



Ректор
" 03.09.2014

Учебный план
по направлению подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование
программа " Психология и педагогика дошкольного образования"

Квалификация (степень) - магистр
Нормативный срок обучения - 2 года

I. Календарный график учебного процесса

| Месяцы | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | | | | | | |
|--------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| V | | | | | п | п | | | | | | | | п | п | п | п | | | | э | э | к | к | | | | | | | | | | п | п | п | п | п | п | | | | | э | э | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| VI | | | | | | | | | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | | | э | э | к | к | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | д | д | д | д | к | к | к | к | к | к | к | к |

- теор. обуч.
- у - уч. практ.
- э - экз. сессия
- к - каникулы
- п - произв. пр.
- д - ВКР
- г - госэкзамен
- н - научно-исследовательская работа

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Теоретическое обучение | Экзаменационная сессия | Научная-исследовательская работа | Практика | Итоговая государственная аттестация | Каникулы | Всего |
|-------|------------------------|------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------|
| V | 28 | 4 | | 12 | | 8 | 52 |
| VI | 12 | 2 | 8 | 16 | 4 | 10 | 52 |
| Итого | 40 | 6 | 8 | 28 | 4 | 18 | 104 |

- Научно-исследовательская работа 11 семестр
- Производственная практика 9, 10, 12 семестры
- Итоговая государственная аттестация 12 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

- Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 60 зачетных единиц
- Практики (в том числе научно-исследовательская работа) 54 зачетные единицы
- Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР) 6 зачетных единиц

