

УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по учебной работе – первый проректор  
 Алексеев В.В.  
 «02» сентября 2014 г



**Расписание занятий факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии на 1 семестр 2014-2015 учебного года**

IA		IB				IV		
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>								
1	*ИСТОРИЯ		ФИЗКУЛЬТУРА				ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
1	**БЖД							
2	ФИЗКУЛЬТУРА		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				ИСТОРИЯ	
2								
3	*	*	*ИСТОРИЯ				ФИЗКУЛЬТУРА	
3	**	**	**БЖД					
4	*	*	*	*			*	*
4	**	**	**	**			**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>								
1	*ИСТОРИЯ							
1	**СНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ							
2	ИФОРМ ТЕХНОЛОГ (КИК)	ПРАКТ ВЫРАЗ ЧТЕНИЮ	ОСНОВЫ МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ				ТЕХНИКА РЕЧИ	
2								
3	* КУРАТОРСКИЙ ЧАС		*ЭТНОПЕДАГОГИКА				ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ	
3	**ЭТНОПЕДАГОГИКА		** КУРАТОРСКИЙ ЧАС					
4	*	*	*	*			*	*
4	**	**	**	**			**	**
<b>С Р Е Д А</b>								
1	ОСНОВЫ МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		ИФОРМ ТЕХНОЛОГ (КИК)				ПЕДАГОГИКА	
1								
2	*ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (КИК)							
2	**ПЕДАГОГИКА	**ПСИХОЛОГИЯ	**АНАТОМИЯ	*ПСИХОЛОГИЯ	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА			
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		*	*			*	*
3			**	**			**	**
4	*	*	*	*			*	*
4	**	**	**	**			**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>								
1	*ПЕДАГОГИКА							
1	**ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА							
2	ПЕДАГОГИКА		ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗ ЧТЕНИЮ				* ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ	
2							ОСНОВЫ МАТ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	
3	*	*	*	*	* КУРАТОРСКИЙ ЧАС			
3	**	**	**	**	**			
4	*	*	*	*			*	*
4	**	**	**	**			**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>								
1	ПСИХОЛОГИЯ							
1								
2	ПСИХОЛОГИЯ		ПЕДАГОГИКА				ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК	
2								
3	ПРАКТ ВЫРАЗ ЧТЕНИЮ	ИФОРМ ТЕХНОЛОГ (КИК)	*	*	* БЖД			
3			**	**	**			
4	*	*	*	*			*	*
4	**	**	**	**			**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>								
1	*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
1	** БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
2	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК		ПСИХОЛОГИЯ				** ПЕДАГОГИКА	
2							СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК	
3	*	*	ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК				*	*
3	**	**					**	**

НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
 IA, Б – ПРОФИЛЬ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
 IV – ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

