направлениям выпускных квалификационных работ.

8 Формы отчетности по практике

По окончании производственной (педагогической) практики студент-практикант не позднее чем через три дня сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
4. План-конспекты уроков физической культуры (12 конспектов).
5. Анализы урока физической культуры по карточкам.
6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.

7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.
8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).
10. Сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе. Его анализ.
11. Психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.
12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.
13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам производственной (педагогической) практики проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОПК-5, ОПК-6; ПК-11	Участие в работе установочной конференции	По окончании изучения раздела
Прохождение инструктажа по технике безопасности				
Ведение педагогического дневника				
Отчет о проделанной работе				
2	Производственный раздел	ОК-8; ОПК-2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 16, 17, 21, 25, 30, 31, 32	Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании изучения раздела
Составление план-конспектов урока				
Проведение частей урока, урока в целом				
Анализ урока				

			физической культуры	
3	Заключительный раздел	ПК-30	Участие в итоговой конференции по практике	в по
			Отчет проделанной работе	о
				По окончании изучения раздела

9.2 Оценочные средства по практике

Для организации практики разработаны рекомендации для аудиторной и внеклассной работы с учащимися, формы для заполнения отчетной документации по практике (образцы дневников педагогической практики, план-конспектов зачетных уроков и сценариев внеклассных мероприятий, индивидуальных планов работы студента по учебно-воспитательной работе с классом на период прохождения практики, образцы анализа уроков учителей, внеклассных мероприятий). В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области педагогики, психологии и методики преподавания предмета «Физическая культура», приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач. Студенты должны показать следующие умения: – ставить цели и задачи уроков по физической культуре, организовать обучение на основе системно-деятельностного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, – излагать учебный материал, используя доступные научные данные; – проводить уроки физической культуры, – вести работу с родителями учащихся; – проводить внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия; – изготавливать наглядные пособия; – оформлять школьную документацию. Для обсуждения педагогической практики проводится итоговая конференция. Студенты выступают с презентациями о работе в школе.

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Участие в работе установочной конференции	2	4
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	2	4
3	План-конспекты уроков физической культуры	10	15
4	Анализ урока физической культуры	10	15
5	Протокол хронометрирования урока физической культуры	2	5
6	Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на	2	5

	уроке физической культуры		
7	Протокол проверки физической подготовленности учащихся	2	5
8	Положение о соревновании и отчетная документация	5	7
9	Сценарий внеклассного мероприятия и его анализ	5	7
10	Психолого-педагогическая характеристика ученика и класса	5	8
11	Письменный отчет о проделанной работе	5	8
12	Участие в итоговой конференции	5	7
13	Презентация итогов практики	5	10
	Итого	60	100

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГУ им. И.Я. Яковлева 30.03.2012 г. (протокол №8), все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по производственной (педагогической) практике проводится в 8 семестре и включает текущую и промежуточную составляющие. Во время текущей аттестации оцениваются: организационная, учебно-методическая, воспитательная и внеклассная работа студентов в школе в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.

На организацию производственной (педагогической) практики в учебном плане по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта») отведено в 6 семестре 216 часов: 4 балла – участие в работе установочной конференции; 4 баллов – прохождение инструктажа по технике безопасности; 15 баллов – 12 план-конспектов урока физической культуры; 15 баллов - анализ урока физической культуры; 5 баллов - протокол хронометрирования урока физической культуры; 5 баллов - протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры; 5 баллов - протокол проверки физической подготовленности учащихся; 7 баллов - положение о соревновании и отчетная документация; 7 баллов - сценарий внеклассного мероприятия и его анализ; 8 баллов - психолого-педагогическая характеристика класса; 8 баллов - письменный отчет о проделанной работе; 7 баллов - участие в итоговой конференции; 10 баллов - презентация итогов практики.

Итого: РП = 4 балла (участие в работе установочной конференции) + 4 балла (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 15 баллов (12 план-конспектов урока физической культуры) + 15 баллов (анализ урока физической культуры) + 5 баллов (протокол хронометрирования урока физической культуры) + 5 баллов (протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры) + 5 баллов (протокол проверки физической подготовленности учащихся) + 7 баллов (положение о

соревновании и отчетная документация) + 7 баллов (сценарий внеклассного мероприятия и его анализ) + 8 баллов (психолого-педагогическая характеристика ученика и класса) + 8 баллов (письменный отчет о проделанной работе) + 7 баллов (участие в итоговой конференции) + 10 баллов (презентация итогов практики) = 100 баллов.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с. : ил.

2. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 269 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с. – (Физическая культура в школе).

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.-метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с

3. Бергер, Г. И. Конспекты уроков для учителя физкультуры : пособие для учителя : 5–6 кл. / Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 109 с. : ил. – (Конспекты уроков).

4. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

5. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

6. Педагогика физической культуры : учеб. для вузов по направлению "Физ. культура" / С. Д. Неверкович и др. ; под ред. С. Д. Неверковича. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 362 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.

7. <http://biblio.chgpu.edu.ru>

8. <http://www.school2100.ru>

9. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.

10. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

11. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/>.

12. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

13. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru

14. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

15. www.teoriya.ru

16. www.rossport.ru

17. www.olympic.ru

18. www.infosport.ru

19. www.sportedu.ru

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word — текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel — табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint — популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager — работа с изображениями.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.