Итого 120 зачетных единиц

III. Дисциплинарно-модульная часть

| Шифры дисциплины | Наименование дисциплины | Типы учебной деятельности | Объем работы студента | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации | Код компетенции | Обслуживающая кафедра |
|--------------------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|---|-----------------------|
| | | | Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед. | Общая трудоёмкость, часы | Ауд. часы | V | | | | VI | | | | | | |
| | | | | | | 9 с | | 10 с | | 11 с | | 12 с | | | | |
| | | | | | | ч | з.е. | ч | з.е. | ч | з.е. | ч | з.е. | | | |
| М.1 | Общенаучный цикл | | 12 | 432 | 140 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Б.1 | Базовая часть | | 6 | 216 | 84 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| М1.Б.1/1 | Философия образования и науки | Л, С | 2 | 72 | 28 | 2 | 2 | | | | | | | 3 | ОК-1, ОК-10, ОК-11 | 15 |
| М1.Б.1/2 | Методология и методы организации научного исследования | Л, С, ЛБ | 2 | 72 | 28 | 2 | 2 | | | | | | | 3 | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8 | 2 |
| М1.Б.1/3 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | Л, ПЗ | 2 | 72 | 28 | | | 2 | 2 | | | | | 3 | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 | 3 |
| В.1 | Вариативная часть | | 6 | 216 | 56 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| М1.В.ОД.1/1 | Статистические методы обработки данных в психологии | Л, С, ЛБ | 2 | 72 | 14 | | | 1 | 2 | | | | | 3 | ОК-2, ОК-11 | 2 |
| М1.В.ОД.1/2 | Основы общей (генетической) психологии. Теории развития | Л, С | 2 | 72 | 28 | | | 2 | 2 | | | | | 3 | ОК-1, ОК-5, ОК-11 | 2 |
| ДВ.1 | Дисциплины и курсы по выбору | | 2 | 72 | 14 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| М1.ДВ.1/1 | Иновации в современном образовании | Л, С | 2 | 72 | 14 | 1 | 2 | | | | | | | 3 | ОК-8, ОК-9 | 1 |
| М1.ДВ.1/2 | История и философия психологии | Л, С | | | | | | | | | | | | | ОК-1, ОК-2 | 2 |
| М.2 | Профессиональный цикл | | 48 | 1728 | 420 | 9 | 15 | 9 | 15 | 14 | 18 | 0 | 0 | | | |
| Б.2 | Общепрофессиональная часть | | 12 | 432 | 110 | 4 | 6 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | |
| М2.Б.2/1 | Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум) | С, ЛБ | 3 | 108 | 28 | 2 | 3 | | | | | | | 3 | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПКНИ-2, ПКНИ-3, ПКНИ-4, ПКНИ-5, ПКНИ-8 | 2 |
| М2.Б.2/2 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | Л, С | 3 | 108 | 28 | 2 | 3 | | | | | | | 3 | ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9 | 2 |
| М2.Б.2/3 | Социальная психология образования | Л, С | 2 | 72 | 14 | | | 1 | 2 | | | | | 3 | ОК-5, ОПК-9 | 2 |
| М2.Б.2/4 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | Л, ПЗ | 2 | 72 | 28 | | | 2 | 2 | | | | | 3 | ОК-9, ОПК-7, ОПК-8 | 2 |
| М2.Б.2/5 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Л, С | 2 | 72 | 12 | | | | | 1 | 2 | | | 3 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 | 2 |
| В.2 | Вариативная часть | | 36 | 1296 | 310 | 5 | 9 | 6 | 11 | 13 | 16 | 0 | 0 | | | |
| | Модуль 1: Психологическое сопровождение дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В2.1/1 | Динамическая оценка психического развития дошкольников (практикум) | С, ЛБ | 2 | 72 | 16 | | | 1 | 2 | | | | | 3 | ОПК-5, ПКПП-1, ПКПП-7 | 2 |
| М2.В2.1/2 | Психологическое консультирование по проблемам возрастного развития | Л, С, ЛБ | 3 | 108 | 24 | | | | | 2 | 3 | | | 3 | ОПК-1, ПКПП-2, ПКПП-6, ПКПП-8, ПКПП-9 | 2 |
| М2.В2.1/3 | Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста | Л, С, ЛБ | 3 | 108 | 24 | | | | | 2 | 3 | | | 3 | ПКПП-2, ПКПП-3, ПКПП-5, ПКПП-6 | 2 |
| М2.В2.1/4 | Психолого-педагогическая деятельность по сопровождению развития дошкольников | Л, С, ЛБ | 4 | 144 | 28 | | | 2 | 4 | | | | | 3 | ПКПП-2, ПКПП-3, ПКПП-4, ПКПП-7, ПКПП-8, ПКПП-9, ПКПП-11 | 2 |
| | Модуль 2: Педагогические основы дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| М2.В2.2/1 | Иновационные технологии образования дошкольников | Л, С, ЛБ | 3 | 108 | 28 | | | 2 | 3 | | | | | 3 | ОПК-1, ОПК-3, ПКПП-5, ПКПП-12, ПКОД-1, ПКОД-2, ПКОД-3, ПКНИ-1, ПКНИ-6, ПКНИ-9 | 3 |
| М2.В2.2/2 | Психология и педагогика детской игры (практикум) | ПЗ | 2 | 72 | 12 | | | | | 1 | 2 | | | 3 | ОПК-3, ПКОД-4 | 3 |
| М2.В2.2/3 | Организация образовательного процесса в дошкольной организации | Л, С, ЛБ | 3 | 108 | 28 | 2 | 3 | | | | | | | 3 | ОПК-9, ПКОД-4, ПКОД-5, ПКОД-7, ПКОД-9, ПКОД-10 | 3 |
| М2.В2.2/4 | Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования | Л, С | 2 | 72 | 14 | 1 | 2 | | | | | | | 3 | ОПК-8, ПКОД-11 | 3 |
| М2.В2.2/5 | Проектирование основных и вариативных образовательных программ для дошкольного образования | Л, С, ЛБ | 2 | 72 | 24 | | | | | 2 | 2 | | | 3 | ПКОД-2, ПКОД-5, ПКОД-7, ПКОД-8, ПКОД-9 | 3 |
| ДВ.2 | Дисциплины и курсы по выбору | | 12 | 432 | 112 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 6 | 0 | 0 | | | |
| М2.ДВ.2/1 | Современное дошкольное образование в России и за рубежом | Л, С | 2 | 72 | 24 | | | | | 2 | 2 | | | 3 | ОК-1, ОК-11, ОПК-8 | 3 |
| | Иновационная деятельность в системе дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | ОК-8, ОПК-6, ПКНИ-1, ПКНИ-3, ПКНИ-6, ПКНИ-7, ПКОД-2 | 3 |