	2А		2Б		2В		2Г	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>								
1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С У. О.		ЛОГОПЕДИЯ	
2	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		*ФИЛОЛ ОБЕСПЕЧЕН ОБРАЗОВ		*ЛОГОПЕДИЯ	
3					**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С У. О.		**ФИЛОЛ ОБЕСПЕЧЕН ОБРАЗОВ	
3	ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ				ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С У. О.		ЛОГОПЕДИЯ	
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>В Т О Р Н И К</b>								
1	*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА				ФИЗКУЛЬТУРА		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
1	**ПРАКТИКУМ ПО ИЗО		**ПРОФЕССИОНАЛЬН ЭТИКА					
2	*ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА		*ПРАКТИКУМ ПО ИЗО		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		ФИЗКУЛЬТУРА	
2	** ДОШКОЛЬН ПЕДАГОГИКА		** ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ					
3	*		*		* ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
3	** КУРАТОРСКИЙ ЧАС		**		**ДОШК ОЛИГОФРЕНОПЕДАГ		**ЛОГОПЕДИЯ	
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>								
1	*Ф И Л О С О Ф И Я				*ИСТОРИЯ СПЕЦ ОБРАЗОВАН		*ЛОГОПЕДИЯ	
1	**ФИЛОСОФИЯ		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО		*ИСТОРИЯ СПЕЦ ОБРАЗОВАН		*ЛОГОПЕДИЯ	
2	*ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО		*ФИЛОСОФИЯ		**ФИЛОСОФИЯ		**ФИЛОСОФИЯ	
2	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО				КУРАТОРСКИЙ ЧАС		* *	
3	*ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ				**		**	
3	**	**	**	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>								
1	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА				ФИЗКУЛЬТУРА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
1	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ФИЗКУЛЬТУРА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			
2	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ФИЗКУЛЬТУРА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			
2	ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ФИЗКУЛЬТУРА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			
3	ФИЗКУЛЬТУРА		ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ФИЗКУЛЬТУРА	
3	ФИЗКУЛЬТУРА		ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ФИЗКУЛЬТУРА	
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>								
1	ПЕДАГОГИЧ ПРАКТИКУМ	ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ	ЭТНОПСИХОЛОГИЯ		ДОШКОЛЬНАЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА		ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1	ПЕДАГОГИЧ ПРАКТИКУМ	ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ	ЭТНОПСИХОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
2	ЭТНОПСИХОЛОГИЯ		ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ		ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
2	ЭТНОПСИХОЛОГИЯ		ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ		ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
3	* ЭТНОПСИХОЛОГИЯ				*ЛИТЕРАТУРА С ОСНОВАМИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ			
3	**	**	**	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>								
1	ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ	*ДЕТ ПСИХОЛ	* ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		НЕВРОПАТОЛОГИЯ			
1	ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ	** ДОШ ПЕД	**		НЕВРОПАТОЛОГИЯ			
2	* ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		ТРЕНИНГ ПЕД ОБЩЕНИЯ		* ДОШК ОЛИГОФРЕНОПЕД		*НЕВРОПАТОЛОГИЯ	
2	**		**		**НЕВРОПАТОЛОГИЯ		**ЛОГОПЕДИЯ	
3	*	*	*	*	*	*	*	*
3	**	**	**	**	**	**	**	**

ПРОФИЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2А, Б – НАПРАВЛЕНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2В – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ)

2Г – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (ЛОГОПЕДИЯ)

3А		3В		3С	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>					
1	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТ В ОБЛАСТИ ДОШК ОБРАЗОВАНИЯ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ			
2	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		СУРДОПСИХОЛОГИЯ	
3	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	*	*	ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ	
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
<b>В Т О Р Н И К</b>					
1	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В СОУ	
2	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	ОБЩЕМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В СОУ		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		* СУРДОПСИХОЛОГИЯ	
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
<b>С Р Е Д А</b>					
1	МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕД ИССЛЕДОВАНИЯ	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПЕДАГОГИКА		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ	
2	*МЕТ ОБУЧ И ВОСПИТ В ОБЛАСТИ ДО	*МЕТ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		* ЛОГОПСИХОЛОГИЯ	
2	** ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	КАРТИНА	МИРА		
3	*ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТ МИРА	*ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТЕЙ С НАРУШ ЭВС		*СОЦ АДАПТ СОЦИОРИЕНТ ЛИЦ С ОВЗ	
3	**	**	** ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	КАРТИНА	МИРА
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>					
1	СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	ДОШКОЛЬНАЯ СУРДОПСИХОЛОГИЯ		ФИЗКУЛЬТУРА	
2	ФИЗКУЛЬТУРА	ДОШКОЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ		*МЕТОДЫ ПСИХОЛОГ ДИАГНОСТИКИ	
2				** ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
3	*ТЕОР И ТЕХН РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	ФИЗКУЛЬТУРА		*СОЦ АДАПТ СОЦИОРИЕНТ ЛИЦ С ОВЗ	
3	**ТЕОР И ТЕХН ЭКОЛ ОБРАЗОВАНИЯ			**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
5	*	*	*	*	*
5	**	**	**	**	**
<b>П Я Т Н И Ц А</b>					
1	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МЕТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ У ДЕТЕЙ	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ		ЛОГОПСИХОЛОГИЯ	
2	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	МЕТОДИКА СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ		МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ	
3	*	*	*ВОСПИТ И ОБУЧ ДЕТЕЙ С НАРУШ ЭВС		*
3	**	**	**	**	**
4	*	*	*	*	*
4	**	**	**	**	**
<b>С У Б Б О Т А</b>					
1	ФИЗКУЛЬТУРА	ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ		ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	
2	*ТЕОР ТЕХНОЛ РАЗВ МАТЕМ ПРЕДСТ	ФИЗКУЛЬТУРА		ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
2	** МЕТ ОБУЧ И ВОСПИТ В ОБЛАСТИ ДО				
3	*	*	*	*	ФИЗКУЛЬТУРА
3	**	**	**	**	

ПРОФИЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3А – НАПРАВЛЕНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

3В – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ)

3С – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ)

	4А	4В	4Г
1	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШ ВОЗР С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦ ОДА	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА
1	* ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	* ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ С НАРУШ ОДА	**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК
2	**ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦ ДЕЯТЕЛЬН	** ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	
3	*	ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	
3	**		
4	*	*	*
4	**	**	**
5	*	*	*
5	**	**	**
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
1	ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШ ВОЗР С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦ ОДА	ЛОГОПЕДИЯ
2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ	*	*
3		**	**
3			
4	*	*	*
4	**	**	**
5	*	*	*
5	**	**	**
1	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ	ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР	ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ
1	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШ ФУНКЦИЙ ОДА	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ	ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	* ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ
3			**
3			**
4	*	*	*
4	**	**	**
5	*	*	*
5	**	**	**
1	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ
1	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	* ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИ ДЕЯТЕЛЬН	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА
2		** ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК	
2			
3	*	*	*
3	**	**	**
4	*	*	*
4	**	**	**
5	*	*	*
5	**	**	**
1	*ТЕОР И ТЕХН МУЗ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	*ИНФ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦ ОБРАЗОВАН	* ЛОГОПЕДИЯ
1	** ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШК	**ВОСП И ОБУЧ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗР С ЗПР	**ИНФ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦ ОБРАЗОВАН
2	РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА РУССКОЙ РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ	РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА
2			
3	*	*	*
3	**	**	**
4	*	*	*
4	**	**	**
5	*	*	*
5	**	**	**
1	ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШК ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ФУНКЦИЙ ОДА	ЛОГОПЕДИЯ
1	*РАЗВ У -ДОШК РУС РЕЧИ КАК НЕРОДНОЙ	*ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИ ДЕЯТЕЛЬН	ЛОГОПЕДИЯ
2		**	**
2		**	**
3	*	*	*
3	**	**	**
4	*	*	*
4	**	**	**

ПРОФИЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4А – НАПРАВЛЕНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4В – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ)

4Г – НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ (ЛОГОПЕДИЯ)

5A	5B	5C	
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>			
ПЕДАГОГИКА	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	ИСТОРИЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ	
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СД	ПСИХО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОПД	
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ	ЛОГОПЕДИЯ	ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	
<b>В Т О Р Н И К</b>			
* ПЕДАГОГ КУЛЬТУРОЛОГИЯ ** ПЕДАГОГИЧ ПРАКТИКУМ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОПД	
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬН ОБРАЗОВАНИЕМ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ	
<b>С Р Е Д А</b>			
ПСИХОЛОГИЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	* ИСТОРИЯ ОЛИГОПЕДАГОГИКИ ** КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ	
* ПЕДАГОГИЧЕС ПРАКТИКУМ ** КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ	ПСИХО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>			
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	* КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ГСЭ ** СПЕЦ. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛ	ИСТОРИЯ ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКИ	
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬН ОБРАЗОВАНИЕМ	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСК ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОПД	
	* ПСИХ-ПЕД ДИАГНОСТИКА		
<b>П Я Т Н И Ц А</b>			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ	ЛОГОПЕДИЯ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СД	
* ПЕДАГОГИЧЕС ПРАКТИКУМ ** ОРГАНИ УПРАВЛЕНИЯ Д О	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	
* ПЕДАГОГ КУЛЬТУРОЛОГИЯ		* КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СД	
<b>С У Б Б О Т А</b>			
ПСИХОЛОГИЯ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СД	

А - ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В - СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. ЛОГОПЕДИЯ

С - СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА

Декан



Г.П.Захарова