| Шифры дисциплины | Наименование дисциплины | Типы учебной деятельности | Объем работы студента | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации | Код компетенции | Обслуживающая кафедра |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------|--|-----------------------|
| | | | Трудоёмкость по ФГОС, зач. ед. | Общая трудоёмкость, часы | Ауд. часы | V | | | | VI | | | | | | |
| | | | | | | 9 с | | 10 с | | 11 с | | 12 с | | | | |
| | | | | | | ч | з.е. | ч | з.е. | ч | з.е. | ч | з.е. | | | |
| M2.ДВ 2/2 | Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми | Л, С | 2 | 72 | 24 | | | | | 2 | 2 | | | 3 | пкпп-1, пкпп-3, пкпп-9, пкпп-10 | 2 |
| | Основы семейного консультирования | | | | | | | | | | | | | | пкпп-2, пкпп-9, пкпп-10 | 2 |
| M2.ДВ 2/3 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации | Л, С | 2 | 72 | 24 | | | | | 2 | 2 | | | 3 | опк-1, опк-8, пкпп-2, пкпп-3, пкод-1, пкод-8 | 1 |
| | Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования | | | | | | | | | | | | | | опк-1, опк-8, пкод-1, пкод-8 | 1 |
| M2.ДВ 2/4 | Семья как субъект педагогического взаимодействия | Л, С | 2 | 72 | 12 | | | 1 | 2 | | | | | 3 | пкод-6, пкод-10, пкод-11 | 3 |
| | Проектирование процесса подготовки ребенка к школе | | | | | | | | | | | | | | пкод-2, пкод-5, пкод-8 | 3 |
| M2.ДВ 2/5 | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | Л, С, ЛБ | 4 | 144 | 28 | 2 | 4 | | | | | | | Э | ок-3, опк-2, пкод-2, пкпп-5, пкни-7, пкни-8 | 3 |
| | Культура педагогического общения | | | | | | | | | | | | | | опк-1, опк-3, опк-4, пкод-4, пкпп-4, пкни-7 | 3 |
| M.3 | Практики и научно-исследовательская работа | | 54 | 1944 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 12 | 0 | 24 | | | |
| M.3/1 | Производственная (педагогическая) практика | | 6 | 216 | | | 6 | | | | | | | 3 | ок-3, ок-6, ок-8, ок-9, ок-10, ок-11, опк-2, опк-7, опк-9, пкод-1, пкод-2, пкод-4, пкод-7, пкод-10 | 3 |
| M.3/2 | Производственная (психолого-педагогическая) практика | | 9 | 324 | | | | 9 | | | | | | 3 | ок-3, ок-6, ок-8, ок-9, ок-10, ок-11, опк-2, опк-7, опк-9, пкпп-1, пкпп-2, пкпп-3, пкпп-6, пкпп-9 | 2 |
| M.3/3 | Научно-исследовательская практика | | 27 | 972 | | | 3 | | | | | 24 | | 3 | ок-3, ок-6, ок-8, ок-9, ок-10, ок-11, опк-2, опк-7, опк-9, пкни-1, пкни-2, пкни-3, пкни-5, пкни-9 | 2 |
| M.3/4 | Научно-исследовательская работа | | 12 | 432 | | | | | | 12 | | | | 3 | ок-3, ок-6, ок-8, ок-9, ок-10, ок-11, опк-2, опк-7, опк-9, пкни-3, пкни-4, пкни-8, пкни-9 | 2, 3 |
| M.4 | Итоговая государственная аттестация | | 6 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | |
| M.4/1 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | | 6 | 216 | | | | | | | | | 6 | | ок-1, ок-4, ок-8, опк-1, опк-2, опк-3, опк-4, опк-5, опк-7, опк-8 | 2, 3 |
| Всего число часов учебных занятий/зачетных единиц | | | 120 | 4320 | 560 | 14 | 30 | 14 | 30 | 14 | 30 | 0 | 30 | | | |
| Число экзаменов | | | | | | 60 | | | | 60 | | | | | | |
| Число зачетов | | | | | | 8 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | |

Условные обозначения:

Л - лекции, С - семинары, ПЗ - практические занятия, ЛБ - лабораторные, Э - экзамен, З - зачет, Ч - часы, з.е. - зачетные единицы

Проректор по УР - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Руководитель магистерской программы

В.В. Алексеев

И.В. Петрова

Г.П. Захарова

Э.А. Баранова